

Конспект спортивного досуга «Карусель народных игр»

Цель: Создание условий для формирования знаний у детей дошкольного возраста о традициях национальной культуры.

Задачи:

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- совершенствовать двигательные умения и навыки, обучить народным подвижным играми с правилами;
- развивать физические качества: быстроту, ловкость, способствовать выразительному и ритмичному выполнению движений под русские народные мелодии;
- воспитывать в играх морально-волевые качества: справедливость, честность и дружелюбие.

Оборудование: ноутбук, картинки бита и городки, лапта и мяч, бирюльки; маски (*дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка*)- по 2 шт. каждой; конусы - 2 шт. ; мячи-12 шт., «бирюльки»-из алюминиевой проволоки-28 палочек, коврики-12 шт.

Ход занятия

Предлагаю детям встать в круг.

Собрались здесь все мы в круг,

Я твой друг руки согнуть к груди

И ты мой друг руки в стороны

Дружно за руки возьмёмся, берутся за руки

И друг другу улыбнёмся.

Давным-давно, наши бабушки и дедушки, собирались все вместе на обрядовых праздниках на Рождество, Масленицу, Троицу веселились, пели песни и играли в русские народные игры.

А вы хотели бы попасть в то время, когда наши бабушки и дедушки играли в русские народные игры и научиться играть в эти игры?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда нам с вами надо пройти через «*Золотые ворота*»
Кая у наших у ворот собирается народ.

Начинается игра "Золотые ворота"

Считалка: Катился горох по блюду,

Ты води,

а я не буду.

Русская народная игра «*Золотые ворота*»

В игре «*Золотые ворота*» двое игроков встают лицом друг к другу и, взявшись за руки, поднимают руки вверх. Получаются «*воротики*». Остальные дети встают друг за другом и кладут руки на плечи идущему впереди либо просто берутся за руки. Вся цепочка должна пройти под воротами. «*Воротики*» произносят:

Золотые ворота

Пропускают не всегда!

Первый раз прощается,

Второй запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

После этих слов «*воротики*» резко опускают руки, и те дети, которые оказались пойманными, тоже становятся «*воротиками*». Постепенно «*воротики*» увеличиваются, а цепочка уменьшается. Игра заканчивается, когда все дети становятся «*воротами*».

Воспитатель: На таких гуляньях люди не только играли и пели песни, но и танцевали русские народные танцы. А вы хотели бы сейчас потанцевать?

Ответы детей.

ОРУ в ритме народного русского танца «*Барыня*»

1. И. п. — стоя, ноги вместе, руки согнуты перед грудью, предплечья вместе. На счет 1 — поднимая правое плечо, наклонить голову вправо: 2 — поднимая левое плечо, наклонить голову влево.

2. И. п. — стоя, ноги вместе, правая рука вверх, левая — внизу. На счет 1 — скользящий хлопок в ладоши: 2 — продолжить движение левой руки — вверх, правой — вниз. То же обратно

3. И. п. — стоя, ноги вместе, руки на поясе, локти слегка вперед. На счет 1 — повернув корпус вправо, полуприсесть, руки «*округлить*» и раскрыть в стороны ладонями вверх, локтями вниз: 2 — вернуться в и. п. То же в другую сторону

4. И. п. — стоя, ноги вместе, руки на поясе. На счет 1 — шаг правой ногой в сторону, правую руку за голову, левую ногу в сторону на пятку, корпус наклонить влево: 2 — приставляя правую ногу к левой, вернуться в и. п. То же в другую сторону

5. И. п. — стоя, ноги вместе, левая рука на поясе, «округленная» правая — вверху. На счет 1—2 — глубокий наклон вперед, тыльной стороной кисти постараться коснуться пола (*колени не сгибать*); 3—4 — отводя руку вправо и в сторону, вернуться в и. п. То же с движением другой рукой

6. И. п. — стоя, ноги врозь, руки на поясе. На счет 1 — хлопнуть в ладоши перед со-бой; 2 — приседая, ударить правой ладонью о пол; 3 — ударить левой ладонью о пол ; 4 — вернуться в и. п.

7. И. п. — стоя, ноги вместе, руки согнуты перед грудью, предплечья вместе. На счет 1 — приподнявшись на носки, отверти пятки вправо; 2 — опершись на пятки, пере-вести носки вправо. То же в другую сторону.

8. И. п. — стоя, ноги вместе, руки согнуты перед грудью, предплечья вместе. На счет 1—2 — приседая на левой, поставить полусогнутую правую ногу в сторону на но-сок (*пяткой вверх*); 3—4 — разворачивая правую ногу, поставить ее на пятку, слегка наклонив корпус к ноге ; 5—7 — три «*притоп*», начиная с правой ноги; 8 — вернуться в и. п. То же в другую сторону.

9. И. п. — стоя, ноги вместе, руки на поясе. На счет 1 — глубоко присесть на носках, колени в стороны; 2 — выпрямляясь, отвести правую ногу в сторону на пятку. То же с другой ноги. То же с небольшими подскоками.

Упражнение на дыхание

Воспитатель: "Посадил дед репку и выросла репка...». Из какой сказки эти слова?

Дети: |Из русской народной сказки "Репка»

Воспитатель: Но я вам не буду сказку рассказывать, а научу играть в народную игру "Репка",

Игра «Репка»

Предварительно дети делятся на две команды, через сговорки-

Выбирай: Ландыш душистый

Или одуванчик пушистый.

На двух стульчиках сидят две «*репки*» (дети в желтых шапочках с пришитыми к ним зелеными тряпичными листьями или маска Репки). На определенном расстоянии от каждого стула выстраиваются две команды по шесть человек: «*дедка*», «*бабка*», «*внучка*», «*Жучка*», «*кошка*», «*мышка*». Сначала к репке бежит «*дед*», обегает ее и возвращается. За него цепляется, берет за пояс, «*бабка*», и они уже вдвоем обегают «*репку*» и возвращаются. В конце игры, когда все персонажи цепочкой будут обегать «*репку*», она должна уцепиться за «*мышку*», и все вместе возвращаются на старт.

Воспитатель: Есть ещё одна игра называется она «*Старые лапти*».

В играх рот не разевай –

ловкость, смелость проявляй!

Игра «Старые лапти»

На одной стороне площадки проводят черту-это город, где находятся все играющие. Пространство за городом-игровое поле. Дети встают к черте и прокатывают мячи в сторону поля. Чей мяч дальше укатится, тому и водить. Мячи остаются на игровом поле, только водящий берёт один мяч. Он ждёт, когда за мячами будут выходить играющие, и всех, кто переходит черту города, старается осалить мячом. Когда водящий промахивается, он догоняет мяч, а играющие стараются взять свои мячи и убежать за черту. Если играющих не осалили, то они ещё раз прокатывают мячи, а водящий в этом случае остаётся прежним. Если же кого-то осалили, то осаленный становится водящим.

Правила.

1. Играющие должны брать с игрового поля только по одному мячу.
2. Водящему разрешается на игровом поле переходить с одного места на другое.

Воспитатель: Вот предметы перед вами,

Для какой игры нужны?

Лучше думай и скажи!

Игра «Угадай-ка»

На экране изображены предметы: лапта с мячом, рюхи (*городки*) с битой, фантики от конфет, соломинки или алюминиевые прутики и т. д.

Ответы детей

Игра «Бирюльки»

Играть можно вдвоём или несколько человек. Первый игрок (*по жребию*) зажимает свободно в кулак все бирюльки, слегка растряса их. Затем быстро разжимает кулак, и бирюльки падают, образуя беспорядочную кучку, у игрока, который начинает игру, есть преимущество, если около кучки окажется несколько отдельно лежащих бирюлек, он их сразу забирает себе. После этого он начинает крючком осторожно вынимать бирюльки из кучки и складывать около себя (каждая бирюлька приносит от 1 до 10 очков). Нужно сделать это так, чтобы в куче бирюлек ничего не сдвинулось или не пошевелилось. В противном случае право хода получает второй игрок. Выигрывает тот, у кого очков больше.

Релаксация

Воспитатель: Вам понравилось играть? Какая игра вам понравилась больше всего? Вы можете поиграть в эти игры дома с родителями. А нам с вами надо возвращаться обратно в детский сад, через «*Золотые ворота*».

Дети проходят через золотые ворота.