

## ***Проект по художественно-эстетическому воспитанию детей 2 младшей группы «Дымковская игрушка»***

***Актуальность:*** Дымковская глиняная игрушка – это чудо-ремесло. И взрослых, и детей привлекают яркие, забавные игрушки. Изделия эти радуют глаз, поднимают настроение, раскрывают мир веселого праздника.

Дымковские игрушки просты, но своеобразны, наивны и выразительны. Они дают возможность показать и фантазию ваятеля, и творчество художника, отразить в своей работе эстетическое видение и чувство окружающего мира.

Использование дымковской народной игрушки в дошкольном учреждении дает возможность решать задачи художественно-эстетического развития и воспитания детей; постоянное продуманное знакомство с промыслом, планомерное, целенаправленное обучение лепке и росписи игрушек позволяет добиваться хороших изобразительных навыков у детей, развивает у них творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность; воспитывает интерес к народному творчеству.

Русская народная игрушка является особым видом народного творчества. Она будит мысль и фантазию ребенка. От занятия к занятию в ходе данного проекта развивается фантазия и воображение ребенка; вся деятельность подводит его к восприятию художественных достоинств предмета, учит сравнивать предметы, выделять их отличительные признаки, красоту, декоративность и любоваться дымковской игрушкой.

***Участники проекта:*** дети 2 мл. группы, воспитатель, ст.воспитатель, родители.

***Сроки реализации:*** с 20 января по 20 февраля.

***Цель проекта:*** Развивать у детей эстетическое восприятие через приобщение к декоративной деятельности, учить видеть красоту цвета в народных игрушках (дымковских).

***Задачи:***

***Образовательные:***

Познакомить детей с дымковской игрушкой, с элементами дымковской росписи.

Учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек и другие предметы.

Формировать навык использования инструментов и материалов для рисования (ватные палочки, «печати», скатывание шариков из салфеток)

Воспитывать положительный эмоциональный отклик на красоту узора дымковской игрушки, радость от созданного изображения.

***Развивающие:***

Развивать познавательную активность, чувство цвета, композиционные умения, творческое воображение, зрительную память, внимание, творческие способности, моторику рук и пальцев.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к народно-прикладному искусству, к народному творчеству. Уважение к работе мастеров. Эстетические и этические чувства, любознательность.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный:**

- Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

**Основной:**

- Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по формированию знаний дошкольников о дымковской игрушке.

**Заключительный:**

- Оформление результатов проекта в виде минимумея «Дымковская игрушка».

**Ожидаемые результаты:**

**Дети будут знать:** традиции и обычаи русского народа, орнаменты и узоры народного промысла, народные игры, потешки, сказки, загадки; приобретут представление об общечеловеческих ценностях; у них будут развиты: любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки, чувство гордости за свой народ.

**Родители:** приобретут знания о народных традициях, праздниках; укрепят внутрисемейные связи.

**Реализация проекта:**

**Утренняя гимнастика** (весь проект) «Гули-гуленьки»

**Игра малой подвижности** «Гуленьки»

**Рассматривание альбомов** для детского художественного творчества «Наш вернисаж» «Дымковская игрушка».

Цель: развивать наблюдательность, любознательность, внимание; учить любоваться народной игрушкой, яркостью и красотой ее узоров.

**Познание.** «История дымковской игрушки» «Какие бывают дымковские игрушки»

**Игра – занятие: "Игрушки в гости к нам пришли"**

Задачи: Закрепить знания детей о народных игрушках. Развивать мыслительные процессы: память, творческое воображение, связную и выразительную речь. Использовать полученные знания в речевом общении. Воспитывать любовь детей к игрушкам, воспитывать дружелюбие, вызвать интерес, любознательность.

**Игра малой подвижности «Скачет лошадка»**

**Сюжетная игра «Что делают козлик и индюк?»**

**Раскраски «У дымковской игрушки красивая одежда».**

**Художественно-эстетическая деятельность**

Тема: «Укрась уточку, петушка»



**Беседа «Из чего же мы сделаны»,** закрепляем историю происхождения дымковской игрушки, материал из которого они сделаны.

**Постановка проблемной ситуации «По какому мостику пройти»**

**Разучивание песенок и стихов о дымковских игрушках**

**Дид.игра. «Сложи узор»**



### **Физическая культура «В гости к лошадке»**

Цель: Упражнять в ходьбе и беге враспынную, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, воспитывать желание выполнять движения: бег, прыжки, ползание под дугу; получать удовольствие от выполнения; воспитывать отзывчивость, эмоциональность; в игре

развивать умение согласовывать движения со словом.

### **Коммуникация и чтение художественной литературы**

Цель: Познакомить детей с малыми фольклорными формами: загадки, считалки, шутки -прибаутки, чистоговорки, пословицы. Обогатить словарь детей за счёт этих понятий.

Формировать умение давать полный ответ на вопрос, умение чётко проговаривать

звуки в словах. Воспитывать интерес к устному народному творчеству

### **Художественно-эстетическая деятельность**

#### **Тема: «Дымковская лошадка»**

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с дымковской росписью, ее элементами – кругами разного размера. Закреплять умение рисовать круги. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя все пространство силуэта. Воспитывать чувство сопереживания, желание помочь.

#### **Подвижная игра «Птички в гнездышках»**

**Игра-инсценировка «У игрушек новоселье»** (дети выбирают сами игрушки, наряжают их, игрушки приглашает в гости, угощает чаем с баранками и т.д.)

#### **Подвижная игра «Лошадки»**

**Разрезные картинки на тему «Дымковские игрушки»** (учить собирать картинку из 4-6 частей, развивать эстетическое восприятие).



**Дид.игра. «Найди дымковскую игрушку»** (цель: расширять знания о характерных особенностях дымковской игрушки (элементы узора, цветовая гамма), развивать умение отличать дымковскую игрушку от других видов росписи; развивать эстетический вкус; учить видеть красоту росписи народной игрушки).

#### **Индивидуальная работа**

«Узор на круге».

Цель: Учить детей располагать узор по образцу, правильно наклеивать фигуры друг на друга по величине; составлять узор в определенной последовательности: в центре – большой круг, по краю – маленькие.

Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.

**Загадки про народные игрушки.**

**Музыкальное.** Развивать музыкально-ритмические способности детей.

Способствовать развитию навыков пения частушек и песни.

**Конструирование , ФЭМП « Игрушки»,**

Цель: закрепить навыки счёта в пределах 4; учить устанавливать количественные соответствия между множествами, используя понятия «столько сколько», «равно»; создавать ситуации добавления и убавления, обращая внимание детей на количественные изменения; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: форма, цвет. Учить для игрушек строить садик из кубиков, закрепить название строительного материала : кубик, кирпичик, пластина. Воспитывать желание дружно и творчески работать в парах

**Игры с дымковским узором**



**Дид.игра**«Найди такой же узор» (развитие зрительного внимания, памяти, мышления, обучение рассматриванию узоров и их описанию).

**Раскраски, трафареты с народными игрушками.**

**Итоговое занятие Лепка из глины «Петушок» по мотивам дымковской росписи**

**Создание музея дымковских игрушек**

