**Интеллектуальный конкурс *«Юные исследователи»***

для детей подготовительной группы

Цель: **Развивать** активность и любознательность в процессе познавательной **деятельности**.

Задачи:

-способствовать формированию у детей познавательного интереса

-**развивать любознательность**, наблюдательность, мыслительную **деятельность**

-воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор

Предварительная работа: проведение занятий по теме, проведение опытов, беседы по теме, наблюдения, дидактические игры, подвижные игры.

Методы и приемы. Сюрпризный момент, демонстрация опытов, вопросы детям, рассказ, подвижная игра, танец, художественное слово, песня, дыхательная гимнастика, ИКТ.

Оборудование.

1 опыт: пакет целлофановый

2 опыт: стакан с водой, трубочка

3 опыт: тазик с водой, стакан с бумажным человечком, салфетка.

4 опыт: тазик с водой, веер, кораблик.

5 опыт: стакан с водой, мелкие камушки.

6 опыт: стакан с грязной водой, пустой стакан, воронка, салфетка.

7 опыт: 2 стакана сока, 2 стакана воды, 2стакана чая.

8 опыт: стакан с раствором соды, чайная ложка, лимонная кислота.

9 опыт: 2 набора предметов: ключ, гвоздь, ложка чайная, деревянный кубик, лего.

10 опыт: 2 тазика с водой, 2 набора предметов: ключ, гвоздь, ложка, камень, батарейка, резиновый мяч, деревянный брусок, пробка, крышка от чайника, тарелка.

11 опыт: 2 банки, 2 скрепки, 2 магнита, лента.

Костюм Бяки, мультимедийное оборудование, ободки капелька, 2 стола, эмблемы, смайлики, дипломы, корзинка с угощением и сувенирами.

Дети делятся на две команды: Знайки, Умники.

У каждой команды своя эмблема. За правильный ответ команде дается смайлик. По окончании конкурса смайлики подсчитываются, и выявляется победитель. Команды награждаются дипломами I и II степени, а все дети медалями *«Юный исследователь»*. Каждый опыт сопровождается веселой музыкой.

Ход развлечения.

Дети входят в зал под музыку, встают в круг. *(Музыка)*

1. Организационный момент. *«Дружно за руки берись!»*

Дружно за руки берись,

Друг за другом повернись!

Будем веселиться,

Прыгать и кружиться!

Много радостных людей,

Добрых, верных нам друзей.

1, 2, 3, 4, 5

Всех никак не сосчитать.

Хмуриться не будем,

Про печаль забудем,

Станем улыбаться,

Весело смеяться!

Улетели все печали

Лица радостными стали!

Воспитатель: «Дорогие ребята, уважаемые взрослые, я приветствую вас на интеллектуальном конкурсе *«Юные исследователи»*

Звучит веселая музыка. *(песня Бяки)*

Вбегает Бяка: «Что я слышу, конкурс! У вас конкурс красоты? Я тоже буду в нем участвовать, я самая красивая Бяка на свете!»

Воспитатель: «Так ты Бяка! Здравствуй, Бяка, приятно познакомиться! Только у нас не конкурс красоты, а интеллектуальный конкурс *«Юные исследователи»*

Бяка: «О, я тоже исследователь! Особенно люблю исследовать карманы на наличие конфет! А ну, показывайте свои карманы!»

Воспитатель: «Бяка, ты все неправильно поняла. Наши ребята исследуют не карманы, а природные объекты и проводят с ними опыты, поэтому они и называются юные исследователи»

Бяка: *«Я тоже умею проводить опыты!»*

Воспитатель: «Ну, ты прямо мастер на все руки. Ты или иди, куда шла, или, если тебе интересно, оставайся и сиди тихонечко. Я думаю, тебе будет интересно»

Бяка: *«Хорошо, я буду сидеть очень тихо»*

Воспитатель: «Итак, начинаем наш конкурс! В нем участвуют две команды: *«Знайки»* и *«Умники»*

Представляю вам справедливое жюри, которое за каждый правильный ответ будет засчитывать команде смайлик. Если одна команда не отвечает на вопрос, он передается другой команде. Если не справляется и вторая команда, вопрос передается в зал, а смайлик засчитывается той команде, чья мама дала ответ. По окончании конкурса все смайлики подсчитываются, и определяется победитель…»

2. Конкурс №1 ВОЗДУХ

Воспитатель: *«Номинацию первого конкурса нам объявит Захар»*

Он – прозрачный невидимка,

Легкий и бесцветный газ.

Невесомою косынкой

Он окутывает нас.

Мы о нем не говорим.

Просто мы его вдыхаем –

Он ведь нам необходим.

Воспитатель: *«Ребята, вы догадались, о чем мы сейчас будем говорить?»*

Дети: *«О воздухе»*

СЛАЙД №2

Командам по очереди задаются вопросы.

Кому необходим воздух?

Назовите свойства воздуха.

Можно ли поймать воздух? *(опыт с пакетом)* *(Музыка)*

Есть ли воздух внутри человека? Докажите. *(опыт: подуть через трубочку в стакан с водой)* *(Музыка)*

Что такое ветер?

Умеет ли ветер работать? Приведите примеры

Где можно найти воздух? Продемонстрируйте опыт с водолазом. *(Музыка)*

Можно ли самим сделать ветер? Как? Продемонстрируйте опыт с корабликом. *(Музыка)*

Бяка: *«Я тоже покажу вам опыт, смотрите, во мне тоже есть воздух.»* Бяка надувает шарик и дает ребенку, он улетает.

Воспитатель: *«Эх, ты, Бяка! Давайте сами превратимся в шарики»*

Дыхательная гимнастика *«Надуй шарик»*

Надуваем быстро шарик,

Он становится большой.

Шарик лопнул,

Воздух вышел.

Стал он тонкий и худой!

СЛАЙД №4

3. Конкурс №2 ВОДА

3.1 Воспитатель: *«Номинация следующего конкурса – ВОДА»*

Назовите 3 состояния воды

Назовите свойства воды.

Где живет капля воды?

Кому нужна вода?

Как человек **использует воду**?

Почему надо беречь воду?

Бяка: *«А можно я задам вопрос?»*

• Задание от Бяки *«Умная галка»* *(опыт)* «Есть у меня одна знакомая птица Галка. Как-то летала она целый день, и захотелось ей пить. Увидела она на подоконнике стакан с водой и решила попить. Но в стакане воды было меньше половины, а шея у галки короткая, не могла она дотянуться до воды. Но не зря же галка была умная! Что она придумала? *(накидала в стакан маленьких камушков, и вода поднялась)* Продемонстрируйте и объясните, почему поднялась вода? (потому что камушки занимают место воды *(Во время демонстрации опыта звучит музыка)*

• Воспитатель: «Посмотрите, после того, как в воду положили камешки, она стала мутная. Скажите, как можно очистить воду? *(Профильтровать)* Покажите как. Вывод: воду можно очистить с помощью фильтра. *(Во время демонстрации опыта звучит музыка)*

3.2 Конкурс капитанов.

С закрытыми глазами определить на вкус, в каком стакане вода? *(чай, сок, вода)*

Проказы Бяки. Бяка предлагает попробовать воду из ее стакана *(Музыка)*

Воспитатель: «Бяка, ты что-то подмешала в стакан? Ребята, вы видели? А я сейчас проверю. У меня есть волшебный порошок. *(Насыпает в стакан лимонную кислоту, вода шипит)* Мамы могут помочь своей команде заработать смайлик, если ответят, почему зашипела вода? ….)А сейчас, ребята, представьте, что прошел дождь и вы превратились в капельки, наденьте ободки. *(Музыка)* Капельки побежали друг за другом и превратились в ручеек.

3.3 Физминутка. Игра *«Ручеек»* *(Звучит быстрая, веселая музыка)*

Гонит капля дождевая

Ручеёк за ручейком,

Те бегут, не унывая,

В реки быстрые. Потом…

4. Конкурс №3 МАГНИТ.

Воспитатель: «Номинация следующего конкурса – магнит.

Я хочу рассказать вам одну интересную легенду. В **старину рассказывали**, будто есть на краю света, у самого моря огромная гора. У подножья этой горы давным-давно люди нашли камни, обладающие невиданной силой – притягивать к себе некоторые предметы.

СЛАЙД №5

Неподалеку от горы был город Магнесия, в котором жил храбрый рыцарь Магнитолик. Как и все рыцари, он носил доспехи, сделанные из железа, и поэтому ничего не боялся, ни стрел вражеских, ни диких зверей. Смело разгуливал Магнитолик, где хотел. Только в одном месте еще ни разу не был – возле той самой горы. С детства рассказывала ему мама, что ни один рыцарь мимо нее проехать не может. Притягивает гора их к себе и больше уже не отпускает…

СЛАЙД №6

Но Магнитолик был очень храбрый, да и любопытно ему было, что за колдовство в этом месте скрыто, вот и поспорил он с друзьями, что мимо горы проедет и живым и невредимым в город вернется. Но как ни был Магнитолик силен и отважен, гора все равно притянула его к себе. Магнитолик был не только храбрым, но и умным. Он нашел способ как от нее освободиться и освободил всех рыцарей.

Воспитатель: *«А вы, ребята, догадались, как Магнитолик освободился от горы?»*

Отвечает та команда, которая первая подняла руку.

Для выполнения задания приглашаются по 2 представителю от каждой команды. *(Во время демонстрации опыта звучит музыка)*

Задание командам: выбрать предметы, которые притягивает/не притягивает магнит, проверить магнитом. Вывод: магнит притягивает только металлические предметы.

Бяка говорит, что она может проверить и без магнита. Надевает на руку волшебную варежку и проводит над предметами. Железные предметы прилипают.

Воспитатель: «Интересно, что за волшебство спрятано у Бяки в варежке? Вы, ребята, догадались?» *(Магнит)*

Проверяется выполнение задания, за правильность даются смайлики.

Бяка: «Что ли такие умные тут все? Попробуйте выполнить мои задания.

Достаньте из банки с водой скрепку *(булавку)* не замочив руки»*(Во время демонстрации опыта звучит музыка)*

Одна команда демонстрирует опыт с магнитом на веревочке, опуская его в банку, делая вывод, что магнит притягивает предметы даже в воде. Вторая команда прислоняет магнит к банке сбоку и поднимает предмет вверх, делая вывод, что магнит притягивает через стекло.

Команды зарабатывают по смайлику, воспитатель хвалит детей.

СЛАЙД №7

5. Конкурс №4 ТОНЕТ – ПЛАВАЕТ.

Воспитатель: Приглашаю 2 представителя от каждой команды.

Задание командам: из представленных предметов выбрать те, которые тонут – плавают. Объяснить свой выбор и продемонстрировать опыт, сделать вывод. *(Во время демонстрации опыта звучит музыка)*

Тонут: металлическая ложка, ключи, камень, гвоздь, батарейка. *(Тонут тяжелые предметы)*

Плавают: Резиновый мяч, пластмассовый кубик, деревянный брусок, пробка.

*(Плавают деревянные предметы и наполненные воздухом)*

У каждой команды в наборе предметов стеклянная тарелка, железная крышка от чайника. Объяснить, почему они тонут или плавают. В обоих случаях Бяка делает наоборот.

Вывод: металлические и стеклянные предметы тонут.

Бяка: «Если железные предметы тонут, почему тогда плавают железные корабли? *(потому что в них воздух)* Кто служит на корабле? *(моряки)* А кто ждет их на берегу? *(морячки)*Моряки и морячки, выходите, станцуем!

СЛАЙД №8

Танец *«Морячка»* *(танцует сольная****группа****)*

6. Воспитатель: «Вот и подошел к концу наш интеллектуальный конкурс! Попросим жюри подвести итоги и объявить победителя. А пока жюри подводит итоги, выходите все танцевать»

СЛАЙД №8

Флешмоб под музыку *«Мы маленькие звезды»*

Победившей команде вручается диплом за первое место, другой команде – за 2 место. Всем детям вручаются медали *«Юный исследователь»*

Бяка вручает детям сувениры и конфеты.

Список **используемых источников**

1. Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в **старшей группе детского сада**» М.: Мозаика - Синтез, 2007 *(методическое пособие)*.

2. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и **эксперименты для дошкольников**. Творческий Центр “Сфера”,Москва 2002

3. Николаева С. Н. *«Методика экологического воспитания в детском саду»*. – М. 1999.