**Цель.** Формировать интерес детей  к художественной литературе, приобщать к словесному искусству -  поэтическим произведениям о природе родного края.

**Образовательные задачи.**   
1. Расширять знания детей о весенних изменениях в природе, активизировать в речи детей словарь детей  на тему «Ранняя весна»  
2. Формировать умение выразительно, с естественными интонациями  рассказывать  стихи.    
Развивающие задачи.   
1. Развивать представления об особенностях природы родного края.   
 2. Развивать  эстетическое отношение к окружающей природе.  
Воспитательные задачи. Воспитывать любовь к родному краю, желание беречь ее природу. Воспитывать   эмоциональную отзывчивость к художественному слову  
**Материал и оборудование**. Празднично оформленный музыкальный зал. Стихи о природе родного края для заучивания наизусть. Использование интернет ресурса: электронные  презентации  к стихотворениям. Аудиозапись произведений П.И.Чайковского «Времена года» (Фортепиано): 1.Март. «Песня жаворонка». 2. Апрель. «Подснежник». 3.Май. «Белые ночи»

**В** **роли** **персонажа**  Весна – родитель.

**Ход мероприятия**

Дети входят в зал под музыку  П.И.Чайковского «Времена года» (Фортепиано): 1.Март. «Песня жаворонка».  
Ход мероприятия.  
Ведущий.  
-Здравствуйте, уважаемые родители, дорогие ребята.  
 «Есть прекрасная страна  
Чувств и слов она полна».  Эта страна называется «Поэзия». Я приглашаю всех вас отправиться в эту чудесную страну. Стихотворения, которые приготовили  ребята,  посвящены одному времени года.   
Вот и небо посветлело,  
Землю солнышко пригрело,  
Из-за гор, из-за морей  
Мчатся стаи журавлей.  
Ручейки в лесу поют,  
И подснежники цветут,  
Пробудилась ото сна-  
Это к нам пришла ….  
Все вместе:  Весна.  
(Звучит музыка, заходит Весна)  
Весна.   
Я к вам опять пришла.  
Вьюги и метели  
Прочь я прогнала.  
Принесла вам солнца,  
Света и тепла.  
Очень этой встречи   
С вами  я ждала.  
Ну а  вы  по мне скучали?  
Дети..  Да.  
Ребенок рассказывает  стихотворение  А.Алферова   «Март»      
 Отшумели все метели,  
И морозы не трещат.  
С крыш закапали капели   
И сосульки в ряд висят.  
    Веселее и теплее   
Стали мартовские дни.  
В нашем садике в аллеях   
Уж проталины видны.  
    Звонко тинькает синица  
Возле нашего окна  
Скоро   в дверь к нам   
Постучится настоящая весна.   
Ведущий. Дорогая  Весна, ребята очень ждали тебя. Да вот  беда:    мороз  никак уходить не хочет. Видно,  понравилось  ему гостить у нас: то метель закрутит, то пургу.   
Ребенок рассказывает  стихотворение  «Песня о весне»  
Уходи, мороз косматый.  
Слышишь, старый или нет?  
И над садом, и над домом  
Голубой весенний свет.

Ты не слышишь, дед сердитый,  
Как в заоблачной дали,  
Над землей, дождем умытой  
Закричали журавли.

А зима сдала, осела-  
Хватит ей озорничать!  
Выходи, ребята смело  
Песни петь, весну встречать.  
 Дети исполняют песню «Тает снег» муз. Аросева  
Ведущий. Пришла пора весенняя. После зимней спячки  просыпается медведь  в своей берлоге.   
Ребенок рассказывает  стихотворение    Г.Ладонщикова  «Медведь».   
Без нужды и без тревоги  
Спал медведь в своей берлоге.  
Спал всю зиму до весны  
И, наверно, видел сны.

Вдруг проснулся  косолапый,  
Слышит, каплет –  
Вот беда!  
В темноте пошарил лапой   
 И вскочил - кругом вода!

Заспешил медведь наружу.  
Заливает! Не до сна!  
Вылез он и видит: лужи,  
Тает снег…  
 Пришла весна.    
Весна.  Дети,  а я вам  загадаю   загадку.  
 Под звуки  металлофона Весна загадывает загадку.  
Тихо. Утро раннее  
Чудо – песенка звенит      
На лесной проталине,  
Чей-то нежный голосок  
Еле-еле слышен.  
Что за нежный цветок   
Из-под снега  вышел?  
Дети. Подснежник.  
Электронная  слайдовая  презентация  «Первые вестники весны»  
Ребенок рассказывает  стихотворение  Л.Кудрявской  «Подснежник»   
Прибежал подснежник  
В мартовский лесок,  
Заглянул подснежник  
В чистый ручеек.  
И, себя увидев,  
Крикнул:  «Вот те на!»  
Я и не заметил,  
Что пришла весна.  
Ребенок рассказывает  стихотворение    Б.Асаналиева  «Краски весны».      Снова нет ручьям покоя-  
День и ночь журчат в кустах.  
Ходит солнце золотое  
В чистых, чистых небесах.

Льет на лес лучи, на луг  
И на все цветы вокруг:  
Розовые, синие, голубые, красные.  
Как они красивы, хоть и очень разные

Ребенок рассказывает  стихотворение   Н.Ермакова «Мать – и - мачеха»  
Мать - и – мачехи цветы,  
Вы, ровесники весны.  
Вы расселись на дорожках  
На красивых тонких ножках.

Нарисованы вы в книжках,  
Вас не топчут ребятишки.  
Так цветите, расцветайте,  
Весну красную встречайте.   
Ведущий.   
- Каким  называются  первые весенние цветы?  
Дети: (подснежники, первоцветы)  
- Ребята, а какие еще цветы  расцветают первыми весной. Давайте поиграем в игру   
 «Назови первоцвет и передай мяч»  
Дети называют первоцветы  (ветреница, ландыш, тюльпан, нарцисс, баранчики – ключики, медуница, перелеска,….)  
Стихотворение А.Аграчена «Ау!»   
Весело аукнула  
Из лесу весна  
Ей медведь откликнулся,  
Проурчав со сна.  
Поскакали зайцы к ней,  
Подлетел к ней грач.  
Покатился ежик вслед,  
Как колючий мяч.  
Всполошилась белочка,  
Глянув из дупла.  
Дождалась пушистая   
Света и тепла.  
Улыбнулся радостно  
Весь прозрачный лес.  
И мороз за елками,  
Заворчав,  исчез.  
Весна.  Выходите – ка, ребята на весеннюю полянку  водить хоровод и веселиться!.   
Дети вместе с Весной исполняют хоровод «Травушка- Муравушка»  (муз. А.Филиппенко)  
Весна.  С теплого юга со мной прилетели и перелетные птицы. Вы  приготовились встретить  их?    
Ведущий.  Да, ребята  очень ждали возвращения птиц с теплых краев.  Сейчас они  расскажут стихотворения о перелетных  птицах.   
 Ребенок рассказывает  стихотворение «Мы раскрыли окна»     К.Быкова  
Мы раскрыли окна,  
Распахнули дверь.  
Солнечный и мокрый   
К нам пришел апрель.  
Забурлил ручьями,  
Зазвенел, запел.  
Первыми скворцами  
На березы сел.   
Ребенок рассказывает  стихотворение  «Скворушка»  
Тает снег, пришла весна,  
Чья-то песенка слышна.  
- Здравствуй, скворушка – скворец!  
Ты  вернулся наконец!  
Расскажи, как жил зимой,  
Как спешил к себе домой.  
Спой нам, скворушка, о том,  
Как живешь в краю родном?  
Ведущий. А вот какая  трогательная история  произошла в весеннем  лесу с птенцом ласточки.    
Ребенок рассказывает  стихотворение    «Птенец ласточки»  
Надо ж было так случиться:  
Вышла с птенчиком беда-  
Он пытался в небо взвиться,  
А сорвался из гнезда.  
    Плачет, плачет  меж ветвями   
    Мама ласточка над ним.  
    Чем  помочь в несчастье им?  
Я не медля ни минуты-   
Не могу я видеть слез,  
Взял в ладони я малютку  
 И назад в гнездо отнес.  
    Я накрыл его руками  
    Вмиг утих он, как во сне…  
    Все ж  под крылышком у мамы  
    Лучше птенчику и мне.   
Весна. Я очень рада, что ребята так бережно относятся к обитателям леса.   
Ведущий. Дорогая Весна, а ты - настоящая волшебница: разбудила всю природу ото сна.     
Весна. Спасибо, вам, ребята, за то,   
Что вы добром меня встречали  
Песнями, стихами привечали.    
Ведущий. Праздник наш удался на славу.  
И думаем, что  всем он пришелся по нраву! 

Использованная литература.  
1. Гербова, В.В. Приобщение детей к художественной литературе. [Текст]:   
Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет / М.: Мозаика – Синтез, 2006. - 72 с.   
2. Комарова,Т.С. Детское художественное творчество. [Текст]:  Методическое пособие для воспитателей и педагогов / Т.С.Комарова, М.: Мозаика – Синтез, 2005.   
3. Природа края в художественной  литературе:   Времена года. [Текст]:  Составитель О.Гаврилова. - Тюмень: «СофтДизайн», 1997. – 272 с.   
4. Филичева, Т.Б., Соболева.,А.Р. Развитие речи дошкольника. [Текст]  Методическое пособие с иллюстрациями /    
Екатеринбург «Арго», 1996.- 78 с.