

## Конспект Любознайки

### «Знаем, помним, гордимся»

#### Цель:

Расширить и обобщить знания детей о Великой Отечественной Войне, людях, защищавших Родину от врага.

#### Задачи:

##### Образовательные:

- Систематизировать детские представления о ВОВ;
- Закреплять знания детей о защитниках Отечества, о Победе нашей страны в войне;
- Расширять и закреплять знания детей о детях-героях ВОВ.
- Закреплять навыки подбирать синонимы, признаки;

##### Развивающие:

- Развивать мыслительную и речевую деятельность, умение вести диалог;
- Вызывать желание больше узнать нового, интересного об истории нашей страны;
- Развивать слуховую память, зрительное внимание.

##### Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, справедливости, любви к своей Родине;
- Воспитывать чувство уважения и благодарности к ветеранам ВОВ, развивать уважение и доброжелательность к людям.
- Воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, умение работать в коллективе.

#### Ход

Воспитатель: - Ребята, в какой стране мы живем? (В России).

- Какой праздник недавно отмечала вся страна? (День Победы).

#### Дидактическое упражнение: «Какими бывают слова»

- Ребята, как вы думаете, вокруг нас слов много или мало?

- Нас окружает огромное множество слов. Я предлагаю вам поискать среди множества слов «сладкие слова». (Конфеты, сахар, клубника, шоколад и т. п.)

- А теперь вспомните и назовите «веселые слова» (Праздник, цирк, подарки, смех, щекотка и т.п.)

- Бывают слова грустные. Какие «грустные слова» вы можете назвать? (Слёзы, болезнь, укол, расставание и т. п.).

- А есть слово страшное — это слово «война».

- Почему же слово «война» такое страшное? (Потому что гибнут люди, а кто остаются живы, во время войны страдают, голодают, болеют, видят слёзы и страдания близких и родных.)

**Воспитатель:**

22 июня 1941 года, ровно в 4 часа утра началась война.

-Перед рассветом, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Гролом по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну.

Вот какие звуки раздавались со всех сторон. (Прослушивание аудиозаписи звуков бомбежки.)

- Понравились вам звуки войны? (Ответы детей.) Это страшные военные звуки.

**Воспитатель.** Дети, а вы знаете, почему война называется Великой Отечественной?

Слово «**Великий**» означает очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовало очень много людей, она длилась долгих 4 года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения физических и духовных сил. **Отечественной** она называется потому, что это была справедливая война, направленная на защиту своего Отечества

**Воспитатель:** Сколько лет война длилась? (4года)

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете кто начал эту войну? (Гитлер, фашисты)

**Воспитатель:** Весь народ поднялся на борьбу с врагом!

**Воспитатель:** Ребята военные имеют разные специальности.

**Игра: «Назови профессию»**

Танк-танкист

Артиллерия – артиллерист

Зенитка – зенитчик

Автомат – автоматчик

Пехота - пехотинец

Разведка – разведчик.....

**Игра: «Каким должен быть солдат?».**

По кругу дети передают звезду друг другу и называют, каким они считают должен быть воин. (Смелый, храбрый, отважный, сильный, бесстрашный, чуткий, выносливый и т.д.)

Воспитатель: Во время войны было совершено много героических подвигов. Как вы думаете, что такое подвиг?

Дети: это смелый, отважный поступок.

Воспитатель: Как можно назвать человека, совершившего подвиг?

Дети: Герой.

### **Физкультминутка**

Вот солдатики стоят, начинается парад

1, 2, 3, 4, 5 – начинаем мы шагать!

Наклонились мы вперед, а потом наоборот.

Влево - вправо наклонитесь, наклоняйтесь – не ленитесь!

На одной ноге постой-ка, будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди, да смотри не упади!

Руки вверх, руки вбок и на месте скок!

Носом вдох, а выдох ртом. Дышим глубже... А потом...

Марш на месте, не спеша Вот зарядка хороша! (Дети выполняют упражнения по текстам физкультминутки)

**Воспитатель:** На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна. На защиту Родины встал весь народ от мала до велика – и победил.

На войне воевали не только взрослые, но и дети. Дети-герои до войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями.

- А дети, что делали на войне? (они помогали в больницах, работали на заводах, помогали солдатам - были разведчиками и партизанами, рыли окопы, собирали оружие на заводах, были даже дети - герои).

Сегодня мы вспомним о некоторых из многих героев, которые не вернулись домой. **Показ слайдов**

### **Марат Казей**

**Воспитатель.** Один из его громких подвигов был совершен в марте 1943 года, когда, благодаря ему, был спасен целый партизанский отряд. Тогда немецкие каратели взяли в окружение отряд им. Фурманова, а Марат Казей смог прорваться сквозь кольцо врага и привести подмогу. Враг был разбит, а его товарищи спасены. Марат Казей погиб 11 мая 1944 года в бою. Когда с напарником он возвращался из разведки, их окружили гитлеровцы. Потеряв в перестрелке товарища, подросток сам подорвал себя гранатой, он привел в действие взрывное устройство, чтобы убить вместе с собой нескольких немцев, которые подошли слишком близко, так как у него закончились патроны. Похоронили мальчика в его родной деревне.

В городе Минске отважному парню был установлен обелиск, запечатлевший последние мгновения до его подвига.

### **Леня Голиков**

**Воспитатель.** Рос в деревне Лукино. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам. Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня побежал за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Потом в декабре 1942 года немцы начали крупномасштабную операцию. Под преследование гитлеровцев попал отряд, в котором воевал герой. 24 января 1943 года, он и еще более 20 человек, измотанные погоней, вышли к деревне Острая Лука. Убедившись, что немцев в ней нет, они остановились на ночлег в трех крайних домах. Гарнизон врага находился не так далеко, было решено не выставлять часовых, чтобы не привлекать ненужного внимания. Но среди жителей деревни был предатель, который донес старосте деревни, в каких именно домах скрываются партизаны. Спустя некоторое время, их отряд окружили, захваченные врасплох партизаны героически вступили в бой,

вырваться живыми из окружения удалось лишь шести из них. Они смогли достичь советских войск и сообщили о погибших героях, в числе которых находился юный партизан Лёня Голиков.

### **Валя Котик**

**Воспитатель.** Герой Валентин Котик сразу запомнился своим товарищам мужеством и смекалкой. Самый известный свой подвиг мальчик совершил осенью, когда обнаружил секретную радиолинию немцев, которую те тщательно скрывали, позже партизаны уничтожили эту линию, оставив фашистов без связи. Ходил Валентин Котик в разведку, а однажды в 1943 году спас весь отряд. Это произошло таким образом: Валентин был послан в разведку, он вовремя заметил немцев, начавших карательную операцию. Застрелив одного из высших командиров этой операции, он поднял шум, предупредив тем самым своих товарищей о грозящей им опасности. Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза.

### **Володя Дубинин**

**Воспитатель.** Пионер-герой Володя Дубинин был одним из членов партизанского отряда, воевавшего в каменоломнях. Он сражался наравне со взрослыми: подносил боеприпасы, воду, питание, ходил в разведку. Так как Володя был еще очень маленьким, он мог выбираться на поверхность по очень узким лазам каменоломни незаметно для фашистов и разведывать боевую обстановку. Погиб мальчик 2 января 1942 года, помогая разминировать проходы к каменоломням. Володя Дубинин похоронен в братской могиле партизан.

### **Зина Портнова**

**Воспитатель.** Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы, Она участвовала в операциях против врага, распространяла листовки и по заданию партизанского отряда вела разведку.

В декабре 1943 года Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище ее выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрелила в гестаповца. Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась убежать, но фашисты настигли ее. Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной и ничего не рассказала немцам.

**Воспитатель.** Те, кто оставался, вели активную деятельность в тылу.

Осваивали станки на заводах, технику на полях, дежурили на крышах во время бомбёжек, собирали вещи в армию для русских солдат. На их плечи легла нелёгкая обязанность – освоить работу взрослых для обеспечения

армии едой, необходимой техникой. Все люди, защищавшие честь нашей страны, по праву называться героями.

И наступил самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов – город Берлин. Был 1945 год. Цвела весна. Был месяц май. Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. С той поры тот день стал нашим великим праздником – Днем Победы. Сегодня мы с вами вспомнили о тех, кто приближал этот день.

Ручной труд: Изготовление букета памяти

