

Развлечение в подготовительной группе по ОБЖ: «Один дома»

Задачи: учить детей ответственно и осознанно относиться к сохранению своей жизни и здоровья; закрепить и обобщить знания детей о правилах безопасного поведения в случае возникновения пожара; закрепить представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту; продолжать формировать представление о том, как опасно вступать в контакт с незнакомыми людьми.

Оборудование: столы, стулья, оборудование для показа презентации; карточки с номерами телефон экстренных служб «01», «02», «03», «04»; карточки для игры «Подбери картинку»: карточка со знаками «Нельзя брать», «Обращайся аккуратно», «Предметы, которые хранятся в недоступном для детей месте»; отдельные разрезные карточки с изображением опасных предметов; музыкальная композиция для музыкальной паузы. Посадка детей: детей распределяются на две команды. Каждая команда находится за своим столом. Название команд: 1-ая команда «СПАСАТЕЛИ», 2-ая команда «ПОЖАРНЫЕ»

Ход занятия

Дети с воспитателем входят в музыкальный зал, рассаживаются за столы.

Воспитатель:

Пока еще растет малыш
И в школу он не ходит,
То взрослые его всегда, везде
С собой за руку водят.
За безопасностью следят:
Чтоб не было ушибов,
Чтоб не поранился ничем
И из окна не выпал.
Но повзрослел уже малыш
И вдруг один ты дома
Ты знаешь как себя вести?
Тебе это знакомо?

- Ребята, бывают ситуации, когда вы остаётесь дома одни, вы должны знать, как вести себя, чтобы не случилось беды. Сегодня мы вспомним с вами о том, что не нужно делать, когда остаёшься дома один и какие предметы могут быть опасными.

- Сегодня встречаются 2-е команды: 1-ая команда «СПАСАТЕЛИ», 2-ая команда «ПОЖАРНЫЕ». Итак, начнем нашу игру.

I задание.

РАЗМИНКА. Игра «Доскажи словечко». 7 вопросов одной команде, 7 вопросов второй команде.

Команда «СПАСАТЕЛИ»

1. Дома острые ножи
Ты на полку ... (ПОЛОЖИ).
2. Если ножницы достал

- Убери, откуда ... (ВЗЯЛ).
3. Если дома появился сильный дым,
Набери по телефону ... (01).
4. Дым столбом поднялся вдруг,
Кто не выключил... (УТЮГ).
5. Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил белье...? (НАД ГАЗОМ).
6. Если хочешь ты гулять,
Вскачь не надо убежать,
Закрывая в доме дверь,
Все ли выключил... (ПРОВЕРЬ).

7. Упал на пол уголек,
Деревянный пол зажег;
Не смотри, не жди, не стой
А залей его... (ВОДОЙ).

Команда «ПОЖАРНЫЕ»

1. Если младшие сестренки
Зажигают дома спички,
Что должны вы предпринять?
Сразу спички... (ОТОБРАТЬ),
2. Пальчик или гвоздик
В розетку не совать –
Электричество опасно.
Это каждый должен... (ЗНАТЬ).
3. Дым увидел – не зевай и
Пожарных ... (ВЫЗЫВАЙ).
4. Не раскидывай иголки
Положи их все на ... (ПОЛКУ).
5. Пламя прыгнуло в траву.
Кто у дома жег... (ТРАВУ).
6. Кто с огнем неосторожен,
У кого пожар возможен.
Дети, помните о том,
Что нельзя шутить... (С ОГНЕМ).
7. Раскалился если вдруг
Электрический утюг,
Что должны вы сделать детки?
Вынуть вилку из ... (РОЗЕТКИ).

II задание.

Воспитатель: - Ребята, сейчас мы поговорим о тех предметах, которые несут опасность, когда неправильно с ними обращаешься или берешь без разрешения взрослых. Посмотрите пожалуйста на первую картинку (*Воспитатель показывает 1-ый слайд презентации «РОЗЕТКА»*). Задает вопросы.

- Ребята, что это за устройство? Как вы думаете, это устройство опасно или нет? (ответы детей)

- За электрической розеткой спрятан электрический ток. Электрическая энергия – наш верный помощник. Это свет в твоём доме. Благодаря электричеству работают телевизор и компьютер, холодильник и стиральная машина. Устройство для подключения электроприборов к электрической сети.

- Какое правило мы должны соблюдать во время пользования электрической розеткой? (Ответы детей).

- Нельзя вставлять в розетку гвоздики и пальчики и другие предметы.

Полезный совет.

Ребенок.

Гвоздики и пальчики

В розетку не вставлять.

Электричество опасно –

Это каждый должен знать.

Воспитатель показывает 2-ой слайд («Спички», «Зажигалка»)

- Ребята, что это за предметы? (Ответы детей).

- Они полезны или нет? (ответы детей).

Полезные советы.

Значительная часть пожаров происходит в жилье. Основными причинами пожаров в быту являются: неосторожное обращение с огнем. Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.

Ребенок.

Деревянные сестрички

В коробочке – это спички.

Вы запомните, друзья,

Спички детям брать нельзя.

Воспитатель: Но в жизни случаются разные ситуации. Может произойти пожар не по вашей вине. Если начался пожар, а взрослых дома нет, как вы поступите? (Ответы детей).

- Немедленно позвонить в пожарную охрану по телефону 01.

- Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, заливая водой или засыпая песком.

- Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место.

И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01` или попроси об этом соседей.

- При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре гибнут от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишься на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше.

- Обязательно закрой форточку и дверь в комнате, где начался пожар.

Закрытая дверь может не только задержать проникновение дыма, но иногда и погасить огонь.

- Если возникает пожар в квартире, не следует открывать окна и двери, так как приток свежего воздуха усиливает пламя.

- Когда придут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Воспитатель: Вызывая пожарных, что нужно сообщить? (Ответы детей)

- Точный адрес, где произошел пожар. Сказать, кто звонит, назвать номер своего телефона.

Полезный совет.

Ребенок.

Если близко телефон

И тебе доступен он,

Нужно 01 набрать

И быстрее пожарных звать!!

Воспитатель показывает 3-ий слайд (Электроприборы, электрическая плита, утюг, фен, микроволновая печь, холодильник, телевизор, компьютер, чайник, миксер).

- Ребята, что это за предметы? (Ответы детей)

- Они наши помощники или враги?

- Электроприборы окружают нас повсюду. Они, как добрые волшебники, помогают нам везде. Без них человеку было бы трудно. Ребята, а у вас дома есть электроприборы? Назовите их. (Ответы детей).

Пользуясь электроприборами необходимо соблюдать правила безопасности. Как вы думаете какие? (Ответы детей).

Полезные советы.

- Обязательно выключать электроприборы из розетки после того как попользовался.

- Не оставлять включенными в розетку электроприборы если ребенок остается один.

- Электроприборы не любят контакта с водой.

Ребенок.

Если ты включил утюг,

Убегать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил, проверь.

Воспитатель: Ребята, опасности могут нас подстергать не только из-за неправильного обращения с огнем, спичками, электроприборами. Сейчас мы поговорим о тех предметах, которыми:

- КАТЕГОРИЧЕСКИ запрещается пользоваться без взрослых (плиты: газовая, электрическая; электрические розетки, включенные электроприборы, строительные материалы - молотки, отвертки, плоскогубцы, сверла и дрели, гвозди, шурупы, болты).

- предметы, которыми НУЖНО УМЕТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ АККУРАТНО (столовые приборы – нож, вилка; швейные принадлежности – иглы, спицы, ножницы)

- предметы, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ХРАНИТСЯ В НЕДОСТУПНОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЕСТЕ (лекарства, спички, химические средства - стиральные порошки, средства для мытья посуды, свечи, зажигалки; косметические средства – крема, духи.)

III задание.

Сейчас поиграем в игру «ПОДБЕРИ КАРТИНКУ»

Ход игры. На столы, где сидят дети, раздаются картинки с изображением опасных предметов. На другом столе (он стоит отдельно) лежат карточки-символы, на которых изображены знаки «НЕЛЬЗЯ БРАТЬ», «ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОСТОРОЖНО», «НЕДОСТУПНОЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЕСТО».

Дети, берут у себя на столе карточки с изображением опасных предметов и соотносят их с большой карточкой – символом.

Воспитатель: Сейчас немного отдохнем. Музыкальная пауза.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

IV задание.

Игра «НАЗОВИ ОТГАДКУ».

Воспитатель: Ребята, сейчас, давайте проверим, как вы запомнили названия опасных предметов. Внимание на экран.

Воспитатель показывает слайды с загадками опасных предметов. Дети отгадывают. После того, как они назвали отгадку, показывается сам предмет. Загадки о предметах (электрическая розетка, холодильник, утюг, электрическая плита, газовая плита, нож, ножницы, игла, спички, молоток, пила, гвозди, таблетки, духи, телевизор, чайник)

V задание. КОНКУРС КАПИТАНОВ.

Воспитатель: - Теперь мы знаем, что дома могут произойти разные ситуации. И чтобы ни произошло мы можем всегда сообщить о случившемся в специальные службы. Сейчас будет испытание для капитанов команд. Я раздам вам карточки с номерами телефонов экстренных служб. Озвучиваю ситуацию, а вы поднимаете соответствующую карточку. По какому телефону надо позвонить в той или иной ситуации.

- Если дома появился сильный дым, набери по телефону ... (01).

- Если вдруг в квартиру ломится чужой,

Говорит плохие, страшные слова,

Угрожает и стучится в дверь ногой,

Ты в милицию звони быстрее... (02)

- Куклы кашляют в постели –

Днем мороженое ели...(03)

- Бом-Бом! Бом – бом!

Загорелся Кошкин дом ...(01)

- Если что внутри болит набери скорей ...(03)

- Если в окнах виден дым – позвоните ...(01)

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. Но в жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Как вы думаете как их называют? (Ответы детей)

Их называют преступниками, грабителями. Они могут ограбить квартиру, похитить человека. Давайте проверим, умеете ли вы себя вести с незнакомыми людьми?

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто!

■ Если в дверь звонит звонок –

Посмотри сперва в ... (ГЛАЗОК)

■ Кто пришел к тебе, узнай

Но чужим не... (ОТКРЫВАЙ),

■ Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай ...(ВСЕГДА)

■ А не станут отвечать –

Дверь не вздумай ...(ОТКРЫВАТЬ)

■ Если в дверь начнут ломиться –

То звони скорей в ...(МИЛИЦИЮ).

Молодцы, вы справились. Теперь следующее задание.

VI задание.

Воспитатель: Следующее задание заключается в следующем. Вспомните и назовите названия сказок, в которых с героями произошли неприятности из-за того, что они открыли дверь чужому или ушли из дома без разрешения взрослых.

ОТВЕТЫ детей. «Волк и семеро козлят», «Гуси – лебеди», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Колобок».

Воспитатель: В заключении нашей игры, давайте проверим все ли вы поняли и запомнили. Сейчас вы озвучите ситуацию, и мы разберем, какое правило в этой ситуации нарушено.

Ребенок:

Петя наш, в глазок не глядя,

Дверь открыл чужому дяде.

Стало в доме Пети голо,

Нет ботинок выйти в школу! (Нельзя открывать посторонним дверь)

Ребенок:

В доме шум, и гам, и крик:

- Срочно нужен мне парик!

Ах, плохие эти спички

Съел огонь мои косички! (Спички – детям не игрушка)

Ребенок:

Вою я страшнее волка –

Сел случайно на иголку.

- Ох, прости же, братец Ваня,

Шить не буду на диване! (Швейные принадлежности должны храниться в швейной шкатулке. Не шить на диване)

Ребенок:

- Ну, пойдем со мной, Серега,
Надарю игрушек много!

- Знаю, дядя, это – ложь,
Нас таким не проведешь. (Нельзя идти куда-либо с чужими людьми)

Ребенок:

Есть у ножниц два конца,
Гвоздик есть и два кольца.

Не проткнуть чтоб мне живот,
Дай их кольцами вперед! (Правильно передавать острые предметы. Тупыми концами человеку)

Ребенок:

Умудрилась наша Света
Съесть все мамины таблетки!

Чуть живой едва осталась,
Зато в «Скорой» накаталась. (Нельзя брать лекарства).

Воспитатель:

И всегда вы должны помнить об одном

Ты помни правила всегда,
Чтоб не случилась вдруг беда.

И неприятность не пришла,

И где то вдруг тебя нашла.

И надо их не только знать,

А постоянно выполнять.

И чтобы не случилось - Не поддавайтесь панике и не теряйте
самообладания!

Из сказок вы знаете, что преступник придумает тысячу и один способ, как обмануть свою жертву. Вспомните сказки, в которых герои совершают преступления. (Команда, назвавшая больше сказок, получает дополнительное очко).

Каждый грамотный ребёнок
Должен твёрдо знать с пелёнок:

Если вас зовут купаться,

И в кино даже сниматься,

Обещают дать конфет

Отвечайте твёрдо...НЕТ!

Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет.

Отвечайте твёрдо...НЕТ!

Позовут лететь к луне,

Покататься на слоне.

Есть на всё простой ответ:

Ты ответить должен...НЕТ!