

Клубный час – любознателька «Дикие животные»

Цели:

обучающая: - расширять и уточнять знания о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни;

- закреплять в речи обобщающие понятия: «дикие животные»;

- совершенствовать грамматический строй речи, упражнять в образовании существительных с суффиксом - ат,- ят (детенышей животных);

- формировать интерес к поэтическому слову;

развивающая: развивать связную речь, речевой слух детей;

развивать зрительное внимание, память, мышление и воображение детей;

развивать мыслительную активность детей.

воспитательная: - воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе: лесу и его обитателям (диким животным).

Цель: Обобщить знания детей о диких животных.

Задачи: - Закрепить знания детей о диких животных.

- Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.

- Способствовать осознанию особого отношения людей к диким животным.

- Воспитывать любознательность, расширить и систематизировать представления детей о хищных животных.

Программное содержание:

I Образовательные задачи:

-закреплять и расширять знания детей о хищниках, особенностях их питания и поведения;

-расширять представления детей о природных сообществах, их целостности и уникальности, о цепях питания;

-способствовать осознанию взаимосвязи всех компонентов природы, закреплению навыков экологически грамотного поведения.

II Развивающие задачи:

-упражнять в умении подбирать подходящую для хищника пищу;

-способствовать развитию памяти, логического мышления, воображения;

-способствовать развитию мелкой моторики.

III Воспитательные задачи:

-стремиться воспитывать уважительное отношение ко всем живым существам, понимать их значимость для природы в целом;

-стремиться воспитывать уважительное отношение друг к другу, уметь договариваться между собой.

- Дети, какое сейчас время года? (Весна)

- Что происходит в природе весной? (Обобщаю)

К нам весна шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под ее ногами.

Черные проталины на полях видны

Видно очень теплые ноги у весны...

И.Токмакова

Сюрпризный момент

И вот в такой весенний денек в нашей группе произошло необычное событие. Когда я утром вошла в группу, на столе лежал конверт, а в нем письмо. Послушайте его.

«Дорогие дети, приглашаем вас к нам в гости, в лес. Дикие животные».

- Пойдем в гости, в лес? (да)

Просмотр «Правила поведения в лесу»

- А каких животных мы можем встретить в лесу? (Перечисляют)

- Почему этих животных называют дикими? (Они сами заботятся о себе)

- Что происходит в жизни диких животных весной? (Пробуждаются, у них появляются детеныши).

Молодцы!

Много знаете, тогда в путь! Только помните, что лес – это дом для птиц и животных, а мы в нем гости, поэтому вести себя нужно хорошо, чтобы не напугать обитателей леса

- Для этого нужно закрыть глаза и выполнить со мной следующие движения:

- Ты сначала улыбнись, на носочки поднимись, руку правую вперед, ногу левую назад, а теперь остановись и немножко покружись! (Дети открывают глаза.)

Как легко дышится в весеннем лесу, давайте сделаем зарядку.

«У нас славная осанка, мы свели лопатки,

Мы походим на носках, а потом на пятках.

Пойдем мягко, как лисята и как мишка косолапый,

И как серый волк - волчишко, и как зайнька- трусишка.

Вот свернулся еж в клубок, потому что он продрог.

Лучик ежика коснулся, ежик сладко потянулся».

- Сколько животных в этом стихотворении? (5)

Игра «Узнай животное» (по фрагменту) –загадки

К кому же мы отправимся дальше?

Пятнистая хищница, леса гроза,

На ушках по кисточке, злые глаза.

Живёт она в тёмной чащобе лесной

И лучше её обходить стороной.

И нельзя сказать ей: «Брысь!»

потому что это (рысь!

Это – рысь. Самая северная дикая кошка, не боится морозов. У нее очень острый слух и зоркий глаз. На ушах есть кисточки. Хвост очень короткий. Она природный охотник и подолгу может сидеть в засаде, выслеживать будущую добычу. Охотиться любит ночью. С деревьев она не нападает, только с земли. Любит тишину, поэтому долго молчит, и лишь весной, когда вся природа оживает и поет, может урчать и мяукать (*аудиозапись*).

Я предлагаю вам поиграть в игру: «Закончи предложение»

— Заяц летом серый, а зимой.

— Медведь летом гуляет, а зимой.

— Белка живет в дупле, а лиса б.

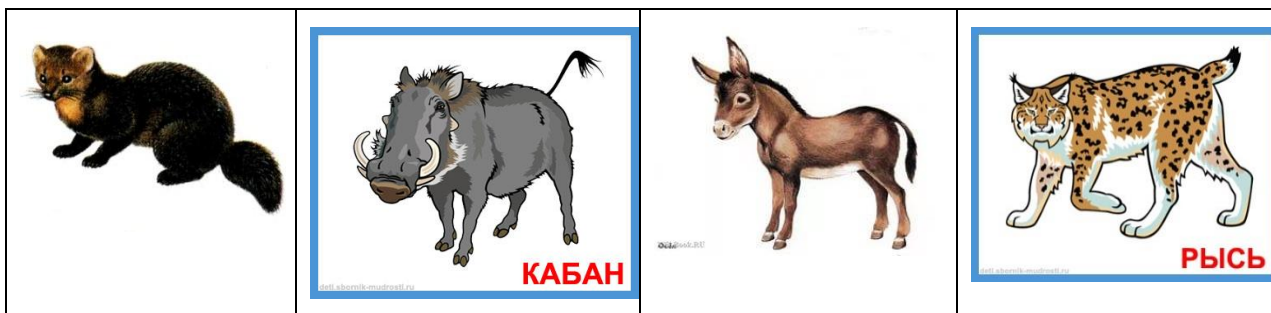
— Заяц добрый, а волк.

— У белки хвост длинный, а у зайца.

— Лиса пушистая, а ежик.

Задание: Зачеркни не диких (по карточкам)





В-ль: Молодцы! Справились с заданием.

- Ребята, все живут семьями - и люди, и животные.

Игра "Подбери слово" (Закрепить название членов семейства).

- Заяц - зайчиха - зайчата.
- Лис - лиса - лисята.
- Волк - волчица - волчата.
- Медведь - медведица - медвежата.
- Еж - ежиха - ежата.

Д/И "Кто, где живет" (по карточкам)

- Ребята, на столе лежат картинки с **животными** и "домиками". Вам надо определить, в каком "домике" живет каждое **животное**.

1. В норе - лиса.
2. В дупле - белка.
3. В логове - волк.
4. В берлоге - медведь.

Молодцы, справились с заданием. Ну что ж, пора возвращаться в Д/С

В: Ребята, мы с вами уже очень долго в лесу, нам пора уже возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза и скажем:

«Сказка двери закрывай!

В детский сад нас отпускай!»

- Как было замечательно в лесу, мы так много животных встретили. А я предлагаю сделать диких животных из бумаги.

Но сначала мы разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Хитрая лиса

Вышла погулять (*указательный и средний пальцы шагают по столу*).

Захотелось ей

Кого-нибудь поймать (*хлопают в ладоши – «ловят»*)

Или птичку, или рыбку,

Или зайку, или мышку.

Но птички улетают (*машут руками*)

Рыбки уплывают (*ладонями показывают плывущую рыбу*)

Зайцы убегают (*двумя пальцами показать уши зайца*)

Мышки прячутся в норе (*руками складывают «крышу» дома над головой*).

Вместе с детьми рассмотреть образец. Отметить, что она выполнена из двух частей.

В. На основе базовой формы «*простой треугольник*» будем делать мордочку лисички.

1. из квадрата нужно сделать треугольник. Расположить его основанием книзу.

2. У основания находим середину. Верхний угол отгибаем вниз и назад (*рис. 1*).

3. затем от середины большей стороны назад отгибаем нижние углы (*рис. 2*). У нас получилась остроносая мордочка лисички. Остается только нарисовать нос и глаза.

Для туловища также используем простой треугольник, у которого отгибаем правый нижний угол вперед (*рис. 4*). Затем приклеиваем голову к туловищу.

Дети выполняют задание.

