

Визитная карточка лэбука

1. Лэпбук «Мы помним, мы гордимся!»
2. Муратова Маргарита Викторовна
3. Старшая и подготовительная к школе группы
4. Современные дети мало знают о Великой Отечественной войне, поэтому надо передать нашим детям гордость Великой Победы, научить хранить в памяти имена своих героев, воспитать подрастающее поколение в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу – готовность встать на защиту мира, уважения к русской истории . Помочь ребенку осознать, что в Великой Отечественной войне солдаты вместе со всем народом сумели победить врага и отстоять свое право жить свободно и независимо. Воспитывать в детях гражданина страны невозможно в отрыве от ее истории. Без знания героической истории Отечества невозможно пробудить интерес детей к Родине, заложить начала патриотических чувств, научить восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. В лэбуке я раскрываю тему Великой Отечественной войны.
Цель: Формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к Родине, на основе расширения представлений о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, а также, формирование у них знаний о ВОВ, через различные виды детской деятельности с помощью лэбука.
5. Позволяет расширить представление детей о Великой отечественной войне, познакомить с памятниками, военной формой того времени, городами-героями и орденами, развивать внимание, восприятие, память, мышление. Данный лэпбук является средством для организации совместной работы педагога и детей, а также самостоятельной деятельности ребенка. Тема лэбука позволяет его использовать во время тематической недели, посвящённой Дню Победы Великой Отечественной Войны.
6. В Лэпбук входят
 - Памятники и мемориалы
Представлены самые знаменитые памятники и краткая информация о них.
 - стихи о войне

- ордена и награды
- военная форма
- солдатские письма (оригами)
- Плакаты войны «На пути к Великой Победе»;
- города – герои, героические битвы и сражения
- развивающие игры: Задание «Найди 11 партизан в лесу»; «Лабиринт» Помоги русскому бойцу выйти из болота; « Найди тень от вертолёта»; «Соедини картинки»; Посчитай сколько « мёртвых петель »с делал лётчик?»; Лабиринт «По какой дороге солдат вернётся домой?»
- детское творчество (рисунки)

7. Форма планшета с карманами.

8. В рамках подготовки к празднованию Дня Победы дети выступали на радио с рассказами о своих родственниках. Родители Вари Шидэ сфотографировали оригинал письма дедушки с фронта и фото самого дедушки. Этот документ способствовал развитию детского интереса к Великой отечественной войне. Ребята задавали много вопросов о фронте, о жизни солдат на войне. Итогом всего стал лэпбук, изготовленный с помощью родителей.

9. В совместной деятельности взрослого и ребенка: заучивание стихов, беседы об орденах и наградах, городах-героях, изучение военной формы (портупея, планшет, шинель, китель). В самостоятельной деятельности детей – придумывание плакатов, выполнение заданий на внимание (игровые карточки), детское творчество: лепка и рисование мемориалов, памятников; написание писем с фронта и на фронт.

10. Лэпбук был использован в работе с детьми старшего возраста. Дети заинтересовались фактами военной истории родной страны; появилось осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам народа и героев - воинов в Великой Отечественной войне. Ребята испытывали чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину, к павшим бойцам и ветеранам ВОВ.