Квест в старших группах «Праздник весёлых игр»

Цель:

Учить осознанно, относиться к выполнению правил игры. Создать **праздничное настроение у детей**. **Развивать** двигательную активность детей в играх, ориентировку в пространстве. Закреплять навыки играть в народные подвижные игры. **Развития** интереса к играм народов. **Развивать ловкость**, выносливость, быстроту. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать выдержку, внимание.

Оборудование:»Загран. паспорт»на каждого ребенка, картинки-марки, шарики для пинг-понга, глубокие тарелки с водой, маленький столик, два мяча, два малых мяча,канат, 4 обруча разного цвета, погремушки по количеству детей. Дети в спортивной форме по 7 человек с группы»

Ход: (Коридор 2,12 групп)

1-й ведущий: Здравствуйте, гости дорогие! Давно мы вас ждем-поджидаем, **праздник без вас не начинаем**. Сегодня будут игры, танцы, смех. Радости хватит для всех.

2-й ведущий: Внимание, внимание! Приглашаем всех мальчиков и девочек на **праздник веселых игр**. Предлагаю взять с собой смелость, быстроту, смекалку.

1-й ведущий: Собрались мы сегодня, чтобы вспомнить **старину**, поиграть в народные игры. У каждого народа есть свои традиции, свои песни, сказки, игры. На нашей планете живет много людей с кожей разного цвета – белой, черной, желтой. И все они хотят жить в мире. Давайте, ребята, построим корабль и назовем его *«Дружба»*. Пусть наш корабль плывет по морям и океанам в разные страны.

2-й ведущий: А отплывает наш кораблик, со станции Бурятия.Игра «Охота на кабанов*(Гахай шэдэхэ)»*

         Считалкой выбирают два «охотника», которые становятся по обе стороны «поляны» (прямоугольник длиной от 3 до 6 метров, шириной от 1,5 до 2 метров). Их «оружие» - мячик. На поляне пасутся кабаны, резво убегая от пуль охотников. В игре дети прыгают, падают, наклоняются, т.е. стараются не стать добычей охотников. Охотник же попав мячом в кабана, забирает его к себе за черту. Охотники соревнуются – у кого больше трофея. После каждого выстрела они передают мяч друг другу.

1-й ведущий: Мы делаем первую остановку в северной стране Норвегии. Природа здесь очень суровая. Море врезается в берег. Живут там рыбаки, которые каждый день выходят в море и ловят рыбу. И поиграем мы в норвежскую народную игру *«Невод»*.

Норвежская народная игра *«Невод»*.

Два игрока берутся за руки и ловят остальных детей, которые, как рыбки. Пытаются ускользнуть от *«невода»*. Догнав кого-нибудь, игроки должны соединить руки так, чтобы пойманный оказался в кругу. Затем они ловят *«рыбок»* уже втроем. Каждый пойманный становится частью *«невода»*.

2-й ведущий: Плывет наш кораблик дальше. Дети садятся в кораблик, кладут на плечи друг другу руки и покачиваются под звуки музыки океана.

Вот еще одна северная страна – Нидерланды. Она небольшая и почти вся стоит на воде. В Нидерландах все время дуют сильные ветра.

Нидерландская игра *«Ветродуи»*

В игре участвуют двое детей. Перед каждым стоит глубокая тарелка с шариком для пинг-понга. Дети должны выдуть из нее шарик. Побеждает игрок, сделавший это быстрее.

1-й ведущий: А теперь наш корабль держит курс на Англию – страну, расположенную на большом острове. Англия всегда славилась своим дождливым климатом и туманами. Но английские ребята, как и все дети мира, любят играть.

Английская народная игра *«Капкан»*.

Игроки одной команды делают большой круг, берутся за руки и поднимают их вверх, а игроки второй команды должны пока звучит музыка бегают через этот круг. Как только музыка закончится, игроки первой команды ловят игроков второй команды опуская руки вниз, оставшиеся в кругу игроки считаются пойманными. Как вариант игра проводиться с тряпичным кругом.

2-й ведущий: Мы меняем курс и плывем на юг, к берегам Африки – большому черному континенту. В Африке очень жарко, там есть большая пустыня Сахара. Люди берегут воду, **стараясь** ни пролить ни одной капли. И мы с вами станем водоносами.

Африканская игра *«Водоносы»*

Дети делятся на две команды и поочередно несут на голове мяч, поддерживая его рукой. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

1-й ведущий: А теперь мы плывем к берегам Бразилии. В ней много болот. Но бразильские ребята, как и все дети, любят играть.

Бразильская народная игра *«День и ночь»*.

По середине зала проводится линия. С одной стороны выстраиваются мальчики, с другой – девочки, спиной друг к другу. Ведущий между ними. Команда мальчиков – *«Ночь»*, а команда девочек – *«День»*. По команде *«Ночь!»*, мальчики ловят девочек, а по команде *«День!»*, девочки ловят мальчиков.

2-й ведущий: Мы объехали много стран, и много осталось в которых мы не побывали, но нам пора возвращаться в У. Нет ничего прекрасней нашей Родины.

1-й ведущий: В каждой стране, где мы побывали, мы играли в любимые игры детей.

Давайте поиграем в казахскую игру *«Юрта»*.

Казахская народная игра *«Юрта»*

В игре участвуют несколько **подгрупп детей**, каждая из которых образует круг по периметру площадки. В центре каждого круга лежит обруч. Взявшись за руки, все идут своими **подгруппами** по кругу и проговаривают: «Мы, **весёлые ребята**, соберёмся все в кружок, поиграем и попляшем, и помчимся на лужок». Затем все **подгруппы** разбегаются по площадке под музыку. После остановки музыки дети быстро бегут к своим обручам, берут обруч и поднимают над головой в виде шатра *(получается юрта)*.

2-й ведущий: Молодцы у нас ребята!

Сильные, умелые, дружные и смелые!

1-й ведущий: Ведь, правда, друзья, хорошо на планете,

Когда на планете хозяева – дети!

Давайте беречь от невзгоды любой

Большой и доверчивый шар голубой!

2-й ведущий: А завершим наш **праздник** веселых игр дружной и веселой игрой *«Быстро возьми!»*

Игра *«Быстро возьми»*.

Мелом на полу чертится большой круг, в который кладутся погремушки вразброс. Болельщики становятся по кругу и под веселое музыкальное сопровождение подскоками начинают движение. Музыка выключается, все **стараются** ухватить погремушку и поднимают вверх. Кому не досталась погремушка, тот садится на свое место. В продолжении игры погремушки убираются ведущими.