

## **Проект: «Моя семья»**

Актуальность:

Патриотическое воспитание дошкольников приоритетное направление деятельности педагогического коллектива. Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества своих родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев – основное содержание этой работы. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для ребёнка – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная функция – воспитание детей, она была и остаётся жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребёнка. Появилась идея : создать проект «Моя семья». Чтобы систематизировать работу с детьми по теме «Моя семья» была проведена первичная диагностика. При анализе результатов выявилась проблема: не все дети знают, как зовут их родителей. Они не могут их назвать полным именем, а некоторые дети называют родителей «тетя Света», «дядя Саша». Кем работают их родители они тоже не знают, не могут назвать свой домашний адрес, что тогда говорить о их бабушках и дедушках. Мало кто из детей знает своё родословное, уходят в прошлое семейные традиции, праздники. Забыты такие понятия как «род», «родословная», « предки».

Тип проекта: краткосрочный, творческий.

Целевая группа: Воспитатель. Дети. Родители.

Место проведения: МАДОУ – детский сад №3 «Колобок»

Сроки проведения: 5 дней

Цель проекта: формировать у детей понятие «семья», воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

Задачи проекта:

Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Совершенствовать стиль партнёрских отношений.

Развивать коммуникативные навыки детей.

Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”.

Уточнить и расширить представления ребёнка о самом себе (он член семьи; имеет внешнее сходство с родителями и другими родственниками; цвет волос, глаз; у него есть обязанности по дому; он должен хорошо знать свою фамилию, имя, отчество, свой день рождения, домашний адрес и т. д.) .

Дать понятие о семейных традициях, о распределении семейных обязанностей.

Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.

Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

Способствовать повышению общей культуры общения членов семьи и их сближению.

Ожидаемый результат:

Внедрение проекта обеспечило оптимальные условия для изучения детьми своих традиций, возрос интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявляется эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Чаще возникает желание реализовать знания о прошлом семьи в собственной деятельности (рассказы, рисунки, предъявление семейных реликвий) .

I этап – накопление знаний. Рассматривание фотографий детей, родных и близких, иллюстраций, открыток. Вовлечь родителей в работу над проектом.

II этап – практический.

День недели	Совместная деятельность педагога и детей	Работа с родителями
понедельник	Рисование с элементами аппликации. Д/и «Назови ласково»; Беседа о братьях и сёстрах; Чтение художественной литературы: ННС «Кукшка» ; «Мальчик потерялся» Изучение истории семьи;	Офрмить планшет по темам: «Искусство быть родителем» «Семейные

		традиции»
вторник	Чтение стихотворений о маме; Пальчиковая игра «Моя семья». Беседа «Моя мама», познакомить детей с трудом мамы; С/р игры «Мама в парикмахерской»; «Мама доктор»; «Мама на прогулке»; Подбор художественного слова, пословиц по теме проекта;	Описать семейные традиции
среда	Д/и «Как тебя зовут?»; Беседа «Я и мой папа», познакомить с профессией папы; С/р игра «Помощники»; Составление рассказов о своей семье;	Принести семейные фотографии.
четверг	Занимательное дело «Что в имени тебе моем?»; Беседа с детьми о бабушках и дедушках; Чтение рассказов и стихотворений бабушке, дедушке; Пальчиковая игра «семья»; Д/И «Построим дом». Видеотека «Тайна имени»	Изготовить герб своей семьи
пятница	С/р игра «Семья»; П/И «Птички в гнездышках»; Составление с детьми рассказов о членах семьи: «Моя семья»; Чтение стихов о своей семье;	Изготовить генеалогическое древо своей семьи

III этап — заключительный

Итоговое мероприятие :

Презентация детьми «Родового древа своей семьи», «Герба семьи»

Обработка результатов по реализации проекта

- Дети имеют представление об истории семьи, её традициях
- Появилось эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свои имя и фамилию, бережное отношение к семейным реликвиям.
- Сформирован положительный образ родного дома, членов семьи
- Повысилась компетентность родителей в вопросах семейного воспитания.