**Цель.** Формировать интерес детей  к художественной литературе, приобщать к словесному искусству -  поэтическим произведениям о природе родного края.

**Образовательные задачи.**
1. Расширять знания детей о весенних изменениях в природе, активизировать в речи детей словарь детей  на тему «Ранняя весна»
2. Формировать умение выразительно, с естественными интонациями  рассказывать  стихи.
Развивающие задачи.
1. Развивать представления об особенностях природы родного края.
 2. Развивать  эстетическое отношение к окружающей природе.
Воспитательные задачи. Воспитывать любовь к родному краю, желание беречь ее природу. Воспитывать   эмоциональную отзывчивость к художественному слову
**Материал и оборудование**. Празднично оформленный музыкальный зал. Стихи о природе родного края для заучивания наизусть. Использование интернет ресурса: электронные  презентации  к стихотворениям. Аудиозапись произведений П.И.Чайковского «Времена года» (Фортепиано): 1.Март. «Песня жаворонка». 2. Апрель. «Подснежник». 3.Май. «Белые ночи»

**В** **роли** **персонажа**  Весна – родитель.

**Ход мероприятия**

Дети входят в зал под музыку  П.И.Чайковского «Времена года» (Фортепиано): 1.Март. «Песня жаворонка».
Ход мероприятия.
Ведущий.
-Здравствуйте, уважаемые родители, дорогие ребята.
 «Есть прекрасная страна
Чувств и слов она полна».  Эта страна называется «Поэзия». Я приглашаю всех вас отправиться в эту чудесную страну. Стихотворения, которые приготовили  ребята,  посвящены одному времени года.
Вот и небо посветлело,
Землю солнышко пригрело,
Из-за гор, из-за морей
Мчатся стаи журавлей.
Ручейки в лесу поют,
И подснежники цветут,
Пробудилась ото сна-
Это к нам пришла ….
Все вместе:  Весна.
(Звучит музыка, заходит Весна)
Весна.
Я к вам опять пришла.
Вьюги и метели
Прочь я прогнала.
Принесла вам солнца,
Света и тепла.
Очень этой встречи
С вами  я ждала.
Ну а  вы  по мне скучали?
Дети..  Да.
Ребенок рассказывает  стихотворение  А.Алферова   «Март»
 Отшумели все метели,
И морозы не трещат.
С крыш закапали капели
И сосульки в ряд висят.
    Веселее и теплее
Стали мартовские дни.
В нашем садике в аллеях
Уж проталины видны.
    Звонко тинькает синица
Возле нашего окна
Скоро   в дверь к нам
Постучится настоящая весна.
Ведущий. Дорогая  Весна, ребята очень ждали тебя. Да вот  беда:    мороз  никак уходить не хочет. Видно,  понравилось  ему гостить у нас: то метель закрутит, то пургу.
Ребенок рассказывает  стихотворение  «Песня о весне»
Уходи, мороз косматый.
Слышишь, старый или нет?
И над садом, и над домом
Голубой весенний свет.

Ты не слышишь, дед сердитый,
Как в заоблачной дали,
Над землей, дождем умытой
Закричали журавли.

А зима сдала, осела-
Хватит ей озорничать!
Выходи, ребята смело
Песни петь, весну встречать.
 Дети исполняют песню «Тает снег» муз. Аросева
Ведущий. Пришла пора весенняя. После зимней спячки  просыпается медведь  в своей берлоге.
Ребенок рассказывает  стихотворение    Г.Ладонщикова  «Медведь».
Без нужды и без тревоги
Спал медведь в своей берлоге.
Спал всю зиму до весны
И, наверно, видел сны.

Вдруг проснулся  косолапый,
Слышит, каплет –
Вот беда!
В темноте пошарил лапой
 И вскочил - кругом вода!

Заспешил медведь наружу.
Заливает! Не до сна!
Вылез он и видит: лужи,
Тает снег…
 Пришла весна.
Весна.  Дети,  а я вам  загадаю   загадку.
 Под звуки  металлофона Весна загадывает загадку.
Тихо. Утро раннее
Чудо – песенка звенит
На лесной проталине,
Чей-то нежный голосок
Еле-еле слышен.
Что за нежный цветок
Из-под снега  вышел?
Дети. Подснежник.
Электронная  слайдовая  презентация  «Первые вестники весны»
Ребенок рассказывает  стихотворение  Л.Кудрявской  «Подснежник»
Прибежал подснежник
В мартовский лесок,
Заглянул подснежник
В чистый ручеек.
И, себя увидев,
Крикнул:  «Вот те на!»
Я и не заметил,
Что пришла весна.
Ребенок рассказывает  стихотворение    Б.Асаналиева  «Краски весны».      Снова нет ручьям покоя-
День и ночь журчат в кустах.
Ходит солнце золотое
В чистых, чистых небесах.

Льет на лес лучи, на луг
И на все цветы вокруг:
Розовые, синие, голубые, красные.
Как они красивы, хоть и очень разные

Ребенок рассказывает  стихотворение   Н.Ермакова «Мать – и - мачеха»
Мать - и – мачехи цветы,
Вы, ровесники весны.
Вы расселись на дорожках
На красивых тонких ножках.

Нарисованы вы в книжках,
Вас не топчут ребятишки.
Так цветите, расцветайте,
Весну красную встречайте.
Ведущий.
- Каким  называются  первые весенние цветы?
Дети: (подснежники, первоцветы)
- Ребята, а какие еще цветы  расцветают первыми весной. Давайте поиграем в игру
 «Назови первоцвет и передай мяч»
Дети называют первоцветы  (ветреница, ландыш, тюльпан, нарцисс, баранчики – ключики, медуница, перелеска,….)
Стихотворение А.Аграчена «Ау!»
Весело аукнула
Из лесу весна
Ей медведь откликнулся,
Проурчав со сна.
Поскакали зайцы к ней,
Подлетел к ней грач.
Покатился ежик вслед,
Как колючий мяч.
Всполошилась белочка,
Глянув из дупла.
Дождалась пушистая
Света и тепла.
Улыбнулся радостно
Весь прозрачный лес.
И мороз за елками,
Заворчав,  исчез.
Весна.  Выходите – ка, ребята на весеннюю полянку  водить хоровод и веселиться!.
Дети вместе с Весной исполняют хоровод «Травушка- Муравушка»  (муз. А.Филиппенко)
Весна.  С теплого юга со мной прилетели и перелетные птицы. Вы  приготовились встретить  их?
Ведущий.  Да, ребята  очень ждали возвращения птиц с теплых краев.  Сейчас они  расскажут стихотворения о перелетных  птицах.
 Ребенок рассказывает  стихотворение «Мы раскрыли окна»     К.Быкова
Мы раскрыли окна,
Распахнули дверь.
Солнечный и мокрый
К нам пришел апрель.
Забурлил ручьями,
Зазвенел, запел.
Первыми скворцами
На березы сел.
Ребенок рассказывает  стихотворение  «Скворушка»
Тает снег, пришла весна,
Чья-то песенка слышна.
- Здравствуй, скворушка – скворец!
Ты  вернулся наконец!
Расскажи, как жил зимой,
Как спешил к себе домой.
Спой нам, скворушка, о том,
Как живешь в краю родном?
Ведущий. А вот какая  трогательная история  произошла в весеннем  лесу с птенцом ласточки.
Ребенок рассказывает  стихотворение    «Птенец ласточки»
Надо ж было так случиться:
Вышла с птенчиком беда-
Он пытался в небо взвиться,
А сорвался из гнезда.
    Плачет, плачет  меж ветвями
    Мама ласточка над ним.
    Чем  помочь в несчастье им?
Я не медля ни минуты-
Не могу я видеть слез,
Взял в ладони я малютку
 И назад в гнездо отнес.
    Я накрыл его руками
    Вмиг утих он, как во сне…
    Все ж  под крылышком у мамы
    Лучше птенчику и мне.
Весна. Я очень рада, что ребята так бережно относятся к обитателям леса.
Ведущий. Дорогая Весна, а ты - настоящая волшебница: разбудила всю природу ото сна.
Весна. Спасибо, вам, ребята, за то,
Что вы добром меня встречали
Песнями, стихами привечали.
Ведущий. Праздник наш удался на славу.
И думаем, что  всем он пришелся по нраву!

Использованная литература.
1. Гербова, В.В. Приобщение детей к художественной литературе. [Текст]:
Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет / М.: Мозаика – Синтез, 2006. - 72 с.
2. Комарова,Т.С. Детское художественное творчество. [Текст]:  Методическое пособие для воспитателей и педагогов / Т.С.Комарова, М.: Мозаика – Синтез, 2005.
3. Природа края в художественной  литературе:   Времена года. [Текст]:  Составитель О.Гаврилова. - Тюмень: «СофтДизайн», 1997. – 272 с.
4. Филичева, Т.Б., Соболева.,А.Р. Развитие речи дошкольника. [Текст]  Методическое пособие с иллюстрациями /
Екатеринбург «Арго», 1996.- 78 с.