

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №3 «Колобок» Комбинированного вида г. Улан-Удэ
670000 г. Улан-Удэ, ул. Ленина 11, ул. Куйбышева 21, ул. Полевая, 26
Тел/факс: 8 (3012) 21-27-75
e-mail ds-kolobok3@mail.ru

План работы по самообразованию
воспитателя 4 группы «Почемучки»
младшего возраста
МАДОУ № 3 «Колобок»
Угрюмовой Инны Анатольевны
на тему: «Развивающие игры Воскобовича
в работе с детьми младшего
дошкольного возраста»
на 2021-2022 учебный год.

Актуальность выбранной темы

«Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми младшего дошкольного возраста» для работы по самообразованию педагога.

В настоящее время актуальность игровой деятельности повышается из-за перенасыщенности современного ребенка информацией. Телевидение, интернет увеличили и разнообразили поток получаемой информации. Но они представляют в основном материал для пассивного восприятия. Важной задачей обучения дошкольников является развитие умений самостоятельно оценивать и отбирать полученную информацию. Развивать подобное умение помогает игра.

Сегодня в детских учреждениях для всестороннего и творческого развития детей с самого раннего возраста широко используется педагогами популярная методика Воскобовича. Дети, которые занимаются по данной методике, начинают рано читать, быстро выполняют различные математические операции, умеют логически мыслить и выполнять творческие задания, они обладают прекрасной памятью и могут долго концентрировать внимание.

Я сегодня постараюсь рассказать вам об уникальной технологии Вячеслава Вадимовича Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», которую я использую в своей педагогической деятельности. Сразу хочу предупредить, мой опыт работы по данной технологии не очень большой.

«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология, а так как игра – это ведущий вид деятельности детей, не только в раннем возрасте, но и во всем дошкольном периоде то на ее основе можно строить образовательный процесс на протяжении всего дошкольного детства.

Развивающие игры Воскобовича основаны на трех принципах:

- ✓ Познание
- ✓ Интерес
- ✓ Творчество

Цель технологии: построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре.

Особенности технологии:

- ✓ Широкий возрастной диапазон участников игр.
- ✓ Многофункциональность развивающих игр.
- ✓ Вариативность.
- ✓ Сказочность.
- ✓ Взаимосвязь развивающих пособий.
- ✓ Поэтапность.
- ✓ Широта использования.
- ✓ Творческий потенциал каждой игры.
- ✓ Комфортность.
- ✓ Технология с «открытым кодом»

Когда говорят об играх Воскобовича, то выделяют конкретно 3 блока развивающих игр:

- ✓ универсальный блок – в него входят пособия, которые можно использовать для решения огромного количества задач;
- ✓ предметный блок – с помощью игр, входящих в него можно обучить детей конкретному предмету, например, математике или научить детей читать;
- ✓ конструктивный блок – естественно туда входят конструкторы.

Цели занятий с игровыми материалами В. В. Воскобовича:

- ✓ Развитие у ребенка познавательного интереса и исследовательской деятельности.
- ✓ Развитие наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества.
- ✓ Гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал.
- ✓ Формирование базисных представлений об окружающем мире, математических понятиях, звукобуквенных явлениях.
- ✓ Развитие мелкой моторики.

Игра начинается с простого манипулирования, а затем усложняется за счет большого количества разнообразных игровых заданий и упражнений.

Занимаясь даже с одним игровым пособием, ребенок имеет возможность проявлять свое всесторонне развиваться и осваивать большое количество образовательных задач.

Многие игры сопровождаются специальными методическими книгами со сказками, в которых переплетаются различные сюжеты с интеллектуальными заданиями, вопросами и иллюстрациями.

К каждой игре **разработано** большое количество разнообразных игровых заданий и упражнений, такая вариативность определяется конструкцией игры и сочетанием материалов, из которых она сделана.

Развивающие игры дают возможность придумывать и воплощать задуманное в действительность и детям, и взрослым. Сочетание вариативности и творчества делают игры интересными для ребенка в течение длительного периода времени, превращая игровой процесс в «долгоиграющий восторг».

План работы по самообразованию

Тема: «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми младшего дошкольного возраста»

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- научить детей различать основные цвета;
- познакомить детей с величиной и формой предметов;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность, усидчивость, внимание, мелкую моторику рук;
- сплотить детский коллектив.

Сроки	Раздел плана	Форма работы	Практические выходы
Сентябрь	Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы по самообразованию. 2. Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по самообразованию. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие плана работы по самообразованию. 2. Литература для изучения: из различных Интернет – источников. А так же из методических пособий Воскобовича. Собран дополнительный материал по Развивающим играм Воскобовича в работе с детьми младшего дошкольного возраста из Интернет – источников.
Октябрь		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование и консультирование родителей. 2. Подготовка к консультации для родителей на тему: «Современные здоровые берегающие технологии». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение данных в ходе проведения анкетирования родителей по темам: «Знакомство», «Социально-демографическая анкета» и «Выявление интересов и знаний родителей воспитанников. 2. Проведение консультации для родителей на тему: «Современные здоровые берегающие технологии».

Ноябрь		<p>1. Подготовка к консультации для педагогов на тему: «Современные образовательные технологии в условиях ФГОС ДО»</p> <p>2. Подготовка к мастер классу для педагогов на тему: «Технология В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»»</p>	<p>1. Проведение консультации на тему: «Современные образовательные технологии в условиях ФГОС ДО» для педагогов.</p> <p>2. Проведение мастер класса для педагогов на тему: «Технология В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»»</p>
Декабрь		<p>1. Подготовка к консультации для педагогов на тему: «Проектирование РППС по ФГОС в условиях ДОУ».</p>	<p>1. Проведение консультации для педагогов на тему: «Проектирование РППС по ФГОС в условиях ДОУ».</p>
Январь		<p>1. Подготовка к консультации для родителей на тему: «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми младшего дошкольного возраста»</p> <p>2. Продолжение изучения литературы по заданной тематике.</p>	<p>1. Проведение консультации для родителей на тему: «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми младшего дошкольного возраста»</p> <p>2. Литература для изучения: из различных Интернет – источников. А так же методические пособия Воскобовича.</p>
Февраль	Основной	<p>1. Приобретение необходимых материалов для изготовления игр. Пособий. Изготовление игровых пособий своими руками.</p> <p>2. Изготовление Развивающей среды «Фиолетовый лес».</p>	<p>1. Игровые пособия изготовленные своими руками (Геоконт Великан, Геоконты, Игровые квадраты, Лепестки Воскобовича, Герои фиолетового леса).</p> <p>2. Развивающая среда «Фиолетовый лес».</p>
Март		<p>1. Подготовка и реализация творческого проекта «8 марта- праздник мам и бабушек».</p> <p>2. Подготовка к родительскому собранию.</p> <p>3. Подготовка к консультации для родителей на тему: «Проектная деятельность,</p>	<p>1. Презентация творческого проекта «8 марта- праздник мам и бабушек» представленная педагогам на пед совете.</p> <p>2. Проведение род. собрания, где представлена презентация творческого проекта «8 марта- праздник мам и бабушек», а так же презентация развивающих игр Воскобовича с демонстрацией пособий методических и игровых.</p> <p>3. Проведение консультации для родителей на тему: «Проектная деятельность, как поддержка детской инициативы и самостоятельности»</p>

		как поддержка детской инициативы и самостоятельности»	
Апрель	Итоговый	<p>1.Продолжать изучение литературы по заданной тематике.</p> <p>2. Подготовка к пед.совету из опыта работы на тему: «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми младшего дошкольного возраста».</p> <p>3. Итоговое интегрированное занятие</p> <p>1.Подготовка Мастер-класса для педагогов на тему: «Развивающие игры Воскобовича» на базе МАДОУ.</p>	<p>1. Литература для изучения: из различных Интернет – источников. А так же методические пособия Воскобовича.</p> <p>2. Представление опыта работы на тему: «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми младшего дошкольного возраста» .</p> <p>3.Проведение мастер-класса для педагогов на тему: «Развивающие игры Воскобовича» на базе МБДОУ.</p>
Май		<p>1.Подготовка мастер-класса для педагогов на тему: «Развивающие игры Воскобовича» .</p> <p>2.Проведение диагностики</p> <p>3.Подготовка отчета по самообразованию.</p>	<p>1. Проведение мастер-класса для педагогов на тему: «Развивающие игры Воскобовича» .</p> <p>2. Выявление уровня ЗУН на конец второго полугодия.</p> <p>3. Отчет по самообразованию.</p>