

ЭССЕ Муратовой Маргариты Викторовны на тему:

«Роль педагога в создании психологически безопасной образовательной среды»

Одно из требований в отношении образовательной среды – психологическая безопасность. Нельзя забывать, что важными положениями ФГОС дошкольного образования являются обеспечение эмоционального благополучия дошкольников, ориентация на гуманистическое взаимодействие, учет индивидуальных потребностей детей.

Я считаю, что психологическая безопасность среды обеспечивается путем формирования положительной, доброжелательной обстановки, в которой ребенок чувствует себя уверенно, спокойно, не испытывает враждебного воздействия.

Роль педагога в создании такой среды, это, прежде всего, форма общения с ребенком. Социальные отношения, как компонент образовательной среды, должны строиться на следующих способах взаимодействия: сотрудничество, признание прав ребенка и его свобод, обсуждение, сопереживание, поддержка, гибкое введение ограничений, стимулирующая система требований. В условиях такой системы социальных отношений ребенок испытывает чувства психологической защищенности, принятия своей индивидуальности, веры в справедливый мир.

Педагог должен выстроить образовательную среду таким образом, чтобы ребенок почувствовал свою успешность, значимость. На основе таких взаимоотношений у ребенка формируются позитивные представления о себе и благоприятные социальные переживания, что, в свою очередь, расширяет границы личности и стимулирует активность ребенка.