Проект в старшей группе № 4  
«Путешествие капельки »

Подготовила Е.А. Никифорова

Задачи проекта

Образовательные:

* Углубить знания детей о воде;
* Сформировать позитивное отношение к воде;
* Формировать эмоционально - познавательную активность детей;
* Обогатить словарь детей загадками о воде.

Развивающие:

* Развивать умение детей наблюдать за явлениями природы, делать элементарные выводы  
  своих наблюдений;
* Способствовать осознанию единства живой и неживой природы;
* Развивать самостоятельность и инициативу;
* Развивать творческие способности.

Социализирующие:

* Создать условия для реализации познавательной и социальной активности;
* Применять личный опыт в работе , отмечать не только свои достижения, но и  
  достижения других;
* Развивать интерес к выполнению общей задачи и формировать потребность прийти на  
  помощь друг другу;

Воспитательные:

* Воспитывать экологическое сознание и целесообразное поведение;
* Воспитывать аккуратность при проведении опытов.

**Характеристика пректа**

По доминирующей деятельности:  
исследовательско - информационный

По продолжительности:

Краткосрочный

Участники проекта: родители, воспитатели, дети старшей группы «Радуга».

**Возраст детей**: 5-6лет.

Педагогическое проектирование деятельности детей старшей группы по теме  
«Как путешествует капля воды »

Виды деятельности Содержание работы

1. этап - мотивационный  
   Проектное занятия

Тема: «В мире воды»

(познавательное развитие)

Наблюдение Тема: «Наблюдение за дождем»

Трудовая деятельность Уход за цветами (закрепление правил полива)

Дидактические игры: «Плохо - хорошо», « Когда это  
Игровая деятельность бывает».

Подвижные игры: «Мы капельки», «Ручеек».

Чтение произведений Сухомлинского «Стакан воды»,  
«Капля росы», загадки.

Опытно - экспериментальная Опыт № 5 « Температура воды зависит от температуры  
деятельность окружающей среды»

1. этап - информационный

Художественная деятельность

1

Наблюдение

Тема: «Туман- туман»

,г Тема: « Капелька» (рисование мыльными пузырям )

Художественная деятельность „ . . \_ , .

J Тема: «Мечты обитателеи озера» (рисование ладонью)

Опытно - экспериментальная деятельность

Игровая деятельность

Тематическая прогулка Индивидуальная работа

Работа с родителями

1. этап - творческий Беседа

Трудовая деятельность Игровая деятельность

Опыт № 1 « Цвет воды не зависит от красителя » Опыт № 2 «Вода - это жидкость»

Игры- медитации

Дидактические игры «Рассмотри и опиши », «Собери облако»

Подвижные игры «Удочка», «Ручеек и озеро», «Ручеек»

Сюжетно - ролевые игры «Рыбаки», «Подводники» Тема: «Мы гуляем под дождем»

Составление рассказа « Я хочу защитить»

Дискуссия «Мы помогаем»

Памятка «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию »

Тема: «Веселый дождик»

Мойка игрушек

Игры- медитации «Я тучка», «Я дождик» Дидактическая игра « Где более воды »

Речевая игра «Съедобная жидкость»

Тема: «Путешествие с брызгалкой»

Выпуск газеты «Круговорот воды в природе»

Опыт № 3 « Вкус воды зависит от растворимых в ней веществ»

Развлечение  
Работа с родителями

Опытно - экспериментальная  
деятельность

4 этап - рефлексивно - оценочный  
Проектное занятия

Тема: «Путешествие капельки »

( речевое общение,

художественная деятельность)

Игровая деятельность

Наблюдение

Художественная работа

Опытно - экспериментальная деятельность

Игра - медитация «На берегу реки » Дидактическая игра «Какой ? Какая ? Какое ?» Подвижная игра «Выйди, выйди солнышко»

Тема: «За кучевыми облаками»

Тема: «Открытка Капитошке»

Опыт № 4 « Вода не меняет формы»

2