

Конспект квест-игры

«По следам любимых сказок К. И. Чуковского»

Цель: показать детям удивительный мир сказок К.И.Чуковского, их мудрость и красоту; закрепить уважение и любовь к сказкам; развивать память, внимание, умение выразительно, эмоционально читать стихи; воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.

Оборудование:

Материалы: Портрет К. И. Чуковского, книги с его произведениями и иллюстрации к ним, карта путешествия, сундук бармалея, чудо-дерево со сказками.

Предварительная работа:

Чтение произведений К. И. Чуковского. Просмотр м/ф по мотивам произведений К. И. Чуковского.

Ход занятия.

Дети выходят в зал под музыку и садятся на стульчики.

Воспитатель: сегодня предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие по стране стихов и сказок Корнея Ивановича Чуковского вы готовы начать наше путешествие?

Дети: да, готовы!

(За дверью крики Федоры и потом она вбегает в музыкальный зал)

Федора: Ребятки, горе большое у меня! Я посуду не любила, и не часто мыла, даже била! Вот, она и убежала! Вы не видели куда?

Воспитатель: Здравствуйте, а вы кто?

Федора: А, разве вы не знаете меня?

Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто это и из какой сказки?

Дети: Федора, из сказки «Федорино горе».

Федора: посуда убежала и спряталась от меня! Вы мне, ребята помогите, посуду мою найти и вернуть!

Воспитатель: Ребята, чтобы помочь найти посуду Федоры надо вспомнить сказки Корнея Ивановича Чуковского и в этом нам поможет вот это дерево. Это чудо дерево, на котором вместо цветов и листьев растут? Посмотрите, что?

Дети: Книжки со сказками.

Воспитатель: чтобы помочь Федоре найти посуду, надо ответить на вопросы, отгадать загадки и выполнить различные задания. А место где спрятана посуда, укажет вам карта, которая разлетелась на кусочки по сказкам Корнея Ивановича Чуковского, и вам надо её собрать.

Воспитатель: Фёдора, а какие сказки Корнея Ивановича Чуковского ты знаешь?

Федора: Сейчас, сейчас, скажу. Я их знаю.

Воспитатель: Ну, что Федора, трудно вспомнить тебе.

Федора: Ох, и трудно. Думаю, ребята и гости помогут мне.

Воспитатель: Сейчас ребята будут читать загадки, а ты Федора вместе с ребятами будешь их отгадывать.

Игра «Отгадай загадку»

«Бабочка-красавица,
Кушайте варенье!
Или вам не нравится
Наше угощенье?» («Муха-цокотуха»)= показываю книгу

«Кому велено чирикать-
Не мурлыкайте!
Кому велено мурлыкать-
Не чирикайте!
Не бывать вороне кормовую,
Не летать лягушатам под облаком!» («Путаница»)=показываю книгу

Плачут зайки
На лужайке:
Им до дому не дойти («Краденное солнце») показываю книгу

Он рычит, и кричит,
И усами шевелит:
«Погодите, не спешите,
Я вас проглочу, проглочу, не помилую» («Тараканище») показываю книгу

Боже, Боже,
Что случилось?
Отчего же
Все вокруг
Завертелось,
Закружилось
И помчалось колесом? («Мойдодыр») показываю книгу

Воспитатель: Ну, что Федора ребята справились с заданием за это они получают часть карты.

Федора: все же можно найти мою посуду?

Воспитатель: Нет Федора не спеши нам надо найти все части карты, тогда мы узнаем где прячется посуда. Ребята послушайте:

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

А где же Айболит лечит зверят?

Федора: Я, знаю, дома у себя в квартире!

Дети: нет, в Африке

Воспитатель: Все верно, Ребята. Сейчас я вам предлагаю вместе с Федорой станцевать весёлый танец.

(Танец Чунга-чанга»)

Воспитатель: Молодцы! За такой весёлый танец Айболит (игрушка под деревом) передал нам ещё одну часть карты. показываю книгу

Федора: все уже точно нашли мою посуду.

Воспитатель: Не торопись Федора, посмотри карта ещё не целая!

Продолжаем поиски кусочков выполняя задание.

Федора: Я вижу, здесь много и родителей в зале сидит. Они мне уж точно помогут. Вы уж постарайтесь, я надеюсь на вас!!!

В Африке разбойник,

В Африке злодей,

В Африке ужасный

Бармалей!

Воспитатель: Все злодеи любят забирать себе чужие вещи, вот и бармалей забрал себе вещи из разных сказок, и забыл, что откуда взял. Давайте поможем ему вспомнить?

Игра «Сундук Бармалея»

(Из сундука достаются вопросы). Дети на них отвечают.

Что приносили блошки Мухе-цокотухе? (Сапожки)

Что выбегало из маминой спальни в сказке «Мойдодыр»? (Умывальник)

Что пришло доктору Айболиту от гиппопотама? (Телеграмма)

Что просил слон из сказки «Телефон»? (Шоколад)

На чем ехала жаба в сказке «Траканице»? (Метла).

Воспитатель: Вот, видишь Федора- какие молодцы наши ребята, и они помогли нам найти еще одну часть карты.

Федора: Ну это было просто. А вот следующие задание будет труднее. Есть у Корнея Ивановича Чуковского «Путаница», вот и у меня все перепуталось на столе.

(стоят по середине зала три стола, на одном столе все предметы, перепутанные из сказок).

Таблички – картинки со сказками.

Сказка Айболит

Сказка Мойдодыр

Игра «разложи предметы»

(дети по команде распределяют предметы по сказкам)

Федора: Ох, спасибо помогли, наверное, сейчас нам дадут часть карты.

Воспитатель: Не спиши Федора часть карты мы получили, но ещё есть последнее задание. В конце книжке краденное солнце. – **выставляю книгу (Выходит солнце – ребенок из другой группы с карточками).**

Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Федора: так значит стало очень темно. И как увидеть все вокруг, и мою посуду найти.

Воспитатель: Не переживай Федора, Ребята тебе помогут. Сейчас нам надо угадать тени героев сказки.

Игра «Узнай героя по его тени»

Дети отгадывают Тараканище, Мойдодыр, Доктор Айболит

Федора: Ой, мои хорошие какие помощники

Воспитатель: Теперь ребята нам осталось собрать карту. Дети вместе с воспитателем собирают карту. Ребята вы молодцы!

Дети с Федорой и воспитателем рассматривают карту и находят посуду под стулом. Федора радуется, обещает посуде ее мыть, не ломать, не обижать, собирает в корзинку.

Мы сумели собрать карту и помочь Федоре найти посуду. А помогли нам это сделать книжки К. И Чуковского.

Обращаю внимание детей на выставку книг К. И. Чуковского (с портретом писателя)

Как вы думаете, зачем надо читать книги?

(ответы детей).

Молодцы, вы правильно сказали. Я очень рада, что дети нашей группы знают, для чего людям нужны книги.

Федора: А за то, что вы помогли мне найти мою посуду. Я вам в группы подарю видеообращение Хранительницы книг

Смотрим видеообращение

А знаете ли вы правила обращения с книгами?

(ответы детей)

Федора: Ух, ты, молодцы какие!!!

Федора: А еще я дарю вот такую книгу (дарит новую книжку)