

## Турнир «Экологическая азбука»

### Цель:

Способствовать формированию знаний о природе развитию экологического мышления и творческого воображения, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности.

### Программное содержание:

1. Привлечь родительскую и педагогическую общественность к деятельности, направленной на формирование
2. Формировать основы экологической культуры у детей дошкольного возраста.
3. Развивать коммуникативные способности детей старшего дошкольного возраста, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.
4. Развивать память, любознательность, сообразительность, умение анализировать, обобщать и сравнивать.
5. Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, любовь к родной природе и интерес к жизни животных.

### Ход:

Ведущий: Здравствуйте, дети, здравствуйте уважаемые взрослые.

Мы рады приветствовать вас на нашей игре, которая называется «Экологическая азбука»! Игра у нас будет не обыкновенная, а игра – путешествие по станциям. На каждой станции вам нужно будет выполнить ряд заданий, которые будут написаны у вас в маршрутных листах. Маршрутные листы будут содержать место расположения каждой из станций. Станции следует проходить по мере их следования в маршрутном листе, идти по порядку, не перескакивать с одной станции на другую. На каждой станции за правильно выполненное задание вы получаете 1 букву, и когда соберете все буквы, сможете прочитать итоговое слово

## 2. Представление команд

(название, девиз)

Вручение маршрутных листов

## 1 станция – Занимательные вопросы



1. У какого насекомого уши на ногах? (*у кузнечика*)
2. Что делает ёж зимой? (*спит*)
3. Какие птицы прилетают к нам первыми? (*грачи*)
4. Сколько ног у паука? (*восемь*)
5. Кто был летом рыжий, а зимой становится серым? (*белка*)
6. Кто носит свой дом на спине? (*улитка*)
7. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (*кукушка*)
8. Какую птицу называют «лесное радио»? (*сорока*)
9. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (*скворечник*)
10. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (*лесник*)
11. У какого дерева белый ствол? (*береза*)
12. Как называется дом у муравья? (*муравейник*)
13. Какой гриб носит название лесного хищника? (*личиска*)
14. Какой зверь похож на ежа? (*дикобраз*)
15. У кого из животных есть иголки? (*Ёж, ехидна*)
16. Кто в лесу всю зиму спит? (*Медведь, барсук, ёж*)
17. Чем выделяется берёза среди других деревьев? (*Цветом ствола*)
18. Какую птицу называют лесным доктором? (*Дятел*)
19. Кого называют шатуном? (*Медведь*)
20. У какого домашнего животного есть рога и копыта? (*Бык, корова, коза, баран, овца, олень*)
21. Какое животное можно назвать длинноухим? (*Заяц, осёл*)
22. Птица, в которую превратился «гадкий утёнок»? (*Лебедь*)

## 2 станция - Живая и неживая природа.



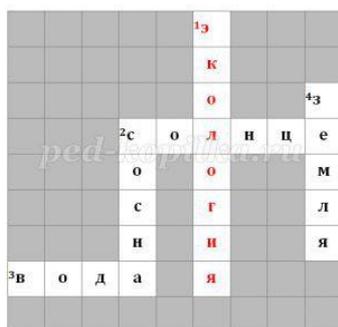
**Задание 1:** в конверте лежат картинки с изображением живой и неживой природы. Нужно разложить: на облако – картинки, изображающие неживую природу; на листочек – картинки, изображающие живую природу.

**Задание 2:** Вычеркни лишнее

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| дождь   | снег  | солнце  |



Ответы на кроссворд для 1 команды



**3 станция - «Пернатые друзья»**



**Задание 1:** Из предложенных картинок команда должна выбрать зимующих и перелетных птиц.

– Почему не взяли индюка? (Это домашняя птица)

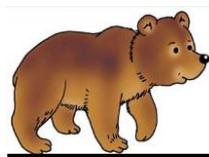
**Задание 2:** - ребус



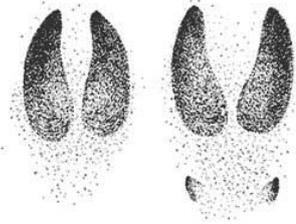
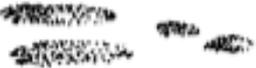
**ИРЬ**

**Задание 3:** - перелётные птицы (см отдельно)

**4 станция – удивительные животные**



I. «Чьи следы?»

|  |  |
|--|--|
| 1.    | A.    |
| 2.    | Б.    |
| 3.   | В.   |
| 4.  | Г.  |
| 5.  | Д.  |

1. Какой лесной житель сушит себе грибы на деревьях?

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| А. куница   | Б. белка  | В. рысь   |

Что животным страшнее?

- А. голод
- Б. холод
- В. ветер

«Чья тень?»

*Соедини животных с их тенью.*





3.



В.



4.



Г.



5.



Д.



найдите и посчитайте всех животных и ПТИЦ

**Станция 5 - почемучки**



Презентация

Почемучки

Станция 6 —

