

Республиканский конкурс "Зеркало природы".
Номинация "Методическая копилка"

«В лес за загадками»
(Сценарий экологического досуга
для детей старшего дошкольного возраста)

Угрюмова Инна Анатольевна, воспитатель
МАДОУ "Детский сад №3 "Колобок"
комбинированного вида
города Улан-Удэ

Цель: углубить знания детей о природе, воспитывать бережное отношение к ней. Формировать любознательность, наблюдательность, чувства прекрасного. Создать радостное настроение.

Оборудование: иллюстрации зимующих и перелетных птиц, вырезанные из бумаги листья деревьев, обручи, шишки, шапочка совы, картинки о правилах поведения в лесу.

Предшествующая работа: наблюдения за птицами, деревьями, чтение художественной литературы природоведческого содержания, загадывание загадок.

Ход развлечения

Воспитатель. Ходят в лес по грибы, по ягоды, по орехи. А что, если отправиться в лес за загадками? Интересно собирать грибы, ягоды, орехи. Соберешь - успокоишься. А загадки еще интересней искать...

- А вы хотели бы отправиться в лес за загадками?

Но прежде чем отправиться в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу. (*Воспитатель показывает картинки, дети рассказывают о правилах*).

Ну, а теперь в путь!

Воспитатель. Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится:

Что за зверь, какая птица?

Все открой, не утай:

Ты ведь знаешь - мы свои!

С. Погореловский

- Вот мы и в лесу. Послушайте, поют ли в лесу птицы? (птиц не слышно).

Дети, а почему не слышно птиц? (птицы улетели в теплые края). А как называют таких птиц? (перелетные). А какие птицы остались? (зимующие). А вот и первые загадки. Отгадайте, о каких птицах в них говорится.

Летом за пахарем ходит,
А под зиму с криком уходит. (Грач)
Все время стучит, дерево долбит,
Но их не калечит, а только лечит. (Дятел)
Непоседа пестрая,
Птица диннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. (сорока)
Целый день на суку
На весь лес кричит ку-ку! (кукушка)
Я ночью гулять вылетаю из дома,
Мне ночью в лесу все тропинки знакомы,
А днем мне в лесу легко заблудиться,
Что это за полуночная птица. (Сова.)

«Ребята, некоторые люди не любят сову, боятся. Ведь сова ведет ночной образ жизни. Ухает по ночам, а люди пугаются. Считают, что сова приносит несчастье. А это не так. Если бы не сова, пришлось бы людям сидеть без хлеба. Ведь сова уничтожает за лето тысячи мышей-полевок, которые способны уничтожить, съесть тонны зерна, а это очень много. Поэтому подумайте сову нужно обижать, пугаться или любить.

Воспитатель. Конечно, сову нужно любить. Давайте поиграем в игру «Совушка-сова»? (По сигналу «День» дети изображают мышек, бабочек, они бегают по всему залу, а сова в это время спит у себя в гнезде (обруче). По сигналу «Ночь» все замирают, а сова вылетает из гнезда, следит за теми, кто шевелится и уводит в свое гнездо. Игра повторяется 3-4 раза с новыми ведущими)

Воспитатель: А теперь поиграем в другую игру. Сейчас я разделю вас на две команды. Перед вами лежат рисунки перелетных и зимующих птиц. Вы должны разложить их отдельно. Одна команда выберет зимующих птиц, а другая – перелетных. Делать это нужно по сигналу: «1-2-3!». После этого сигнала по одному игроку каждой команды подбегают к столу с картинками

и выбирают ту, которую нужно. Победит команда, которая выполнит задание первой и без ошибок.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я хочу проверить вас на внимательность.

Выходите в центр становимся в круг. Подвижная игра «Летит - не летит».

Давайте сыграем в «да» и «нет»

Услышите правильный ответ.

Отгадайте без подсказки

кто летает, а кто нет.

На «да» - летаем.

На «нет» - стоим руки по швам

Летит - летит - орёл,

Летит - летит - козёл,

Летит - летит - щегол,

Летит – летит - синица,

Летит – летит - горчица,

Летит – летит - сазан,

Летит – летит - фазан.

Летит – летит - лягушка,

Летит – летит – старушка,

Летит- летит - глухарь,

Летит – летит - сухарь,

Летит - летит – гагара,

Летит - летит - гитара,

Летит – летит - утёнок,

Летит-летит - ворона,

Летит-летит – корона.

Летит – летит - сова,

Летит – летит - трава.

Летит – летит – удод,

Летит- летит – компот.

Летит – летит скворец,

Летит – летит – дворец.

Летит - летит – кувшин,

Летит – летит - пингвин,

Летит - летит - дракон,

Летит – летит - балкон.

Воспитатель: А вот следующая загадка:

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает. (дерево)

А какие деревья вы знаете? Ответы детей.

Звучит плавная музыка.

Воспитатель: Давайте представим, что мы превращаемся в опавшие с дерева листочки. Покружимся на ветру.

Дети кружатся, а воспитатель в это время разбрасывает бумажные листья.

После танца каждому ребенку дается определенное задание: собрать только кленовые (только дубовые, только березовые, только осиновые) листья.

Затем каждый ребенок показывает какой-либо лист, а остальные определяют, с какого он дерева, например: это — лист клена (дуба, осины, березы, рябины).

Воспитатель: А теперь попробуйте отгадать следующую загадку

Что же это?

Не девица,

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Ель).

Воспитатель: Какие у ели плоды?

Дети. Шишки.

Воспитатель: А давайте сейчас поиграем с шишками. Вы будете бегать по всей полянке между шишками. А как только я скажу «1, 2, 3 – быстро шишку возьми!» вы должны быстро взять любую шишку. Но шишек кому-то может не хватить, поэтому старайтесь быть быстрыми и ловкими. (Игра проводится 3-4 раза)

Воспитатель: а давайте сейчас проверим, какие вы внимательные. Надо найти ошибку и исправить её:

В чаще голову задрал

Воет с голоду...жираф (волк)

Кто в малине знает толк

Косолапый, бурый...волк (медведь)

Кто любит по ветвям носиться,

Конечно рыжая...лисица (белка)

Быстрее всех от страха,

Несется... черепаха (заяц)

В теплой лужице своей,

Громко квакал...муравей (лягушонок)

С пальмы – вниз,

На пальму снова,

Ловко прыгает...корова (обезьяна)

Воспитатель: Ребята, найдите, какая загадка здесь лишняя? (про обезьяну, т.к. обезьяна не живет в лесу).

Воспитатель: а сейчас я хочу проверить, что вы знаете о лесных жителях:

Какие звери зимой спят? (еж, медведь)

Какие животные делают запасы на зиму? (белка, мышь, крот)

Чем кормятся птицы зимой в лесу? (ягодами, семенами)

Назовите жилище волка (логово), медведя (берлога), лисы (нора), белки (дупло), ежа (нора).

Воспитатель: Молодцы, ребята, я вижу, что вы много знаете о природе и по-настоящему ее любите. Где бы не жил человек, в городе или в загородной местности, он всегда окружен растениями и животными, но люди не всегда бережно относятся к природе. Они часто совершают поступки, которые вредят природе. Я на прощание хочу рассказать вам вот эти стихи:

Богатство лесов береги и храни,

Тебе благодарными будут они!

Дерево, зверек, цветок и птица,

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни!

Воспитатель. Давайте, ребята, всегда помнить эти слова! Постараемся сохранить красоту и богатства нашего леса.

И нам, ребята, пора прощаться с лесом, но мы говорим ему и его обитателям до свидания!