

«Мыльные пузыри» игровая деятельность с элементами экспериментирования

Цель: развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

дать детям представления о том, что воздух находится в разных предметах (*губка, резиновые игрушки*);
познакомить детей с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, проверить это с помощью опыта;

продолжать формировать представления детей о том, что вода может менять свой цвет, закрепление основных цветов;

воспитывать у детей чувство взаимопомощи, радости.

Оборудование:

Емкости для воды; тазик; стаканчики; трубочки; резиновые игрушки, палочки с колечками на конце; мыльный раствор; красители (гуашь).

Ход:

Организационный момент: создание эмоционального настроения.

Доброе утро, ребята! Давайте поздороваемся с другом

Упражнение «Приветствие»

Давайте скажем друг другу приветствие по кругу. Приветствие необычное, поздороваться с друзьями нужно ласково, давайте попробуем вот так (*дети передают по кругу мягкое сердечко и здороваются и называют ласково по имени соседа.*) *Н-р: Здравствуй, Машенька и передают сердечко.*

В круг все вместе становись

И улыбкой поделись.

На соседа посмотрите

И ему вы улыбнитесь.

Свое вы имя назовите,

Руку дружбы протяните.

Педагог: От ласковых имен стало тепло как от солнышка. Значит, у вас у всех хорошее настроение, вы хорошие, вы умные, вы красивые, вы смелые.

Можно начинать занятие.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ребята к нам кто-то пришел. Кто же это?

Открывается дверь, заходит кукла Маша.

Воспитатель: Здравствуй, Маша, ты к нам в гости пришла? Почему ты такая грустная?

Маша: Здравствуйте, ребята, я шла к вам через лес и несла много пузырей, но они все улетели и лопнули. У меня ничего не осталось.

Воспитатель: Не расстраивайся, Маша, мы поможем тебе. Сейчас мы отправимся с вами на поиски пузырей.

Основная часть: познавательно-исследовательская деятельность.

Идем, проговариваем потешку:

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Через ямку прыг, через кочку скок.

Шли мы, шли

И куда- то мы пришли.

Дети подходят к столу, на котором стоит таз с водой, резиновые игрушки.

Проводится игра «Бульбочки»: дети топят в воде резиновые игрушки, сжимают их, пузырьки воздуха поднимаются вверх.

Воспитатель: Откуда появились пузыри и куда исчезли?

Это из игрушек выходит воздух. Он легкий, поднимается через водичку вверх, и поэтому получается пузырь. А когда весь воздух выйдет, то и пузырьки тоже исчезнут.

Маша: Нет, у меня пузырьки были другие, цветные.

Воспитатель: Да, у нас в тазу вода прозрачная, поэтому и пузыри были прозрачные. Ну что ж, отправляемся дальше на поиски пузырей.

Идем, проговариваем потешку:

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Через ямку прыг, через кочку скок

Шли мы, шли

И куда- то мы пришли.

Дети подходят ко второму столу, на котором стоят стаканчики с водой и красители.

Воспитатель показывает стакан с прозрачной водой.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая у меня здесь вода? *(ответы детей)*
Проводится игра «Окрашивание воды»

А давайте мы ее покрасим. Воспитатель красит воду краской и спрашивает, какого цвета получилась вода.

Маша: Красивая вода у вас получилась! А где же пузырьки?

Воспитатель: Мы сейчас покажем, где пузыри.

Выдувание пузырей в воде

Дети берут соломинки, дуют на ладошку, затем воспитатель обобщает, что мы тоже можем выдувать воздух, а если подуть на водичку через соломинку, то тоже получатся пузыри.

Воспитатель: Такие пузыри у тебя были, Маша?

Маша: Нет, мои пузыри были другие, они летали, а ваши летать не умеют!

Воспитатель: Ну, тогда отправляемся дальше на поиски пузырей.

Воспитатель: Ребята, вы, наверное, устали? Мы сейчас немножко отдохнем и пойдем искать пузыри, которые могут летать.

Упражнение «Нарисуй в воздухе. Нарисуй ножкой»

Педагог: «Ребята, давайте представим, что у нас в руках мелок. Попробуем нарисовать в воздухе сначала маленькие пузыри-круги, потом побольше и большие. А очень большие нарисуем двумя руками. *(Дети рисуют круги в воздухе.)*

Теперь попробуем ногой нарисовать на полу пузыри-круги разного размера: маленькие, побольше и большие. *(Дети рисуют ногой круги на полу.)*

Дети подходят к третьему столу, где стоит таз с водой и мылом.

Воспитатель: Ой, когда мы красили воду и отдыхали, у меня замарались руки. Мне нужно их помыть.

Воспитатель намыливает свои руки, показывает пену на руках, дует пузырь, проговаривая свои действия. Обобщает, что из мыльной воды можно тоже сделать пузырь.

Воспитатель: Посмотрите, у меня получился пузырь. Маша, такие пузыри у тебя были?

Маша: Да, да, такие. Только они еще летали.

Воспитатель: Ну, тогда отправляемся дальше на поиски пузырей.

Идем, проговариваем потешку:

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Через ямку прыг, через кочку скок

Шли мы, шли

И куда-то мы пришли.

Дети подходят к четвертому столу, на котором стоят емкости с мыльным раствором и палочками с колечками на конце.

Воспитатель выдувает мыльные пузыри через трубочку.

Маша: А почему пузыри такие разные. Есть большие и маленькие.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает пузыри и рассуждают: пузырь большой – потому, что в него выдохнули больше воздуха; маленький – значит в нем меньше воздуха.

Далее дети сами выдувают пузыри, чтобы они летали.

Воспитатель: Нашли мы твои пузыри, Маша?

Маша: Да, да нашли. Спасибо, ребята! Я так рада, что вы помогли мне. И я хочу научить вас играть в игру «Хлопки»

Упражнение «Хлопки»

«Какие мы с вами молодцы! Давайте сначала тихо похлопаем одним пальчиком, затем громче двумя, теперь тремя, четырьмя и всеми пальчиками громко!»

Упражнение «Теплые ладошки»

«Как всегда, мы поделимся частичкой своей доброты. Трем свои ладошки так сильно, чтобы они стали очень теплыми, и передаем свое тепло и доброту стоящим рядом».

Дети стоят в кругу и трут свои ладошки, чтобы разогреть их и они стали очень теплыми. Затем заводят руки за спины друг друга и поглаживают одновременно стоящих рядом детей по спине, передавая тепло своих ладоней.

Маша прощается и уходит

Подведение итога: Ребята, пока мы искали Маше пузыри, мы столько всего узнали: в игрушках есть воздух и в воде он выходит пузырями, вода может окраситься в любой цвет, а если воздух попадает в мыльную воду, то получаются мыльные пузыри.