

Любознайка «Полет в космос»

Цель:

-Расширить представление детей о космосе.

Задачи:

1) Образовательные:

- Формирование познавательных интересов
- расширить знания детей о космосе
- побуждать к проявлению инициативы и любознательности.
- обогащение и активизация словаря по теме «Космос».
- закрепить умение детей использовать технику пластилинографии «налеп»

2) Воспитательные:

- Воспитывать интерес к творчеству, желание придумывать и фантазировать.
- Прививать детям привычку к здоровому образу жизни.
- Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу.

3) Развивающие:

- Развитие мелкой моторики рук, мышления и мыслительных способностей, речи, активного словаря.
- развивать познавательный интерес детей.
- развивать творческое воображение, фантазию

Оборудование: пластилин разных цветов, панно «космическое пространство» (лист затонированной бумаги, слайды космоса с музыкальным сопровождением, изображение планет, луны, звезд, НЛО, ракеты, черной дыры.

Ход

-Ребята, сегодня у нас праздник «День космонавтики», мы с вами разговаривали об этом. Давайте вспомним, что же это за праздник такой. Почему мы его празднуем?

Ответы детей.

- Что такое космос и где он находится? Ответы детей.
- Как называют человека, который летит в космос? Космонавт.
- Хорошо. А как звали первого человека, который полетел в космос? Ответы детей.
- Да, его звали Юрий Гагарин.
- А как вы думаете, ему было страшно лететь в неизвестность? Ответы детей

А вы хотели бы отправиться в космос? Да!

Вы сегодня все прошли предполетную подготовку и получили допуск к полету. Ну что, летим? ДААА!

- А на чем же мы полетим туда? Ответы детей.

- Туда можно долететь только на ракете.

Самой ракеты у нас нет, но есть цифры –подсказки. В группе расставлены кубики с наклеенными цифрами в форме ракеты.

Дети выкладывают шнур по порядку и получается силуэт ракеты.

Проходим на посадку

Физминутка

Все готово для полета, *(дети поднимают руки вверх)*

Ждут ракеты всех ребят. *(соединяют руки над головой)*

Мало времени для взлета, *(маршируют на месте)*

Космонавты встали в ряд. *(ноги врозь – руки на поясе)*

Поклонились вправо, влево, *(делают наклоны в стороны)*

Отдадим земной поклон. *(делают наклон вперед)*

Вот ракета полетела *(прыжки на месте)*

Опустел наш космодром. *(приседают на корточки)*

Вот мы и полетели. Звук взлёта.

Скажите, а что можно увидеть в **космосе**? – Планеты, кометы, метеориты...

-Да, а какие планеты? Ответы детей

-Как же называется наша планета? - Земля.

-Молодцы.

Воспитатель:

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В черной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Показ слайдов с изображением объектов галактики, инопланетян...

- Вот мы с вами и полетали в космосе. **Выход из ракеты.**

Физминутка «Полет домой»

А теперь мы с вами дети (*хлопки*)

Возвращаемся назад. (*руки вверх*)

Прилетели на ракете (*сложить руки домиком над головой*)

В наш любимый детский сад. (*покружиться на месте*)

- А чтобы вы смогли рассказать об этом своим друзьям и показать где мы побывали я предлагаю вам изготовить космическое пространство или инопланетян.

Продуктивная деятельность. По желанию и выбору детей – космическое пространство или инопланетянин.

1. Показываю «космическое пространство» - (лист тонированного картона) без звезд, планет....

Посмотрите, чего не хватает в нашем космическом пространстве?

(*планет, звёзд, черной дыры, ракеты, НЛО и т. д.*)

Дети «рисуют» панно пластилином.

2. Лепка инопланетянина (по схеме)

На столах лежит схема изготовления инопланетянина. Дети самостоятельно дорабатывают детали.

Благодарю детей за проделанную работу.

