

Родительское собрание **«Воспитание детей через знакомство с историей своей семьи».**

Цель:

Привлечь внимание родителей к воспитанию детей через знакомство с историей своей семьи. Формировать уважение ко всем членам своей семьи; гордиться своей семьей. Раскрыть значение воспитания детей в семейных традициях.

Предварительная работа:

1. Изготовление семейного древа совместно с детьми.
2. Оформление выставки детских рисунков «Моя семья».

Ход:

1. Уважаемые родители! Сегодня мы побеседуем на тему, которая интересует нас всех: - что такое семья, счастье, домашний очаг. Как вы думаете, что означает слово «семья»? (ответы родителей). Совокупность близких родственников, живущих вместе: родители и дети. (И. Даль).

С давних пор о доме, о семье всегда говорили с улыбкой и любовью. Из этого далека до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки. Давайте-ка их вспомним. Я начинаю, а вы заканчиваете.

1. В гостях хорошо, а(дома лучше).
2. Не красна изба углами, а ... (красна пирогами).
3. Каково на дому, таково и ... (самому).
4. Дети не в тягость, а ... (в радость).
5. Когда семья вместе, то и(сердце на месте).

Семья – это среда, в которой удовлетворяется фундаментальная потребность маленького ребенка быть принятым всерьез и быть уважаемым в дальнейшем. В семье дети с первых дней жизни получают ценный опыт прощения, уступчивости, обожания. Поддержки от близких, чувствуют внимание, восхищение и преданность со стороны близких людей. Семья дает ребенку главное – то, чего не может дать никакой другой социальный институт: интимно-личностную связь и единство с родными. Социальная функция семьи – психологический тыл, защита, убежище. Вершиной становления родителей выступает благополучие детей. И если мера всех вещей – человек, то «мера» родителей – ребенок.

Выступление детей (стихи)

Мама на папу глядит – улыбается
Папа на маму глядит – улыбается.
А день – самый будний , не воскресенье,
И за окошком не солнце. А ветер.
Просто такое у них настроение,
Просто они очень любят друг друга.
От этой любви и легко и светло.
Мне с папой и мамой так повезло!

О. Бундур

Улыбаюсь я как мама
Так же хмурюсь я упрямо
У меня такой же нос,
И такой же цвет волос.
Ростом ниже я, но все же
И глаза у нас похожи.
Даже папа мне сказал:
«Просто мамины глаза!»

О. Дриз

Я папу и маму за руку держу,
Я с папой и мамой по парку иду.
Мы шутим, играем, радуемся
И люди нам в след улыбаются!

Очень- очень счастлив я!
В сборе вся моя семья!
И папа со мной, и мама со мной –
Какой замечательный у нас выходной!

Шел дождь и ветер с ног сбивал,
Устала мама, я устала.
Казалось, нету больше сил,
Но тут нас папа заслони́л;
И мы за папиной спиной,
Как за каменной стеной.

Что такое «семья»? Папа, мама и я!
Баб Зоя, баба Зина, дедушки:
Егор, Василий.
Тетя Аня, тетя Таня,
Дядя Вова, дядя Ваня.
И сестренка моя – вот и вся моя семья!
Всех двоюродных назвать –
Так до вечера считать!

Психологическое упражнение «Имя – качество»

В последнее время мы с детьми очень часто играем в буквы, дети очень любят эту игру. Предлагаю и вам. Уважаемые родители сыграть в эту игру. Пожалуйста, назовите качество (черту) характера вашего ребенка на первую букву имени вашего ребенка. Например: Саша – самостоятельный. (ответы родителей).

А теперь сложная задача.

Попробуйте сосчитать, сколько в этой семье человек.

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат,
У нас порядок в доме, лад
И чистота, а почему?
Две мамы есть у нас в дому,
Два папы, два сыночка,
Сестра. Невестка, дочка.
А самый младший – я.
Какая же у нас семья?

6 человек

Вот видите, с помощью этой шуточной задачи мы коснулись интересной темы – темы родственных отношений. Вокруг каждого из нас много людей. Родственников, с которыми мы связаны в истории рода человеческого одной кровью. И каждый из нас продолжатель своего рода. И корни каждого рода, как корни дерева, уходят далеко в старину. И тот род силен. Кто предков своих помнит и бережет.

Благодарю всех родителей, составивших семейное (родовое) древо.

Вопрос – ответ

1. Знаете ли вы, откуда родом ваши родители? Дедушки? Бабушки?
2. Кто придумал имя, которое вы носите?
3. Кто придумал имя вашему ребенку? Знает ли он об этом?
4. Что может нам сохранить историю семейного рода? (семейный альбом)
5. Есть ли в вашем доме семейный альбом?
6. Когда вы листали его в последний раз?
7. Знает ли ваш ребенок о заслугах (наградах) бабушек и дедушек? О их работе? Жизни?

(ответы родителей)

В заключении хочется пожелать, чтобы дети никогда не огорчали своих родителей, а родители всегда понимали своих детей. Не оставляйте друг друга без внимания и участия! И помните, как вы сейчас относитесь к своим родителям, так и в будущем ваши дети будут относиться к вам. Всем желаем здоровья и семейного счастья!

3. Отчет родительского комитета

4. 3 Разное

МАДОУ «Детский сад № 3 «Колобок»

Конспект родительского собрания

Тема: «Воспитание ребенка через знакомство с историей своей семьи»

Старшая группа

Воспитатель Муратова М. В.

2018 г.