Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Колобок» комбинированного вида г. Улан-Удэ

**Доклад**

Тема: Положительные и отрицательные стороны по программе «Тропинки»

 Выполнила: воспитатель

Григорьева А.А

 Улан-Удэ

 2019

**Программа***«****Тропинки****»* - основная **образовательная программа дошкольного образования**, разработанная в соответствии с Федеральным государственным **образовательным** стандартом дошкольного **образования***(далее - ФГОС ДО)*.  **Программа** *«****Тропинки****»*  определяет содержание и организацию **образовательной** деятельности детей от 3 до 6 лет, обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, и является документом, с учётом которого дошкольная **образовательная** организация самостоятельно разрабатывает, утверждает и реализует основную **образовательную программу дошкольного образования**.

**Программа***«****Тропинки****»* может быть использована в полном объёме любой дошкольной **образовательной организацией**. Вместе с тем, при необходимости участники **образовательных** отношений могут изменить 40% объёма **Программы**. В данном случае содержание **образовательных** областей подвергнется переработке с учётом специфики региона *(национально-культурной, демографической, климатической)*. Изменения могут определяться видовым **разнообразием дошкольных образовательных организаций**, направлениями деятельности, приоритетной для данной дошкольной организации, особенностями детей, его посещающих (например, дети из семей имигрантов, режимом работы **образовательной организации**(например, с разной продолжительностью пребывания детей в течение суток, в том числе групп кратковременного пребывания, групп полного и продлённого дня, групп круглосуточного пребывания, для групп детей разного возраста от трёх до семи лет, в том числе разновозрастных групп и т. д.

Минусы программы:

-программа требует установки

-необьяснимое выделение текста заданий

-большое количество теоритического материала

-недостаточное количество метод.литературы