**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Изготовление мыльных пузырей»
(средняя группа)**

 **Цель:** обобщить знания детей о свойствах мыльных растворов.

**Задачи:**

1. Познакомить со способом изготовления мыльных пузырей, их свойствами.
2. Закрепить и систематизировать знания о мыльных средствах: из чего сделаны, их свойства и качества, назначение.
3. Развивать системное мышление, воображение, творчество.
4. Воспитывать интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность, аккуратность в работе с мыльной пеной.
5. Воспитывать умение работать в микрогруппах.

**Предварительная работа:** окрашивание мыльной воды в разные цвета, изготовление мыльной воды с помощью мыла, игра «Мыльные пузыри», просмотр мультфильмов про Пима и Пимбу.

**Материал и оборудование:** стаканчики, ложки, соломинки на каждого ребёнка; моющие средства; мыльная крошка; салфетки; вода в вёдрах; баночки для опыта детей; схема «Как сделать мыльные пузыри»; дидактическая игра «Как сделать мыльные пузыри»; ноутбук; краска гуашь; пустые коробочки из-под мыльных пузырей; мультфильм «Пим и Пимба».

Ход:

-Ребята, нам сегодня пришло видеописьмо от наших знакомых пингвинов Пима и Пимбы. У них что – то случилось и они просят нас помочь. Хотите узнать, что приключилось с пингвинами? (ответы). Давайте посмотрим.

*Просмотр мультфильма.*

-Ребята, как вы думаете, что произошло у пингвинов? *(они нашли коробку от* *мыльных пузырей)*

-А пингвины знают, что это мыльные пузыри? *(нет)*

-А как вы догадались, что они не знают про мыльные пузыри? *(они* *подумали,* *что это деревья)*

-Правильно, ребята, они не знают, что такое мыльные пузыри. Они не знают, что это очень интересная игра – пускать мыльные пузыри.

Может мы с вами подарим пингвинам мыльные пузыри, чтобы они поняли, что это такое? Вы согласны? (ответы

-Егор, принеси мне, пожалуйста, коробку с мыльными пузырями.

*(Открываем одну коробку, вторую, третью. Все коробки пустые)*

-Ребята, все коробочки пустые. Что же нам теперь делать? Где же нам теперь взять мыльные пузыри для пингвинов? *(купить, попросить у старших детей, у* *взрослых, сделать самим…)*

-А из чего можно сделать мыльные пузыри? *(из мыла, шампуня, моющего* *средства…)*

-Вспомните, как мы с вами учились делать мыльную воду. Какие средства мы использовали.

— Посмотрите, у вас на столах имеется и мыло, и моющие средства, вы выбирайте, из чего будете делать мыльные пузыри и приступайте к работе.

*Дети самостоятельно изготавливают мыльные пузыри, пробуют их надуть.*

-Получились у кого-нибудь мыльные пузыри? *(нет).* Что же нам, ребята, делать? Как нам получить мыльные пузыри? (ответы детей)

-Где мы можем узнать о том, как нам сделать мыльные пузыри? *(прочитать,* *посмотреть в книгах, спросить у взрослых, посмотреть в* *интернете)*

-Ребята, а давайте спросим у гостей? Может они знают? *(дети спрашивают у* *гостей, никто не знает)*

-А давайте посмотрим в ноутбуке? *(показ видеоролика, как сделать мыльные* *пузыри)*

-Так как же, ребята, сделать мыльные пузыри? *(выставляю алгоритм* *получения мыльных пузырей на мольберт)*

2 стакана воды + стакан моющего средства + ложка песка + 2 ложки глицерина.

Всё это сольём в один стакан, возьмём ложку, перемешаем и надуем пузыри.

-Ребята, глицерин – это такой раствор, который делает наши пузыри крепче.

*Работа детей. Педагог постоянно напоминает детям алгоритм изготовления мыльных пузырей. Дети надувают мыльные пузыри.*

-Ребята, а вы любите играть с мыльными пузырями? Давайте мы с вами поиграем еще в одну в нашу любимую игру «Мыльные пузыри»

Физкультминутка «Мыльные пузыри»:

Двенадцать мыльных пузырей, (рисуют руками маленькие круги)

Двенадцать радужных друзей, (рисуют руками радугу*)*

Двенадцать круглых толстяков *(гладят свой живот),*

Двенадцать милых добряков (друг другу улыбаются),

Летят по воздуху гурьбой

Вполне довольные собой *(имитация полета на месте).*

Но вдруг один чихнул: «Апчхи!!!»-

И разлетелся на клочки *(первый пузырь присел).*

«Эй, первый! Будь здоров, старик!»-

Сказал второй и лопнул вмиг *(второй присел).*

За ним и третий звонко: «Бах!» *(присел третий).*

Четвёртый : «Чпок!» И пятый: «Ах!» *(присели четвёртый и пятый пузыри).*

Шестой, седьмой, восьмой: «О-оп!» *(присели шестой, седьмой, восьмой)*

Девятый: «Бац!» Десятый: «Хлоп!»(*присели девятый и десятый пузыри).*

Вздохнул одиннадцатый: «Ох!

Какой у нас переполох!» *(присел одиннадцатый).*

И вот последний мыльный пупс,

Пожав плечами, лопнул: «Упс!» *(присел двенадцатый).*

— Молодцы! Вставайте.

-А как вы думаете, ребята, где можно встретить мыльные пузыри? (ответы)

-Я предлагаю вам игру «Найди мыльные пузырьки». На столах имеются карточки с картинами. Вам нужно найти те картинки, на которых встречаются мыльные пузыри и положить на них круги. *(моем руки,* *стираем бельё, ребёнок в ванной, дети надувают пузыри, поливаем цветы, Идет дождь по луже). Проверяют выполнение задания, называют.*

-А как вы думаете, ребята, что ещё можно делать с мыльными пузырями?

-А ещё можно рисовать мыльными пузырями, хотите научиться? *(да).*

-Сейчас нам пригодятся те пузыри, которые у нас не получились. Возьмите эти баночки, сделайте эту воду цветной – положите в баночку ложку краски и перемешайте. А сейчас обратите внимание, что нужно сделать. Я беру соломинку, вдыхаю носиком воздух, а выдыхаю ртом через соломинку. Выдыхаю осторожно, несильно, чтобы не забрызгать ни себя, ни соседа. Дую в соломинку и пузыри поднимаются, закрываю пузыри листом, и на листе отпечаток мыльных пузырей. А теперь этот же лист положим на баночку с другим цветом, затем с другим. И у нас получится разноцветное фото мыльных пузырей.

*Работа детей.*

-Ой, какие красивые фотографии мыльных пузырей у нас получились. Несите их сюда. Давайте мы ими полюбуемся.

-Ребята, кому мы сегодня помогали? (*пингвинам Пиму и Пимбе).* Что мы для этого сделали? (приготовили мыльные пузыри). Как мы делали мыльные пузыри? *(обратить внимание на алгоритм).* Как вы думаете, мы справились с заданием? У всех получилось? Давайте оценим себя (*дети поднимают по одному кругу: зеленый круг – все получилось, красный круг – были затруднения*). А что вам показалось самым сложным сегодня? А что больше всего понравилось?

-Мы сегодня молодцы! Мы научились сами делать мыльные пузыри. И еще помогли нашим знакомым пингвинам Пиму и Пимбе.

— Я вас попрошу принести из дома на следующей неделе разные палочки с фигурными рамками, из которых выдувают пузыри. И в следующий раз мы с вами будем с помощью их выдувать мыльные пузыри, и посмотрим, какой формы у нас они получаться. Договорились?

-Мы попозже перед прогулкой перельем в коробочки мыльные пузыри для пингвинов, чтобы им отправить посылкой. А остальными мыльными пузырями будем играть сами на прогулке.