Проектная деятельность «Синичкин день»

**Тип проекта**: информационно-познавательный.

**Вид проекта:** групповой

**Участники проекта:** педагог Никифорова Е.А., дети (6-7 лет), родители. **Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Проект реализуется** с 07.11.2018г. – 12.11.2018г.

**Материально-техническое обеспечение**: Реализация проекта осуществляется с использованием возможностей детского сада; на базе музыкального зала, групповой комнаты; с использованием мультимедийных средств.

**Актуальность проекта.** В современных условиях экологическое воспитание детей становиться особенно актуальным и необходимым. Именно в период дошкольного детства происходит становление личности, формирование осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам. Поэтому очень важно научить детей любить, уважать и беречь природу. Тема проекта “Синичкина неделя” выбрана не случайно, ведь птицы всегда рядом с человеком. Поэтому важно научить детей понимать значение птиц в жизни людей, осознавать, что они помогают птицам выжить, тем самым спасают окружающий мир от опасности. Получив опыт природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупицы экологического сознания. Если подобная работа пройдет с дошкольного детства до взросления, мы получим экологически грамотного человека.

У воспитанников недостаточно знаний о синицах, о всероссийском празднике “Синичкин день”. У дошкольников не сформировано экологическое сознание и культура

**Задачи.**

1. Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека
2. Продолжать формировать правила поведения в природе.
3. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
4. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.

**Ожидаемый результат проекта**: Реализуя проект “Синичкина неделя” с детьми подготовительной к школе группы, мы даем возможность понять, как важно любить и охранять природу. Способствуем осознанию родителями важности воспитания у детей начал экологической культуры. Осознание того факта, что маленькие дети спасают чьи-то жизни и помогают природе получить “бесплатных” помощников, спасающих леса, сады и огороды от вредителей, вселяет гордость в их души. Поддержать ребенка в желании помочь птицам – обязанность каждого родителя, педагога

*1. Этап – подготовительный*: - составление плана деятельности; - подборка иллюстраций, картинок, книг, мультфильмов; - оформление природного уголка; - подготовка цикла бесед и презентаций о зимующих и перелетных птицах; - советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о синицах, о “ Синичкином дне”.

*2.Этап.* Основной, организационно-практический. - беседы с детьми о перелетных и зимующих птицах, о синичках; - рассматривание иллюстраций, презентаций, мультфильмов о птицах; -чтение художественной литературы; - заучивание стихотворений о птицах; - творческие работы детей на тему проекта; - изготовление детьми в группе на занятии, родителями с детьми кормушки для птиц.

*3. Этап - заключительный* - Итоговое мероприятие “Синичкин праздник”; - оформление выставки творческих работ детей по теме проекта; - рассказы детей о синицах; - подарить кормушки для птиц детям 2-ой младшей группы, чтобы они могли повесить их на участке;

Лепка из теста “синичка-невеличка”.

Познавательное развитие. Занятие по теме “Перелетные и зимующие птицы”.

Наблюдения за птицами на участке.

Речевое развитие. Пословицы и поговорки про птиц.

Рассматривание иллюстраций.

Дидактические игры.

Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Синица на ветке.

Ознакомление с художественной литературой

Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Птицы.

Физическое развитие. Подвижная игра «Совушка»

Викторина «Зимующие и перелетный птицы»

*Консультация для родителей*. Берегите птиц. Оберегайте их гнезда от ворон и кошек. И делитесь пищей с пернатыми. И давайте поможем птицам вместе прожить эту зиму! Мало корма находят птицы зимой, насекомые в спячке, плоды и ягоды под снегом. C утра до вечера птички ищут себе крохи пропитания. Пуховые, теплые перья защищают от холода, но не от голода. Во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и массово гибнут Мы стремятся помочь нашим пернатым соседям пережить этот трудный для них период, устраивают подкормочные площадки и кормушки. Но ко всему надо подходить со знанием дела, ведь неправильно подкармливая птиц, легко им навредить из лучших побуждений. Эти виды птиц без помощи человека не смогут существовать, количество естественных кормов, которые они в состоянии найти в природе настолько мало, что не позволит пережить им зиму. Сами птицы не понимают опасности одностороннего питания. И очень часто люди дают птицам жареные семечки, как наиболее питательный вид корма. Переизбыток жиров приводит к заболеванию печени и скорой смерти птицы. Получается, что вместо пользы мы можем нанести птицам непоправимый вред. Лучше приучить себя и птиц к определённому режиму, кормить один-два раза в сутки, утром или утром и вечером в одно и то же время. ЧЕМ ПОДКАРМЛИВАТЬ Нельзя. Надо сразу уяснить для себя, что некоторые продукты для птиц вредны, а зачастую и смертельно опасны. При этом сами птицы этого не понимают и поедают их, нанося вред своему здоровью. Ни в коем случае птицам нельзя давать: жареные и солёные семечки, солёное сало, пшено, чёрный хлеб и испорченные продукты с неприятным запахом или наличием плесени. Можно. Голуби: специально приготовленная смесь или пшеница, а лучше ячмень, который можно купить на Птичьем рынке (зерно к тому же дешевле крупы). Из круп лучше всего перловая. Белый хлеб /в небольших количествах/, овсяные хлопья, только не быстрорастворимые, а плотные, не рыхлые. В небольшом количестве можно добавлять нежареные семечки. Воробьи: перловка слишком жёсткая, но всё остальное, что едят голуби, для них тоже подходит. Из зерна воробьи предпочитают просо.