

Экспериментальная деятельность

«Домик для гнома»

Цель: Формировать представления детей о разнообразных качествах предметов, вовлекать в элементарную экспериментальную деятельность. Знакомство детей со свойствами камня

Задачи:

- учить детей различать и называть качества предметов «твердый», «мягкий».
- активизировать в речи слова «твердый», «крепкий», «мягкая», «белая», «лёгкая»;
- дать детям первоначальные навыки экспериментирования;
- воспитывать интерес, умение обращаться с данным материалом.

Интеграция образовательных областей:

- 1.«Физическая культура» - двигательная деятельность
- 2.«Социализация» - игровая деятельность
- 3.«Труд» - трудовая деятельность
- 4.«Познание» - познавательно-исследовательская деятельность

Обогащение словаря: красивые, твердые, тонут в воде, тяжелые, стучат.

Активизация словаря: **камни**, камешки.

Дидактическое обеспечение: сказочный персонаж-игрушка гномик, письмо, длинная и короткая дорожка, тарелочки с камнями и ватой. Волшебный мешочек с мягкими и твердыми предметами.

У воспитателя для опыта: поднос с камнями и ватой, стакан с водой, ложка, 3 тастика с водой, салфетки на каждого ребенка.

У каждого ребенка на столе: тарелочка с камнями и ватой, стакан с водой, ложка.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня я пришла в детский сад и нашла письмо. Оно пришло к нам из леса, от его обитателей. Давайте я его прочитаю:

«Однажды в лесу появился гномик. Все лесные звери его полюбили и предложили остаться жить в их лесу, но домика у него не было и они решили ему помочь. Белочка посоветовала ему построить новый домик из ваты, а зайчик принёс ему камни. Просим вас исследовать камешки и вату и рассказать, из чего лучше построить новый дом. Лесные жители».

Ребята, а вы хотите помочь гномику?

Тогда давайте отправимся в лес и поможем гному. Вы готовы отправиться в путь? А в лес ведут 2 дороги. Одна дорога, какая? (длинная) а другая, какая? (короткая). Как вы

думаете, по какой дороге нам нужно идти, чтобы быстрее добраться до леса? (по короткой). Тогда идём по короткой дороге.

По ровненькой дорожке, Шагают наши ножки.

Через ямку прыг, Через лужу скок.

Шли мы, шли, И в лес пришли.

Воспитатель: Вот мы и в лес пришли. Давайте вспомним, где живет заяка? (в норе) А белка? (в дупле), а медведь? (в берлоге)....

Долго мы с вами шли, устали, давайте отдохнем. Давайте покажем, как мы умеем играть.

Физминутка:

Гномы утром рано встали, (потянулись)

И уборку делать стали.(руки на поясе)

Моют окна, (стоят прямо имитируют движения)

Моют пол, (наклонились, имитируют движение)

Чистят коврик, (имитируют движение – подметают пол)

А потом... Приглашают в дом друзей,

Чтобы было веселей. (прыжки на двух ногах) .

Воспитатель: Сейчас мы с вами превратимся в ученых. Ну, а теперь занимайте свои места, начнем наш эксперимент для того, чтобы понять, из чего же лучше построить домик гному. А ты, гном, внимательно смотри, слушай и запоминай. (подходят к столам и становятся кругом, а гномика сажаем рядом) .

Воспитатель: Давайте начнем исследование с камней. Возьмите их, потрогайте, сожмите в ладошке, мнется? Нет. Попробуйте его разломить. Ломается? Нет. Какой он? Он очень твердый, крепкий. Попробуйте подуть на него. Улетел? Нет. Он тяжелый, и не летает. Постучите камешком по столу. Слышите, он стучит. Потому что он какой? *(Ответы детей)*.

Так скажите, какой он? (твердый, тяжелый, крепкий).

Если опустить камень в воду, как вы думаете, что с ним произойдет? *(ответы детей)*. А почему?

Давайте, проверим. (опыт с водой и камнем)

Теперь возьмите вату. Рассмотрите ее. Потрогайте ее, сожмите, какая она? (мягкая, белая). Попробуйте оторвать кусочек и подуть на неё. Летает? Полетела. Значит она мягкая, легкая, воздушная.

Сейчас мы будем проводить опыт с камнями и ватой. Положите камень на тарелку, наберите в ложку воды и полейте его. Что стало с ним? Вся вода с камешка стекла на тарелку. А теперь положите на тарелку вату и так же полейте ее водой. Что стало с ватой? Потрогайте её пальчиком, она вся промокла и стала мокрой.

Давайте сделаем вывод: какой же камень? – твердый, крепкий, тяжелый, не боится воды. А вата - мягкая, белая, легкая, воздушная и впитывает в себя воду.

Ну вот, опыт мы с вами провели, осталось сделать вывод. Выходите из-за столов и подходите ко мне.

Ребята, мы с вами рассмотрели свойства камней и ваты. И теперь давайте еще раз скажем гному из чего же ему лучше построить домик: из камней или из ваты? (камней)

Почему? (потому что они твердые, крепкие) и дом будет крепкий.

А из ваты? (нет, если пойдет дождь, то домик намокнет, потому что вата впитывает воду, если подует сильный ветер – он улетит, потому что вата легкая).

А еще гном спрашивает, из каких материалов есть дома у сказочных персонажей?

- рукавичка, Лубяная и ледяная изба, дом у3-х поросят (из соломы, веток, камня)

Гном благодарит вас за помощь, теперь он знает, из чего построит себе домик, конечно, из камней!

(прощаемся с гномом)

А что же мы сможем сделать с нашими камнями? (ответы детей)

А я предлагаю сначала вытащить их из воды и сложить в коробку. А можно их сразу положить в картонную коробку? (ответы детей).

А почему? (вода размочит картон).

Что тогда можно сделать? (ответы детей) высушить их

У нас же есть салфетки. Вытирайте камни и руки о салфетку и складывайте в коробку.

Как можно будет с ними поиграть? (ответы детей)

А можно их кидать в кого-нибудь? (ответы детей). Почему? (будет больно, можно синяк сделать....)

Предлагаю выложить их в них фигуры (круг, квадрат, дорожку....)

Дети играют с камнями