

## Итоговое занятие «Как Лелик перешел дорогу»

### Цель:

1. Познакомить с элементарными правилами дорожного движения. Дать знание о значении светофора на дороге.
2. Продолжать знакомить с различными видами транспорта: грузовой, пассажирский, транспорт специального назначения
3. Воспитывать у детей чувства сопричастности к общему делу, умение сотрудничать, доброжелательное внимание к партнерам.
4. Развивать интерес и стремление к изучению Правил дорожного движения.

### ХОД

В большом городе в многоэтажном доме живет мальчик Лелик. Вот он. (Выставляю картинку Лелика). В том же городе на той же улице, но в другом доме живет его бабушка. Соскучился Лелик по бабушке и решил навестить ее. Давайте, ему поможем, добраться к бабушке.

(Выставляю на доску дома и героев)

По- моему, здесь чего-то не хватает? А чего не хватает, мы узнаем из **загадки:**

Всем она давно знакома,

Ждет послушно возле дома,

Только выйдешь из ворот,

Куда хочешь поведет.

Дети: Дорога.

Воспитатель: Правильно. Ставлю на доску дорогу (из ватмана)от дома Лелика до дома его бабушки

Воспитатель: А для чего эта разделительная полоса? Правильно эта полоса, которая делит дорогу на две части. По одной, машины едут в одну сторону, а по этой в другую. (**Рисую стрелочки**). Раз машины «едут», они «проезжают» (машины). Значит, как можно назвать дорогу? – **Проезжая часть.**

Воспитатель: Для чего нужна дорога? (для того, чтобы по ней проезжали машины) .

Дети: Для машин.

Воспитатель: А где же ходят люди?

Дети: **По тротуару**

Воспитатель: Правильно, для людей на улице сделали специальную дорожку – тротуар. По тротуару ходят пешком, значит, как называют людей, которые ходят по тротуару?

Дети: **Пешеходы.**

Воспитатель: Она такая - же широкая как для машин? (Нет, она узкая) .

Воспитатель: Вот и готова у нас улица. Давайте придумаем **ей название?** (Ответы детей). Хорошо пусть эта улица будет веселая.

Но как – то тихо на ней... Чего же нам опять не хватает?

Дети: Машин.

Воспитатель: Пройдите, сядьте за столы, (выпрямите спинку, у каждого из вас лежит карточка, рассмотрите, что на ней изображено? Транспорт. Правильно, а теперь послушайте задание.

### **Игра «Виды транспорта»**

Вам нужно, положить:  
красные фишки на картинку, где изображен транспорт специального назначения.

Голубые фишки - на картинки с грузовым транспортом,

Зеленые фишки – на картинки с пассажирским транспортом



Молодцы, вы справились с заданием. Ставлю на дорогу на доске машины разного назначения

Воспитатель: Посмотрите, как наша улица ожила, стала полна движенья. Здесь мы видим и пассажирский, грузовой, специальный транспорт.

**Входит Незнайка.**

- Ой, вы тут дорогу сделали, да еще и машины по ней едут. А как же теперь Лелик ваш будет ходить по дороге, машины-то его задавят.

Воспитатель: Ребята, что- же помогает пешеходам и водителям безопасно двигаться по дорогам?

Дети: Светофор, дорожные знаки. Надо знать правила дорожного движения.

А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко».

У любого перекрестка нас встречает светофор

И заводит очень просто с пешеходом разговор:

Если свет зажегся красный – (беру круг красного) значит двигаться опасно,

Желтый – (Круг желтого цвета) лучше подожди,

Свет зеленый – (круг зеленого цвета) проходи.

На какой сигнал светофора можно продолжать движение?

А)



Б)



В)



Воспитатель: Какие вы знатоки!

А теперь, вы мне будете не отвечать, а показывать. Ведь каждый свет светофора имеет свое место.

**Игра «Светофор». Незнайка старается спутать детей.**

Чтобы нам было удобней, попрошу вас встать свободно друг от друга.

Воспитатель: Скажите, где находится у светофора красный свет?

Дети: Вверху (Подымаем руки вверх) .

Воспитатель: А желтый сигнал светофора.

Дети: В середине. (Согните руки на уровне плеч) .

Воспитатель: А на какой сигнал мы переходим дорогу?

Дети: На зеленый.

Воспитатель: Где он находится? Покажите? (Руки вниз) .

### **Игра «Покажи где» Незнайка путает детей**

Желтый, красный, зеленый; желтый, красный, желтый; зеленый, желтый, красный.

Молодцы! Вот, Незнайка, наши дети самые внимательные!!!

Воспитатель: Да ребята, светофор и дорожные знаки – самые главные помощники на дороге.

Воспитатель: Ребята, а на чем наш Лелик, может быстро добраться до бабушки? – на автобусе (на велосипеде). Давайте соберем картинки -ответы.

### **Картинки –пазлы (автобус, велосипед)**

- А для этого ему надо перейти дорогу. И чтобы ему помочь нам надо выполнить следующее задание. Раздаю карточки с изображением животных. Найди и обведи карандашом животное помогающее перейти дорогу



Дети выполняют задание

Ставлю на дорогу (на доске) зебру

Воспитатель: У Лелика в это время подъехал автобус. Лелик сел в автобус,

теперь он не пешеход, а кто?

Дети: Пассажир.

Воспитатель: А как нужно себя вести в пассажирском транспорте?

Дети: не кричать, уступать место пожилым людям, крепко держаться за поручни, не отвлекать водителя.

- А если он поедет на велосипеде он будет кто? – Велосипедист. Для велосипедистов тоже есть правила, и они тоже должны их соблюдать.

Воспитатель: Лелика обязательно встретит бабушка, и он, конечно же расскажет ей, как хорошо вы ему помогли.

**Незнайка: а я хочу с вами поиграть.**

Повернитесь все ко мне, закройте глаза, представьте, что вы едете на машине.

### **Физкультминутка**

Едем, едем на машине, (Поворачивают руль)

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем (ставят ногу с пятки на носок, затем обратно на пятку) .

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь приставляют ко лбу, смотрят)

Дворники счищают капли,

Вправо влево чистота, (ладошки на уровне груди, поворачиваем вправо, влево)

Мы шоферы хоть куда! » (пальцы сложены в кулак, большой палец вверх)

