**Речевая карта**

1. ***Ф. И. ребенка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_***
3. ***Речевая среда***(норма/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ***Заключение специалистов*** (здорова/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ***Краткий анамнез:***

а) раннее физическое развитие   норма;голову держит (до 3)\_\_\_\_\_\_ползает(6)\_\_\_\_\_\_сидит\_\_\_\_\_\_

б) раннее речевое развитие говорить начал в срок до года/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Состояние общей и мелкой моторики*** **//**покажи «козу рогатую» поочередно каждой рукой, обеими руками; покажи «ушки зайчика»; колечко, поочередно подушечками каждого пальца соприкасаться с большим пальцем на одной руке, затем на другой; поочередно сгибай пальцы правой и левой руки(этот пальчик…;кулак-ребро-ладонь**//** (норма/не в полном объеме, заторможенность и нескоординированность движений, наличие синкенезий в мимической мускулатуре и общескелетной мускулатуре и трудность в переключении движений)
2. ***Состояние артикуляционного аппарата:*** зубы (норма, редкие, кривые, вне челюстной дуги, отсутствуют); ***прикус*** (норма, прогения, прогнатия, открытый, боковой,прямой)

***Язык*//**норма, микро-,макроглоссия; ***подъязыч.уздечка*//**норма, коротк.

**Мимические движения//**поднять брови, нахмурить брови, прищурить глаза, надуть и втянуть щеки,«улыбка-трубочка», вибрация – «тпру», «блинчик», «змейка»**//**(***объем движений*** – полный или неполный; ***точность*** – сохранна или нарушена; ***темп движений*** – нормальный, медленный, быстрый)

1. ***Темп речи:*** норма, быстрый, медленный, ускоренный
2. ***Плавность речи:*** норма, с запинками
3. ***Голос:*** норма, тихий, громкий, высокий, низкий, назальный
4. ***Дыхание:*** норма, ключичное, затрудненное
5. ***Звукопроизношение***

гласные:(+) (-)                    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

свистящие:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

шипящие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

соноры:                                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 и др.звукии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Слоговая структура:*** норма /нарушения: упрощения, перестановки; незначительные;

пуговица                        \_\_    мостик                   \_\_капуста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сковорода                        \_\_аквариум                         велосипед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сухофрукты                          простокваша                    \_\_\_\_парикмахер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Птичка свила гнездышко в кустах. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Золотая рыбка плавает в аквариуме.                                       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Водопроводчик чинит водопровод. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Волосы подстригают в парикмахерской. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Фонематические представления:***норма, не сформированы (**4г**.-есть ли звук Р в слове? Бобы, горох, капуста, помидор. **5л**.-Назови первый звук в слове: Аня, Оля, ухо, Ира. **6л**.Назови все звуки в слове МАК, КОТ, Составь слово из звуков Д,О,М и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А) | ***Грамматический строй речи. Словоизменение.*** | *сформирован* | *недостаточно*  *сформирован* | *сформирован* |
| А | Преобразование единственного числа во множественное |  |  |  |
| Б | Согласование с числительными |  |  |  |
| В | Образование уменьшительно-ласкательных форм |  |  |  |
| Г | Словообразование прилагательных (с 6-ти лет) |  |  |  |

1. ***Лексический запас. Словарь:*** соответствует возрасту, ограничен, резко ограничен

***А) Уровень классификаций.***

**назови одним словом:**

лук, репа, морковь, капуста               \_\_\_\_ \_ голубь, ворона, воробей                     \_\_

шкаф, стол, стул, диван                       сапоги, туфли, кеды   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**назови:**

- (4г.) животных: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

игрушки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- (5) посуду:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 фрукты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мебель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б) *Слова-антонимы*** (игра «Скажи наоборот»)

широкий (+)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_или хороший                 высокий\_\_\_\_\_\_\_\_\_веселый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 горячий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_большой        \_\_\_\_\_\_\_\_толстый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В*) Номинативный словарь*** (+) **(назови детенышей):** у кошки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_у утки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у лисы \_\_\_\_\_\_\_\_у козы \_\_\_\_\_\_\_ у волка \_\_\_\_\_\_\_\_у собаки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у лошади \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17.** ***Глагольный словарь*** (Кто что делает?)

4г. Птица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рыба\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5л. Змея\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заяц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лошадь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6л.Врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Повар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***18.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Связная речь:*** | *развита* | *недостаточно*  *развита* | *не развита* |
| А | ***фраза*** |  |  |  |
| Б | ***составление предложения по сюжетной картинке*** |  |  |  |
| В | ***составление рассказа по серии картинок*** |  |  |  |
| Г | ***рассказ – описание*** |  |  |  |

1. ***Заключение логопеда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Дата начала занятий****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. ***Дата выпуска***

***23.Результаты коррекционной работы:***

Учитель-логопед: Батуева С.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_