**Интеллектуальный конкурс «Знай-ка!» среди детей подготовительных групп д/с №3 «Колобок»**

**Цель:**

* развитие лексико-грамматической стороны речи;
* развитие внимания, памяти, воображения;
* создание положительного эмоционального настроя.

**Оборудование:**карточки с заданиями, предметные картинки - учитель, музыкант, доктор, жук; игрушки - заяц, медвежонок, ёжик, собачка и лиса;

Ход викторины

Ведущий: Здравствуйте, дорогие дети. Мы рады снова видеть Вас на нашем интеллектуальном конкурсе «Знай-ка!».

Взрослые и дети встают в один круг.

**Игра приветствие «Ток»**

Цель: создание положительной мотивации на совместную деятельность.

Ведущий: Ток очень быстро бежит по цепи. Наши руки – это цепь. Передаем друг другу свои рукопожатия.

– Вот и вернулось ко мне пущенное мною рукопожатие.

– Мы вместе и это здорово. Сегодня у нас общее и интересное дело – это, научиться грамматически правильно говорить. (Проходим на свои места и садимся).

Игра на развитие фонематического слуха.

Игра «Поймай звук» «А», «О», «У», «И», «Э»

**Игра «Угадайте о какой картинке я вам расскажу»**

(Данная игра способствует развитию и обогащению в речи ребенка глаголов).

Педагог показывает картинку обратной стороной к детям:

«Картинку вам не покажу, о картинке я вам расскажу.

Летает, жужжит, жалит… (Пчела).

Летает, ползает, жужжит… (Жук)»,

(Врач) лечит, слушает, прописывает рецепт,

– картинки: учитель, музыкант

**Игра «Найди и скажи где игрушка со звуком «Р»?»**.

Ребята, сейчас каждый из вас найдет одну игрушку с заданным звуком и ответит на вопросы.

* Соня, найди игрушку со звуком «Р».
* Даша, найди игрушку со звуком «М».
* Влад, найди игрушку со звуком «З».
* Арсений, найди игрушку со звуком «Ш».
* Игорь, найди игрушку со звуком «К»

|  |  |
| --- | --- |
| Вот и нам пришел черед  **Сыграть в игру «Наоборот»**  Скажу я слово высоко,  А ты ответишь …**низко.**  Скажу я слово далеко,  А ты ответишь …**близко.**  Скажу я слово потолок,  А ты ответишь ….**пол.**  Скажу я слово потерял,  А скажешь ты ….**нашел.**  Тебе скажу трусливый,  А ты ответишь …**смелый.**  Скажу я слово черный,  А ты ответишь …**белый.**  трудолюбивый - ленивый, тяжелый - легкий,  трус­ливый - храбрый, | А вот теперь короткий,  Вы отвечаете ..**длинный.**  Скажу, что слабый он совсем,  Вы мне ответьте ..**сильный.**  Другое слово вам больной,  Ты говори …**здоровый.**  Я говорю, что старый дом,  А ты мне скажешь …**новый.**  Все отвечали хорошо,  И каждый молодец,  Теперь начало я скажу,  Ты говори …**конец.**  красивый - безобразный, пу­стой - полный, худой - толстый, умный - глупый,  твердый - мягкий,  шершавый - гладкий. |

**Подвижная игра на внимание «Живое-неживое».**

Если слово живое существо, то надо хлопнуть в ладоши, а если это предмет, то топнуть ногой.

Слова: бабушка, стол, пчела, сосна, коза, роза, стрекоза и т.д.

**Игра «Раздели на слоги»**(прыгнуть столько раз, сколько слогов в слове-картинке)

**Игра «Подбери как можно больше количества слов к названию действия»**

Данная игра способствует пополнению словаря ребенка существительными и наречиями.

* Бежит (Кто? Что?) – лиса, волк, человек, время, дорога и т.д.
* Бежит как? – быстро, стремительно, медленно, осторожно, трусливо, неуклюже, грациозно и т.д.
* Летит (Кто? Что?) – птица, летчик, пассажир, самолет, снежинка, листик, камень и т.д.
* Летит как? – легко, плавно, быстро, медленно, далеко, долго, высоко, низко, шумно, тихо и т.д.
* Скачет (Кто? Что?) – конь, лошадь, коза, заяц, мяч и.т.д.
* Скачет как? – резво, быстро, громко, легко и т.д.
* Едет (Кто? Что?)
* Едет как? Быстро, плавно, медленно и т.д.
* Плывет (Кто? Что?) – корабль, лодка, парусник, пловец, человек и т.д.
* Плывет как?

Игра **«Доскажи словечко»**

Загадки любят все на свете, любят взрослые и дети. Я начну загадку, а вы договорите словечко.  Команды отвечают по очереди.

1.        Зимой в берлоге видит сон

Лохматый, косолапый…(слон)…медведь.

2.        В теплой лужице своей

Громко квакал…(воробей)…нет, лягушонок.

3.        С пальмы – вниз, на пальму снова

Ловко прыгает…(корова)…нет обезьяна!

4.        К цветку приставишь ухо,

А в нем жужжит, поет

Старательная…(муха)…нет пчела

И собирает мед.