

Конспект по познавательно-исследовательской деятельности в средней группе «День рождения Помидора»

Цель: систематизировать знания детей о последовательном росте растения в природе, развивать познавательную активность в процессе экспериментирования.

Задачи:

1. Обучающие.

Уточнить представления о том, что растения вырастают из семян.

Закрепить знания об условиях роста семян (земля, вода, свет, тепло).

2. Развивающие.

Развивать интерес к развитию и росту растений;

Развивать речь детей, учить согласовывать прилагательные с существительными.

Обогащать словарный запас детей новыми словами (существительные – семена, росток, глаголы – сеять, прорасти, зеленеть).

3. Воспитывающие.

Воспитывать интерес к наблюдениям; воспитывать в детях любовь к природе, к исследовательской деятельности.

Оборудование:

Иллюстрации с изображением помидора и томатов.

Карточки для дидактической игры «Урожай собирай». (?)

Схемы «Модель развития растений».

Корзина с игрушечными овощами

Ход ООД.

Дети проходят в группу под веселую музыку, их встречает Хозяюшка (воспитатель) в фартуке.

- Здравствуйте гости, милости просим. Проходите к моему столу. (Дети встают полукругом.)

Воспитатель читает стихотворение Ю.Тувима. «Овощи» и выкладывает овощи из корзины на стол.

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!..

Вот овощи спор завели на столе -

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка?

Капуста?
Морковка?
Горох?
Петрушка или свекла?
Ох!..

Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!..

Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка,
Капуста,
Морковка,
Горох,
Петрушка и свекла.
Ох!..
И суп овощной оказался не плох!

Хозяюшка: - Овощи спор завели на столе кто из них лучше кто вкуснее нужней на земле!? - А вы ребята как думаете?

Ответы детей....

Хозяюшка: - Конечно ребята, все овощи вкусные, нужные и полезные. А у меня на столе не хватает одного овоща и сегодня с нами проведет день необычный гость. Кто же он, вы сможете узнать, если правильно отгадаете мою загадку.

Загадка.

Блеск на коже атласной. Стоп! На грядке светофор!

Это светит ярко-красный, сочный спелый ...

Дети.... - Помидор! (хозяюшка достает из корзинки большой, сочный плод помидора, с приклеенными искусственными глазами)

Хозяюшка: -Ребята, как вы думаете, помидор важный овощ?

Ответы детей.

Хозяюшка: -А что можно приготовить из этого овоща? Ответы детей. (томатный сок, томатная паста, борщ)

Проводится беседа с детьми: какой вкус у томатного сока, цвет? А у томатной пасты?

Ответы детей....

Само слово «помидор» обозначает «золотое яблоко». Что вы можете про него сказать, какой он?

- Дети: помидор очень вкусный, круглый, красный. Очень сочный, сладко кислый.
Хозяюшка: - Ребята, помидоры бывают разной формы, помогайте мне, если маленький то... (помидорчик). А если большой то... помидорище! Правильно! Молодцы ребята.

Хозяюшка: -Наш сеньор помидор останется с нами, а мы ему сейчас расскажем, как мы умеем помогать на огороде.

Физкультурная минутка... «Про овощи».

Дружно мы вскопали грядку,
всё посадим по порядку:

Здесь морковь, а здесь капуста

Как созреют, будет вкусно!










здесь растут, картофель, лук

Лечит от семи недугов.

Хозяюшка: - А знаете ли вы, ребята, как появляются помидоры? Давайте расскажем синьору Помидору о том, как растет и развивается растение. Для этого нам потребуется схема «Модель развития растения».

2. Работа по схеме «Модель развития растения».

Воспитатель выставляет схему для показа роста и развития помидора, зарисовки продуктов питания.

 Семечко	 Росток	 Цветок
 Веточка с плодом	 Зелёный плод	 Красный плод
 Салат из помидора	 Сок из помидора	 Консервированные помидоры

Сначала было семечко. Его посадили в землю, стали поливать. Стало греть солнышко из семечка появился росток. Показ картинок схем.

Росток, солнце - влага. Кустик, солнце - влага. соцветье, солнце – влага.

Зелёный помидор, солнце - влага, Красный помидор.

Без чего помидор не вырос бы? Правильно, без земли, без воды и солнышка!

Ребята, а что можно приготовить из красного помидора?

Ответы детей (салат, томатный сок, томатную пасту).

Хозяюшка. - Ребята, чтобы сделать много томатного сока, что нам надо сделать....?

- Собрать хороший урожай из помидор.

Давайте поиграем в игру «Урожай собирай».

Описание игры.

2 корзины, на них наклеены картинки «овощи», «фрукты».

Вызываются по одному ребенку, каждый ребенок кладет по овощу, либо фрукту в свою корзину.

Хозяюшка: Вот какие молодцы! хороший урожай собрали.

Вот теперь ребятки вы знаете, откуда взялся наш сеньор помидор. Но пришел наш гость не один, а с гостинцами! (воспитатель достает помидорки черри и угощает ребят)