

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Колобок» комбинированного вида, корпус 3

Аналитический отчет по результатам реализации
образовательной программы ДОУ
в подготовительной логопедической группе №5
«Смешарики»
за 2020 – 2021 год

Выполнила: Карпукова Т.В

г.Улан-Удэ

Общая характеристика группы

Списочный состав группы №5 «Смешарики» на конец мая составил 30 детей, из них 19 – мальчика и 11 – девочек. Возраст 6 - 7 лет.

Коррекционно-педагогический процесс в течение года у детей с нарушениями речи осуществлялся в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями, изучали программные материалы и показали положительную динамику по всем направлениям развития. Работа в подготовительной логопедической группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МАДОУ на 2020-2021 учебный год.

Ведущие цели логопедической работы:

- Создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком к современному (развивающему) дошкольному обучению.
- Коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.
- Приобщение к традиционной культуре народов России и Бурятии (традиции, обычаи, уклад жизни, быт и др.) и творческой деятельности, воспитание интереса и любви к малой Родине.

Задачи:

- Сопровождение процессов творческого освоения культуры детьми в рамках различных видов их деятельности (игры, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, проектной деятельности, учения и др.)
- Совершенствование лексико-грамматических средств языка, звуковую сторону речи
- Развитие диалогической и монологической речи
- Развитие у детей способности и стремления к инициативному и самостоятельному действию, познавательной мотивации и интеллектуальных эмоций
- Расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослым и друг с другом
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей
- Формирование у детей осмысленного, ценностного отношения к собственному физическому и духовному здоровью путем построения оздоровительной работы

Работа строилась с учетом следующих принципов:

- индивидуализации
- систематичности
- медико-психологическое обследования воспитанников
- комплексности коррекционно-педагогического воздействия

С детьми систематически проводилась организованная и коррекционная деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «Тропинки» В.Т. Кудрявцевой в соответствии с ФГОС ДО, а так же с программами для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н. В. Нищева и О.Н.Лиманская с 3 до 7 лет.

Основной целью моей работы является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком к современному (развивающему) дошкольному обучению; организация профилактики речевых нарушений; всестороннее развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными особенностями.

Принцип моей работы иди вместе с ребенком в ногу со временем, можно сказать «идти рядом», так как требует ФГОС. Педагог дошкольного образования должен воспринимать ребенка таким, какой он есть. Нельзя говорить ребенку о неудачах, как можно чаще нужно хвалить его, использовать при этом как словесные так и несловесные формы работы с детьми.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, а так же велась коррекционная работа с составлением индивидуальной логопедической программы и маршрутов с учителем - логопедом. Создание в группе коррекционно-развивающей среды для организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. Систематически проводились непосредственно образовательная деятельность с использованием наглядного материала и дидактических игр в соответствии с основной общеобразовательной программой с утверждённым расписанием.

Для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания, упражнения. Поддерживалась тесная связь с учителем – логопедом в работе с детьми по коррекции речи, автоматизации поставленных звуков и повседневной жизни. В процессе работы по постановке и автоматизации звуков был достигнут положительный результат, который закрепляется и контролируется взрослыми в собственной речи ребенка.

Составная часть коррекционно-речевой работы – «Мониторинг речевого развития детей», назначение которого – выявить динамику и особенности продвижения в коррекционно-речевом процессе каждого из воспитанников группы. Эта работа включала ежедневное проведение индивидуальных, подгрупповых занятий и фронтальных форм непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое развитие, познавательно развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Все дети разносторонне развиты, посещали дополнительную услугу (подготовку к школе), которое предоставило дошкольное учреждение.

С детьми группы «Смешарики», было интересно сотрудничать, проводить разнообразные проекты, участвовать в разных конкурсах, мероприятиях и т.п...

На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику.

Каждое утро создавалась проблемная ситуация, которую дети должны самостоятельно разрешить.

Предметно развивающая среда доступна для детей, многофункциональна, безопасна.

В данное время из-за сложившейся пандемии в стране и мире продолжаю сотрудничать онлайн и разные месенджеры.

Можно выделить несколько основных направлений моей работы:

1. Работа с детьми
2. Взаимодействие с родителями
3. Взаимодействие с коллегами и специалистами
4. Развитие педагога в самообразовании

Учебный план работы на 2020-2021год

Месяц	Тематические недели	Проекты
Сентябрь		Осень золотая
Октябрь	Моя семья и родственники	
	Конвенция о правах ребёнка	
	Мой родной край город Улан-Удэ	
	Государственная символика	
Ноябрь	Народное единство	Синичкина неделя
		Всех важней на свете – мама!»
Декабрь		Зимушка - зима
Январь	Этикета и вежливости	Зимние – забавы, зимние виды спорта
Февраль		Праздник Белого месяца (Сагаалган)
		Защитники Отечества
Март	Международный женский день	Масленица
		Делу время, потехе - час
Апрель		Космос
		Весна - красна
Май	День Победы	До свидания детский сад! Здравствуй, школа!»

Участие педагога 2020 - 2021год

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата	Результат
1	Публикация в журнале «Дошколенок №36» (со статьей «По волнам знаний»)	Всероссийский	16.09.20г.	Сертификат и благодарность Диплом I степени
2	Предметно-пространственная среда ДОУ	ДОУ «Колобок»	октябрь	
3	Этнографическом диктанте -2020г.	Всероссийский	06.11.20г.	Сертификат Сертификат
4	Вебнар «Современные подходы развития речи дошкольников посредством комплекта «Мозаика игровая» логопедическая на базе игрового набора «Дары Фрёбеля»	Всероссийский	18.11.20г.	
5	Челленджер видеороликов «Новогодняя сказка» (корпус 3,4)	ДОУ «Колобок»	01.12.20г. – 20.12.20г.	Организатор
6	В работе VI съезде работников дошкольного образования	Всероссийский	17-18 декабря 2020г.	Сертификат
7	«Игровая технология лэпбук»	ДОУ «Колобок»	декабрь	Диплом
8	«Самая оригинальная ёлочка»	г.Улан-Удэ	декабрь	Благодарственное письмо Диплом
9	Дистанционный конкурс «Битва ёжиков 2021г.» коллектив «Наранай туяа»	г.Улан-Удэ	декабрь-январь	
10	«Волшебный сундучок»	ДОУ «Колобок»	15.01.21г.-29.01.21г.	Диплом III место Грамота
11	Педагогическая мастерская	Всероссийский	февраль	
12	Вебнар «Родительские клубы, как эффективный метод взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	06.02.21г.	Свидетельство
13	«Защитники Отечества»	ДОУ «Колобок»	февраль	Диплом II место
14	«Отцы молодцы» в номинации «Самая оригинальная стенгазета»	ДОУ «Колобок»	февраль	Грамота
15	Онлайн фестиваль для работников ДОУ Вокальный ансамбль «Поющие сердца» с песней «Берегите своих детей»	г.Улан-Удэ	февраль	Грамота
16	«Золотые руки»	Всероссийский	20.02.21г.	Диплом I степени -----
17	Открытое занятие Квест-игра «Зимние забавы»	ДОУ «Колобок»	03.02.21г.	
18	Музыкально-литературная викторина «Как прекрасно быть женщиной» - команда «Фантики»	ДОУ «Колобок»	05.03.21г.	Диплом II степени
19	Акция Ариг Ус «Споём ко Дню победы вместе» с песней «Нам нужна одна победа» - коллектив педагогов	г.Улан-Удэ (Ариг Ус)	апрель	----
20	Командный конкурс среди педагогов ДОУ «Шагайнаадан»	ДОУ «Колобок»	апрель	Диплом II место
21	«Клуб весёлых дошколят» - команда педагогов «Колобки»	г.Улан-Удэ	апрель	Диплом
22	Вебнар развивающих игр Воскобовича мастер-класс «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	Всероссийский	29.04.21г.	Сертификат
23	Видеоэкскурсионный проект «Узнай свой город» с видеороликом «памятник Евсея Лукича»	г.Улан-Удэ	28.04.21г.-15.05.21г.	Диплом
24	Публикация в журнале	Всероссийский	23.05.2021г.	Сертификат и

	«Дошкольник.РФ» (квест-игра «О пожаре знаем всё!»)			благодарность
25	Вебинар «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»	Всероссийский	26.05.2021г.	Сертификат
26	Семинары «Аутизм и СДВГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция» (4 ак.ч.) «Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии» (8 ак.ч.)	Всероссийский	2-3 апреля 2021г.	Сертификат

Участие в конкурсах воспитанников 2020 - 2021год

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата	Результат	Название команды, Ф.И. ребенка
1	Дистанционный конкурс «Мой чудесный урожай»	Районный (с.Турунтаево)	сентябрь	Диплом III степени	Алтана Чим.
2	Онлайн – конкурс «Ремень безопасности»	Районный (с.Турунтаево)	сентябрь	Грамота I место	Туяна
3	Онлайн блиц – олимпиада «Республика Бурятия – частица России»	Международный	17.10.20г.	Диплом I и II место	Нарана, Алтана Чим.
4	Районный фестиваль детского технического творчества «Роботошка»	г.Улан-Удэ	октябрь	Диплом I степени Диплом II и III степени	Соёл Нарана, Арсалан, Вероника, Максим
5	Фестиваль детского технического творчества «Роботошка»	г.Улан-Удэ	октябрь	Диплом II степени	Нарана К.
6	Онлайн - викторина «Азбука безопасности»	Всероссийский	02.10.20г.	Диплом I место Диплом II место	Алдар С., Влад, Галсан, Максим, Миша
7	Безопасное детство «Осенние мотивы» творческих работ	г.Улан-Удэ	октябрь	Диплом III степени	Алдар Б.
8	Природоохранная акция «Кормушка для пичужки» 04.11.20г. – 12.11.20г.	г.Улан-Удэ	04.11.20г–12.11.20г.	Диплом	Алдар Б., Илья П., Арьяна, Алтана Ч., Алдар С., Соёл., Саша Б., Арина Ринчин А.
9	Фестиваль художественного творчества «Возьмёмся за руки, друзья»	г.Улан-Удэ (ДТСТР «Форус»)	ноябрь	Диплом	
10	Творческий конкурс «Звёздный малыш»	г.Улан-Удэ (ДТСТР «Форус»)	ноябрь	Диплом	Миша П.
11	«Мы разные, но мы вместе!»	г.Улан-Удэ	ноябрь	Диплом II место Диплом участника	Галсан Ц. Вероника, Алтана Чим., Миша, Илья
12	Дистанционный конкурс «Самая оригинальная ёлочка»	г.Улан-Удэ	декабрь	Сертификат	Арьяна А., Галсан, Алдар Б., Илья, Алтана Чим., Вадим, Тамирлан
13	Дистанционный-конкурс «Гуламта»	Республиканский	декабрь	Диплом I место Сертификат	Баясхалан Ш. Алдар Б., Алёша, Галсан, Максим, Нарана

14	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	г.Улан-Удэ	декабрь	-----	группа «Смешарики»
15	III смотр-конкурс «Строя и песни»	г.Улан-Удэ	декабрь	Диплом	Вадим А., Саша С.
16	«Современная эко-мода»	ДОУ «Колобок»	22.01.21г.	Грамота II место	Вадим
17	Онлайн-конкурс «Эдир Баатар – Эдир Дангина»	г.Улан-Удэ	29.01.21г.	Грамота Сертификат	Алдар С. Алтана Чук.
18	«Волшебный сундучок»	ДОУ «Колобок»	15.01.21г.- 29.01.21г.	Диплом III место	Алтана Чук., Соёл
19	Дистанционный конкурс «Зимние забавы»	Региональный	06.02.21г.	Диплом	группа «Смешарики»
20	«Эдир Баатар – Эдир Дангина»	ДОУ «Колобок»	февраль	Диплом II степени	Алтана Чук.
21	Онлайн-конкурс «Сагаалганай дефиле – 2021»	г.Улан-Удэ	февраль	Диплом	Соёл
22	«Защитники Отечества»	ДОУ «Колобок»	февраль	Диплом II место	группа «Смешарики»
23	Фотоакция «БуузаСелфи»	г.Улан-Удэ	февраль	Сертификат	Алёша, Алдар Б., Алдар С., Миша, Соёл, Максим, Алтана Чим., Дари, Илья, Алтана Чук., Вениамин, Ксюша, Тамирлан, Туяна, Тамир Диана Т.
24	Дистанционный конкурс «Парад причёсок»	ДОУ «Колобок»	05.03.21г.– 19.03.2021г.	Диплом I место Диплом за участие	Туяна Г., ДариД., Алтана Чим.
25	Олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья среди воспитанников ДОУ (в поддержку Бурятского языка)	Межрегиональный	06.03.21г.	Сертификат	Баясхалан Ш.
26	V дистанционно практическая конференция «Секреты мастеров малышам» посвященной академику РАД, д.п.н. П.Р.Атутову	г.Улан-Удэ (лицей 27)	март	Сертификат	Миша П.
27	Онлайн блиц-олимпиада «Путешествие в космос»	Международный	12.04.21г.	Диплом I место	Алдар С.
28	Конкурс чтецов «День детской книги»	ДОУ «Колобок»	22.04.21г.	Сертификат	Вероника С.
29	«Космические фантазии»	ДОУ «Колобок»	01.04.21г- 12.04.21г.	Диплом 3 место	Жамбал Ж.
30	«Шагайнаадан»	ДОУ «Колобок»	23. 04.21г.	Диплом I место	Ксения С.
31	«Бамбарууш» по краеведению, традиционной культуре народов (в поддержку Бурятского языка)	Республиканский	15.05.21г.	Сертификат	Влад Ц.

Взаимодействие с родителями

Цель – активизировать родителей, вовлечь их в коррекционно-образовательный процесс ДОУ; повысить компетентность в области воспитания.

Победа над речевыми дефектами возможна, несомненно, только усилием всех участников процесса коррекционного обучения и значимую роль в этом процессе играют родители. Поэтому, планируя работу с родителями, старалась

разнообразить формы и методы привлечения родителей к речевой и образовательной деятельности с детьми.

В приемной оформлен стенд для разнообразной информации, и логопедический уголок для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания учителя-логопеда) даны рекомендации и советы по всем вопросам педагогами.

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми и родителями согласно годовому планированию.

Формы работы с родителями по ФГОС на уровне ДОУ и города

Сентябрь	
1	Проект по благоустройству детской площадки к учебному году 05.09.20г.
2	Участие в оформлении выставки «Азбука безопасности» 21.09.20г.
3	Рекомендации-онлайн «Профилактика covid-19 у детей» 21.09.20г.
Октябрь	
4	Привлечение к конкурсу «Предметно-пространственной среды» (в уголок ПДД – светофор и дорожные знаки и физкультурно-оздоровительный – массажные дорожки) 16.10.20г.
Ноябрь	
5	Акция «Кормушка для птичек» 04.11.20г. – 12.11.20г.
6	Родительское собрание на платформе ZOOM «На пути к школе» 13.11.20г.
7	Выставка ко дню Матери «Цветы для моей мамы» 23.11.20г.
Декабрь	
8	Конкурс «Боевая слава» 05.12.20г. – 15.12.20г.
9	Конкурс «Новогоднее оформление» в группе - декабрь
Январь	
10	Подготовка в дистанционном конкурсе «Эдир Баатар - Эдир Дангина -2021г.», 26.01.21г.
11	Подготовка в дистанционном отборочном конкурсе «Современная Эко-мода» - Вадим А. 22.01.21г.
12	Республиканская природная акция «Покормим птиц зимой» с 01.12.20 по 01.03.21г
Февраль	
13	Привлечение родителей к дистанционному отборочному конкурсу «Сагаалганай дефиле -2021» - Соёл Б. 18.02.21г.
14	Привлечение родителей к городской акции «БуузаСелфи» 12.02.21г.- 17.02.21г.
15	Привлечение родителей к конкурсу-выставке декоративно – прикладного творчества «Сияние Белого месяца» 01.02.21г.-11.02.21г.
16	Привлечение родителей к конкурсу стенгазет «Отцы- молодцы» 01.02.21г.-18.02.21г.
17	Привлечение родителей к конкурсу.«Звёзды белого месяца – 2021» Алтана Ч. 15.02.2021г
Март	
18	Детско-родительский проект «Широкая Масленица» - 09.03.21г.- 12.03.21г.
19	Привлечение родителей к экологическому проекту «Огород на окне» март-май (посадка цветов)
Апрель	
20	Детско-родительский акция- челлендже по ЗОЖ «Здоровое питание» - 15.04.21г.- 30.04.21г.

21	Родительское собрание «Ваш ребёнок – будущий школьник» - 06.04.2021г.
Май	
22	Детско-родительский выставка - ко Дню Победы - 30.04.21г.
23	Акция «ОкнаПобеды» к 09.05.2021г.
24	Подготовка группы к Новому учебному году» (побелка, покраска и т.д.) - 05.05.2021г.- 07.05.2021г.
25	Выставка ко «Дню семьи» 17.05.2021г.

Взаимодействие с коллегами и специалистами

Успех работы воспитателя во многом зависит от тесного контакта с педагогами: учителем-логопедом, физ.инструктором, музыкальным руководителем и от того какие выработаны единые требования, приемы, формы и методы работы с каждым из детей, имеющих нарушения речи и посещающих образовательное учреждение.

Развитие педагога в самообразовании

Логопедическая работа требует: терпения, активности, корректности, доброжелательности, творческого подхода, профессионального мастерства.

Изучала новинки методической литературы, советы коллег, методические объединения, публикации в журналах, открытые занятия, собрания и консультации для родителей и педагогов, знакомство с инновационными технологиями, приобретение наглядных пособий – все работало и работает на приобретение опыта.

Продолжаю работу по теме самообразования «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста», по формированию не только правильной, но и хорошей устной речи, с учётом возрастных особенностей и возможностей.

Проанализировав проделанную работу за учебный год можно наметить пути реализации поставленных целей:

- продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;
- использование новых технологий в логопедии, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшить результаты.

Вывод

Подводя итоги за 2020 – 2021 учебный год, могу отметить, что уровень речевого развития детей подготовительной группы заметно вырос. Год был очень насыщенным и эффективным. В работе с детьми применяла разные формы по развитию связной речи детей, что способствовало положительной динамике. Дети с желанием стали общаться с товарищами и взрослыми. Словарный запас детей из пассивного (в основном) превратился в более активный. Повысился интерес детей к данным видам занятий и мотивационной деятельности, принимали участие во все возможных конкурсах и мероприятиях как в ДОУ так других.

Цель, которую я поставила в начале года - это создание благоприятных условий, организация профилактики речевых нарушений; всестороннее развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными особенностями – достигнута.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.