**Квест игра «Юные защитники Отечества» для подготовительных групп**

**Цели:**

Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания любви и уважения к защитникам Родины.

**Задачи:**

1. Обогатить интеллектуальную и двигательную активность детей

2. Воспитывать у детей качества необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче.

Названия команд: «Артиллеристы», «Танкисты».

**Ход мероприятия:**Дети под звуки марша входят в группу.

Ведущий приветствует участников

Ведущий: Здравствуйте, ребята!

Кто умеет состязаться,

Кто без дела не сидит,

Кто хочет силой потягаться,

Для тех наш праздник здесь открыт!

Ведущий: Кто ответит, какой праздник вся страна отметит 23 февраля? (Ответы детей).

**Ведущий:**Сегодня, ребята,  мы  проведем наш праздник необычно.  Нам предстоит выполнить секретное задание. Узнать, в каких войсках наши мальчики, будущие солдаты, будут служить. Для этого, проходя этапы испытаний, вы будете получать часть от эмблемы-картинки ваших войск. Та команда, которая успешнее справится с заданием, и будет победителем. Вы согласны пройти сложные испытания? (Ответы детей).

Я абсолютно с вами согласна, всему этому надо учиться, поэтому предлагаю начать ниши испытания  с курса молодого бойца.

**Этап «Курс молодого бойца»***(выполняются задания в построении и маршировки)*

**Цель:** Формировать правильную осанку, развивать ориентировку в пространстве, глазомер, ловкость и быстроту реакции.

**Команды показывает:**

* построение в шеренгу;
* умение расчета на первый-второй в шеренге;
* перестроение в колонну по одному поворотом направо;
* перестроение из колонны по одному в колонну по два на ходу ;
* перестроение в колонну по одному;

Ведущий: Внимание бойцы, к выполнению основного задания готовы?(Ответы детей).

**Этап – «Телеграф»  (**Задание каждой команде)

***Игра «Телеграфисты».***

**Цель: Развитие фонематического и слогового анализа слов.** (Для игры нужны нарезанные полоски бумаги и ручка)

 ***Вы даёте телеграмму:*** *(например)* ***«Нужна вода».*** Юный телеграфист выкладывает столько полосок, сколько слов в предложении. А затем на каждой полоске рисует столько кружков, сколько слогов в слове. ***Телеграмма «Нужна вода» будет выглядеть так: две бумажные полоски с двумя кружочками на каждой.***

***Первой команде: «Все готовы»***

***Второй команде: «Летит самолет»***

Дети самостоятельно произносят слово по слогам, сопровождая хлопками. Если ребенок неправильно выполнил задание, телеграф ломается и «телеграмма» не отправляется: все дети начинают потихоньку хлопать в ладоши, испорченный телеграф можно починить, то есть произнести слово правильно по слогам и отхлопать.

**Этап «Знаток своего дела»**

**Цель: Развивать мышление, сообразительность и закреплять у детей ранее полученных знаний.**

**Вопросы первой команде:**

1. То, на чём служат моряки.

2. Что бросают и говорят: "Ложись!"

3. Что у солдата на ногах?

4. Один в поле не...

5. Куда идут служить все ребята, когда вырастут?

**Вопросы второй команде:**

1. То, что защищают все солдаты.

2. Какое животное иногда тоже служит?

3. Больница для раненных солдат.

4. Лежит в земле, если наступить - взорвется.

5. Средство передвижения на гусеницах.

**Этап «На привале - музыкальный»**

**Цель: развитие музыкального восприятия, накопление вокально-хоровых умений.**

Ведущий : «Кто сказал, что нету места песне на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне…», – так написал один из русских поэтов. И сколько замечательных песен звучало в годы Великой Отечественной, причем это были не только песни-гимны, песни-марши, а просто задушевные, лирические песни. И это ли не свидетельство несгибаемой силы духа нашего народа?!

Группы исполняют песни:

Песня  «Катюша» (М. Блантер – М. Исаковский, обр. Л. Накарякова),

 **Этап «Разведка боем»**

**Цель:** Развитие координации движений, обогащение двигательной активности, формирование чувства товарищества.

**Ведущий:** Перед выполнением следующего задания, хочу проверить какие вы активные и дружные.

Задавать вопросы буду четко, твердо отвечайте!

Кто ответа вдруг не знает,

пусть товарищ помогает.

**«Кричалки»**

Наша армия сильна? (Да). Защищает мир она? (Да). Мальчишки в армию пойдут? (Да). Девочек с собой возьмут? (Нет). Стоит летчик на границе? (Нет). Он летает выше птицы? (Да). Сегодня праздник отмечаем? (Да). Мам и девчонок поздравляем? (Нет). Мир важней всего на свете? (Да). Знают это даже дети? (Да).

**Завершающий этап «Полоса препятствий»**

Пролезть в туннель, взять из обозначенного места мешочек, бросить его в горизонтальную цель (корзину), обежать, не задевая, конус, выполнить прыжки на двух ногах и вернуться к своей команде, передавая эстафету, касанием рукой по плечу.

Ведущий: Сегодня, вы показали  свою отзывчивость, активность, ловкость, смекалку, чувство товарищества. Наш праздник подошел к концу.  Вы проявили себя, как настоящие Защитники Отечества, Ура! До свидания, ребята! (Награждение)