**Квест - игра «Пушкиниада» в старшей группе**

Разработала и провела Е.А. Никифорова

Цель мероприятия: объединение и сплочение всех детей команды путём выполнения различных видов деятельности и заданий.

Задачи: закрепить знания детей о сказках А.С.Пушкина;

Воспитывать у детей такие личностные качества как самостоятельность и умение действовать сообща.

Ход квеста.

1. Знакомство детей с правилами игры
2. Прохождение заданий, работая, как сплочённая команда Легенда

Приходит ведущий (Баба Яга) и говорит, что в сказочной стране произошёл ураган, который устроила злая волшебница Генгема и все книги разорвались разлетелись по листочкам по всей волшебной стране Фантазии. И все добрые сказочные герои стали собирать все листочки и заново собирать все сказки. Мне достались очень интересные сказки, самого знаменитого и любимого русского поэта А.С.Пушкина, и я очень боюсь все перепутать и поэтому мне нужна помощь. Нам нужно попасть в нужные сказки и выполнить правильно все задания, тогда сказки сами собой соберутся в книгу сказок.

Вы мне поможете? (ответы детей)

НАЧАЛО

1. ЗАДАНИЕ Чтобы начать проходить игру нужно хорошо знать все сказки Пушкина, а вот и первый вопрос: Сколько богатырей выходило из пучин моря? (33)

... Все красавцы молодые,

Великаны удалые.

Все равны, как на подбор,

Сними дядька Черномор...

(следующее задание получено от ведущего)

1. ЗАДАНИЕ

Отправиться к Золотой рыбке (в коридоре) и отгадать все загадки, которые спрятаны в «гроте»

* Продолжите фразу: Жил старик со своею старухой... (у самого синего моря)
* Сколько раз пришлось старику кинуть невод, прежде, чем он поймал Золотую рыбку? (3)
* На, каком языке разговаривала рыбка со стариком? (...голосом молвит человечьим...)
* Сколько раз старуха просила исполнения своих желаний у Золотой рыбки? (5 — корыто, изба, быть дворянкой, быть царицей, быть владычицей морскою)
* Как заканчивается сказка, продолжите фразу:

.. .Долго у моря ждал он ответа.

Не дождался, к старухе воротился —

Глядь: опять перед ним землянка;

На пороге сидит его..., (старуха)

А перед нею (разбитое корыто)

(следующее задание у рыбки в «гроте»)

1. ЗАДАНИЕ Вместе с Бабой ягой отправляемся на следующий этап/ приемная) разложить по корзинкам «яблочки», чтобы найти мачехино волшебное зеркало.

В четыре корзины разложить по цветам цветные шарики из бассейна и отыскав волшебное зеркало на дне бассейна, поиграть в игру «ЗЕРКАЛО»

ИГРА: играющие разбиваются на пары и встают друг к другу лицом, заранее договорившись, кто из них «зеркало». Свойство зеркала в том, что оно должно в точности повторить всю мимику стоящего на против партнёра.

(следующее задание спрятано за портретом Царевны)

1. ЗАДАНИЕ

Угадать о какой сказке идёт речь и устроить «Петушиные бои»

ЗАГАДКА:

Петушок с высокой спицы Стал стеречь его границы.

Чуть опасность где видна, верный сторож как со сна Шевельнётся, встрепенётся,

К той сторонке обернётся И кричит: «Кири-ку-ку.

Царствуй лёжа на боку!»

Парные соревнования в обруче «Петушиные бои». Участники встают в один обруч, прячут руки за спину. По команде: «Бой», игроки начинают выталкивать друг друга из обруча. Проигрывает тот, кто окажется вне обруча.

*(следующее задание отдаётся ведущим)*

1. ЗАДАНИЕ

*Весело станцевать танец «Бабка* — *Ёжка» вместе с ведущим*.

КОНЦОВКА

Ведущий показывает детям книгу сказок и благодарит их за помощь.

Игра — квест закончилась, все задания выполнены.