

Турнир «Экологическая азбука»

Цель:

Способствовать формированию знаний о природе развитию экологического мышления и творческого воображения, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности.

Программное содержание:

1. Привлечь родительскую и педагогическую общественность к деятельности, направленной на формирование
2. Формировать основы экологической культуры у детей дошкольного возраста.
3. Развивать коммуникативные способности детей старшего дошкольного возраста, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.
4. Развивать память, любознательность, сообразительность, умение анализировать, обобщать и сравнивать.
5. Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, любовь к родной природе и интерес к жизни животных.

Ход:

Ведущий: Здравствуйте, дети, здравствуйте уважаемые взрослые.

Мы рады приветствовать вас на нашей игре, которая называется «Экологическая азбука»! Игра у нас будет не обыкновенная, а игра – путешествие по станциям. На каждой станции вам нужно будет выполнить ряд заданий, которые будут написаны у вас в маршрутных листах. Маршрутные листы будут содержать место расположения каждой из станций. Станции следует проходить по мере их следования в маршрутном листе, идти по порядку, не перескакивать с одной станции на другую. На каждой станции за правильно выполненное задание вы получаете 1 букву, и когда соберете все буквы, сможете прочитать итоговое слово

2. Представление команд

(название, девиз)

Вручение маршрутных листов

1 станция – Занимательные вопросы



1. У какого насекомого уши на ногах? (*у кузнечика*)
2. Что делает ёж зимой? (*спит*)
3. Какие птицы прилетают к нам первыми? (*грачи*)
4. Сколько ног у паука? (*восемь*)
5. Кто был летом рыжий, а зимой становится серым? (*белка*)
6. Кто носит свой дом на спине? (*улитка*)
7. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (*кукушка*)
8. Какую птицу называют «лесное радио»? (*сорока*)
9. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (*скворечник*)
10. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (*лесник*)
11. У какого дерева белый ствол? (*береза*)
12. Как называется дом у муравья? (*муравейник*)
13. Какой гриб носит название лесного хищника? (*личиска*)
14. Какой зверь похож на ежа? (*дикобраз*)
15. У кого из животных есть иголки? (*Ёж, ехидна*)
16. Кто в лесу всю зиму спит? (*Медведь, барсук, ёж*)
17. Чем выделяется берёза среди других деревьев? (*Цветом ствола*)
18. Какую птицу называют лесным доктором? (*Дятел*)
19. Кого называют шатуном? (*Медведь*)
20. У какого домашнего животного есть рога и копыта? (*Бык, корова, коза, баран, овца, олень*)
21. Какое животное можно назвать длинноухим? (*Заяц, осёл*)
22. Птица, в которую превратился «гадкий утёнок»? (*Лебедь*)

2 станция - Живая и неживая природа.

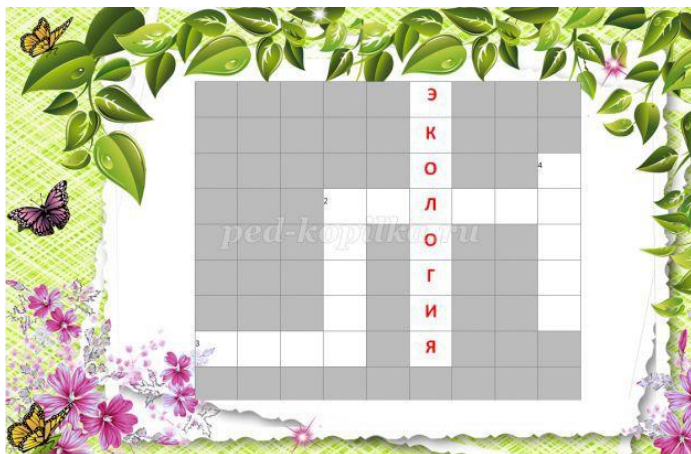


Задание 1: в конверте лежат картинки с изображением живой и неживой природы. Нужно разложить: на облако – картинки, изображающие неживую природу; на листочек – картинки, изображающие живую природу.

Задание 2: Вычеркни лишнее

		
дождь	снег	солнце

Задание 3: кроссворд



По горизонтали:

2.

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ...

3.

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.

По вертикали:

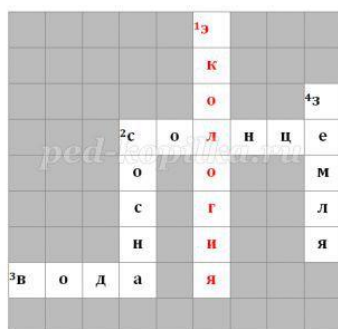
2.

На мне колючие иголки,
Но я не пихта и не ёлка.
Стройна, прекрасна, зелена
Весь год красавица ...

4.

Атмосфера и вода,
Солнце, тёплые ветра,
Круглая, вращается,
Как называется?

Ответы на кроссворд для 1 команды



3 станция - «Пернатые друзья»



Задание 1: Из предложенных картинок команда должна выбрать зимующих и перелетных птиц.

– Почему не взяли индюка? (Это домашняя птица)

Задание 2: - ребус










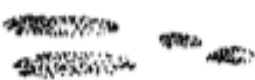


ИРЬ

Задание 3: - перелётные птицы (см отдельно)

4 станция – удивительные животные



I. «Чьи следы?»

1. 	A. 
2. 	Б. 
3. 	В. 
4. 	Г. 
5. 	Д. 

1. Какой лесной житель сушит себе грибы на деревьях?

		
А. куница	Б. белка	В. рысь

Что животным страшнее?

- А. голод
- Б. холод
- В. ветер

«Чья тень?»

Соедини животных с их тенью.

1.



А.



2.



Б.





3.



В.



4.



Г.



5.



Д.



найдите и посчитайте всех животных и ПТИЦ

Станция 5 - почемучки



Презентация

Почемучки

Станция 6 —

