

## **Клубный час -Любознайка «Светофор»**

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- закрепить сигналы светофора, их расположение и значения;
- учить собирать пешеходный переход из черных и белых полосок;

#### *Развивающие:*

- способствовать развитию памяти; мышления;
- способствовать развитию крупной и мелкой моторики;

#### *Воспитательные:*

- способствовать воспитанию ответственности за сохранность собственной жизни и здоровья

**Перечень необходимого оборудования и материалов для проведения мероприятия:** телевизор, флеш-накопитель, изображения зебры, пешеходного перехода, автобуса, светофора; плакат с изображением знаков дорожного движения, черные и белые полоски, три воздушных шара (красный, желтый, зеленый), макет светофора из картона и три круга (красный, желтый, зеленый)/

### **Ход мероприятия.**

- Здравствуйте, ребяташки,  
Девчонки и мальчишки.

- Подходите ко мне, посмотрите на доску, - скажите, пожалуйста, что изображено на картинках? (ответы детей)

-Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру.  
Проводится игра «Поднимите руку, те кто...».

Поднимите руку те, кто любит играть в машинки?

Поднимите руку те, кто приходит в детский сад пешком?

Поднимите руку те, кто приезжает в детский сад на автобусе?

Поднимите руку те, кого привозят в детский сад на машине?

Поднимите руку те, кого сегодня привела мама?

Поднимите руку те, кого сегодня привел папа?

Поднимите руку те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

- Сейчас вы все находитесь в группе, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей). Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

- Когда мы выходим из дома, то сразу попадаем на улицу. По улице мы можем добраться в любое необходимое нам место. Выходя на улицу, мы сразу становимся участниками дорожного движения.

- Ребята, а сейчас я проверю вашу находчивость и сообразительность. Я буду задавать вам вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Отвечать хором не надо.

- Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).

- Кто является «пассажиром»? («пассажир» - это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве).

- Где должны ездить автомобили? Проезжая часть

- Где должны ходить пешеходы? тротуар

- *Молодцы! А теперь я вам загадаю загадку, а вы отгадайте ее.*

Встало с краю улицы  
В длинном сапоге  
Чучело трёхглазое  
На одной ноге.  
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает улицу  
Людям перейти. Что это?  
Дети отгадывают: светофор.

На экране появляется картинка светофора.

Ой, смотрите, а что это там горит? Что это?

*(это светофор)*

А вы знаете сигналы светофора? (да)

Учащиеся называют цвета светофора по порядку сверху вниз.

- Красный, желтый и зеленый –

Очень яркие цвета.

Каждый цвет определенный

Смысл имеет неспроста.

Чтобы вам помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день, и ночь

Зеленый, желтый, красный.

Педагог обращает внимание учащихся на каждый сигнал светофора и дети должны объяснить значение каждого сигнала.

Самый строгий – красный свет.

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты –  
Слушай мой совет.  
Жди, увидишь скоро желтый в середине свет.  
А за ним – зеленый свет вспыхнет впереди.  
Скажет он: “Препятствий нет,  
Смело в путь иди!”

- А в каком месте еще мы можем переходить дорогу? Учащиеся вместе с педагогом подходят к плакату, с изображением знаков дорожного движения. Дети выбирают знак, разрешающий переход через дорогу. Как еще можно назвать пешеходный переход??

На экране появляются изображения знака пешеходного перехода и зебры, педагог просит детей объяснить, почему знак пешеходного перехода называют еще и «зеброй».

*Воспитатель:*

- Мы можем перейти через дорогу, когда увидим знак....

Нарисован он вот так:

Всем знакомые полосы –

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет –

Дети: пешеходный переход.

Сейчас мы с вами его соберем.

Педагог (показывает макет светофора):

Перед вами – Светофор Светофорович!

Ему скучно в одиночестве, он очень хочет, чтобы вы, ребята, сделали много Светофорчиков, которые помогут людям соблюдать правила дорожного движения.

Вы согласны сделать аппликацию «Светофор»?

Дети отвечают

Далее педагог обращает внимание детей на те предметы, которые лежат на столе у каждого ребёнка и понадобятся для выполнения работы.

Проводится инструктаж по правилам техники безопасности при работе с клеем.

Педагог демонстрирует готовую аппликацию.

Молодцы ребята, вы знаете, где нужно переходить дорогу. Еще раз внимательно посмотрите на знак пешеходного перехода. Каких цветов полосы на этом знаке?

*Дети:* черные и белые.

*Педагог:* А сейчас вам нужно будет собрать пешеходный переход из черных и белых полосок.

Учащиеся собирают по очереди чередующиеся полоски.

*Педагог:* Молодцы, вот у вас получился пешеходный переход. Мы с вами попробуем переходить через дорогу. Дети встают друг за другом и переходят дорогу по «зебре». Педагог объясняет, что сначала нужно посмотреть налево, убедиться, что слева нет машин, дойти до середины дороги, посмотреть направо, убедиться, что справа не транспорта и перейти дорогу.

Дорога не тропинка,  
Дорога не канава.  
Сперва смотри налево,  
Потом смотри направо.

Налево смотри  
И направо смотри  
И если машин не увидишь – иди!

*Воспитатель:*

- Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы. Я вам буду задавать вопросы, а вы будете отвечать «да» или «нет». Потренируемся?

Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (*Нет.*)

Итак, что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (*Да.*)

Что хотите - говорите, каждый раз, идя, домой, играем мы на мостовой? (*Нет.*)

Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (*Нет.*)

Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (*Да.*)

Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (*Нет.*)

Что хотите - говорите, на дороге очень весело играть, мяч в ворота забивать? (*Нет.*)

- Правил дорожного движения так много, что сразу их выучить нельзя. Но есть основные правила, которые дети старшей группы должны знать.

Повторим расположение цвета на светофоре:

Какой цвет верхний на светофоре? (Красный)

Какой цвет после красного на светофоре? (Жёлтый)

Какой цвет нижний на светофоре? (Зеленый)

- Ну вот, наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось?

- А что вам понравилось больше всего? Что мы с вами видели в пути и что делали? (дети вспоминают)

- Всем ребятам спасибо за участие в занятии. Надеюсь, что вы будете всегда соблюдать правила дорожного движения.