

Конспект НОД по опытно-экспериментальной деятельности

во второй младшей группе «Посадка лука»

Содержание:

Тема НОД: Интегрированное **опытно-экспериментальное** занятие во **второй младшей группе «Посадка лука»**

Возрастная категория: 2 младшая группа

Цель НОД: формировать практические знания о **посадке лука в землю**.

Сообщить, что из луковиц можно вырастить зеленый лук, полезный по своему составу.

Интеграция образовательных областей:

«Познание» (формирование целостной картины мира, «Коммуникация», «Социализация», «Труд», «Здоровье», «Изобразительная деятельность» (рисование)

Задачи:

1. Образовательная область «Познание» Закрепить представление о внешнем виде луковицы. Познакомить детей со свойствами **лука**: круглый, горький, полезный. Учить сажать луковицы в землю. Дать понятие, что для роста **лука нужна вода**, свет, земля.

2. Образовательная область «Коммуникация»

Способствовать развитию чувства успешности для обеспечения эмоционального комфорта во время занятия;

Формировать у детей положительные эмоции;

Стимулировать активность детей за счет включения проблемной ситуации в ходе НОД;

3. Образовательная область «Социализация»

Развивать самостоятельность;

Учить детей совместно добиваться поставленной цели;

Прививать чувство сопереживания и стремления помочь герою, воспитывать желание участвовать в общем деле.

4. Образовательная область «Труд»

Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, воспитывать трудолюбие, аккуратность.

5. Образовательная область «Здоровье»

Воспитывать понимание ценности здоровья у детей, желание не болеть.

6. Образовательная область «Художественное творчество» (рисование)
Воспитывать самостоятельность, творчество; приобщать к изобразительному искусству. Любовь к природе, через изобразительное искусство. Учить передавать в рисунке строение предмета, учить рисовать прямые линии (*перья лука*) ворсом всей кисти, без отрыва руки. Передавать цвет предмета в соответствии с его содержанием и характером образа.

Форма проведения: экспериментирование

Направление: социально-коммуникативное, познавательно-речевое, игровое, трудовое.

Методические приёмы: игровая ситуация, решение проблемной ситуации, беседа-диалог, эксперимент, продуктивная **деятельность детей**, подведение итогов.

Оборудование и материал: мультимедийная установка, ноутбук, горшочки с землей, лук, одноразовые тарелочки, стаканчики с водой, кисти, баночки с водой, салфетки, альбомный лист, гуашь зеленого цвета.

Планируемые результаты развития интегрированных качеств дошкольника: научить детей сажать луковицы в землю, участвовать в совместной игре «*Расту, расту, лучок*», зафиксировать планируемые результаты, в форме рисунка.

НОД:

Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, меня зовут Венера Романовна, сегодня у нас с вами необычное занятие.

Ребята, возьмитесь за руки:

Вот, тебе моя рука,

Ты сожми ее слегка,

И вложи в ладонь тепло,

Лучик солнца и добро.

Как светло стало вокруг

Ты мой друг и я твой друг.

Воспитатель: Сейчас мы будем проводить эксперимент.

Но сначала ответьте на мои вопросы.

-Ребята, скажите мне какое сейчас время года?

Дети: Весна

Воспитатель: Да правильно весна, наступает весна, солнечная, радостная, теплая. Но весна - трудное время для нашего организма, который становится слабым из-за недостатка витаминов. И чтобы не заболеть у нас есть помощник. А кто этот помощник, вы узнаете, отгадав загадку:

Он растет на огороде,
Он большой хитрец в природе,
В сто одежек он одет,
Ребятишки на обед
Не хотят его срывать,
Зачем слёзы проливать?

Воспитатель: Что это?

Дети: Лук

Воспитатель: Да, правильно (*показываю луковицу*) В луке содержатся витамины, которые защищают организм от различных болезней, особенно от простуды и гриппа.

Послушайте интересную сказку:

Жила была вот такая луковка (*показ слайда на мультимедийной установке*). Она любила путешествовать. Вот однажды она решила покататься в лодочке. Села и поплыла и ей очень понравилось. Проплавав так в воде несколько дней, она ожила, у нее появились белые корешки, а сверху зеленые листики - перышки, которые радуются солнышку.

-Хотите, чтобы такая луковица выросла в вашей **группе**?

Дети: Да

Воспитатель: Посмотрите, у луковицы есть верх (*показываю его, отсюда растут зеленые перья*).

- А вот низ у луковицы – донце (*показываю*)

- Давайте скажем все вместе – **ДОНЦЕ**, из него растут корни **лука**.

- Лук надо сажать донцем вниз.

- А теперь мы будем учиться выращивать лук.

(*Стук в дверь, входит Чиполино*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришел необычный гость - это Чиполино, мальчик – лук. Здравствуй Чиполино.

Чиполино: Здравствуйте ребята.

Я простой мальчишка лук,

Вас спасу от всех недугов.

От болезни и простуд

Появлюсь тут как тут.

Воспитатель: Чиполино ты сможешь нам высадить лук в землю?

Чиполино: Да, конечно помогу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите перед вами на столе, находится оранжевый горшочек с землей, поставьте его к себе, рядом с ним стоит стакан с водой, возьмите стакан и осторожно полейте землю. Возьмите лук в руки и покажите донце **лука**, а сейчас уже во влажную землю мы **посадем наш лук**, донцем вниз. А для того чтобы наш лук пророс, ему необходимы свет, тепло и вода. Давайте возьмем горшки с луком и поставим их на окно.

- Вот теперь вы будете ухаживать за луком, поливать его, через некоторое время из луковицы вырастут «*зеленые перья*», а с донца вырастут корни. (*показ образца*)

- Зеленые перья очень душистые и содержат много полезных витаминов, их кладут в салаты, супы, едят с хлебом.

- Вот такой лук вырастет у вас в **группе**.

Ребята, давайте встанем в круг и поиграем, представьте себе, что вы маленькие луковицы, присядьте на корточки и **повторяйте за мной движения**.

Физкультминутка.

Есть у нас огород, там зеленый лук растет

Вот такой вышины, вот такой ширины.

Ты, лучок, сюда спеши

И немного попляши

Воспитатель: Чиполино, что случилось, почему ты загрустил?

Чиполино: «*Вы такие дружные, а у меня нет друзей. Помогите мне, пожалуйста*».

Воспитатель: Ребята, поможем Чиполино, нарисуем друзей для него.

(Воспитатель объясняет, как расположить листы, как проводить прямые линии снизу вверх, не отрывая руки.)

Воспитатель: У вас на бумаге нарисован лук, дорисуем ему перышки зеленой гуашью, всем ворсом кисти, снизу вверх.

Чиполино: «Ребята, как много у меня стало друзей. Я очень рад. Спасибо вам за помощь».

Итог (*рефлексия*).

Воспитатель: Наше занятие заканчивается, давайте вспомним, что мы сегодня с вами сажали?

Дети: Мы сажали лук.

Воспитатель: Какую пользу нам приносит лук?

Дети: Он спасает нас от болезней, потому, что в нем много витаминов.

Воспитатель: Правильно, в луке много витаминов и его надо есть. Он полезен для здоровья. А в благодарность Чиполино принес вам зеленый лук, он

отнесет лук вашим поварам, чтобы они приготовили для вас полезные салаты и супы.