**Проект ««Родные мотивы (Традиции и обычаи бурят)»**

**Тип проекта**: **познавательно-творческий**.

**Продолжительность**: краткосрочный.

**Вид проекта:** групповой.

**Цель проекта:**

• **приобщение** и обогащение социального опыта **дошкольников к традициям и обычаям культуры народов Бурятии**.

• Формировать чувство любви к Малой Родине на основе изучения на основе изучения национальных и культурных **традиций и обычаев**.

**Задачи:**

• Организация, обогащение и развитие образовательной и предметно-пространственной среды ДОУ на основе культуры, фольклора и быта **бурятского и русского народа**.

• Обогащение социального опыта **дошкольников к традициям и обычаям русского и бурятского народов**.

• Формировать бережное отношение к историческому наследию нашего **народа**.

• Воспитывать уважение к людям коренной национальности, к их **традициям**, **обычаям**, культуре.

**Актуальность проекта:** Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоническое развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека. Современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества. Вопросы духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», так же отражены и в Концепции модернизации образования. В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении, основанного на культурных ценностях родного края.

В дошкольном возрасте закладываются основы личности, именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и эстетического воспитания. Именно в этот период происходит бурное накопление жизненного опыта: нравственного, социального, духовного. Именно этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений. Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями бурятского народа помогает воспитывать любовь к истории, национальной культуре , помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, бурятского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру

**Ожидаемые результаты:** Реализация проекта предполагает: формирование элементарных представлений о национальной культуре бурятского народа; создание образовательной среды в ДОУ на основе бурятской национальной культуры; формирование личности и национального самосознания детей; усиление роли семьи в воспитании детей на традициях этнопедагогики; содействие укреплению делового взаимоотношения между участниками образовательного процесса.

**Участники проекта:** педагог, дети 6-7 лет, родители

**Проект** состоит из трех этапов:

*Подготовительный:*

• Подготовка атрибутов, макетов совместно с родителями.

• Разработка демонстрационного, игрового, информационного материала для показа детям.

• **Проектная** деятельность с детьми и родителями.

• Подбор специальной литературы по родному краю.

• Посещение Музея истории **Бурятии для ознакомления с бурятскими обрядами**, элементами национального **бурятского костюма**.

*Основной*

• Деятельность педагога с детьми:

- Презентация, знакомство с элементами национальной **бурятской** одежды

- Мастер-класс по рисованию узоров национального **бурятского орнамента**.

- Беседы на темы: *«Сагаалган в нашей семье»*, *«Символика и цвета хадаков, их значение»*, *«Пять драгоценностей»*, *«Особенности убранства****бурятской юрты****»*, «Знакомство с представителями знаков зодиака-символами 12-летнего цикла по буддийскому гороскопу», *«Значение лошадей в жизни****бурят****»*, *«Знакомство с****бурятскими****национальными инструментами»*.

- **проектная деятельность**: *«Волшебные лошади»*, *«Юрта»*.

- Чтение художественной литературы: *«****Бурятские народные сказки****»*, легенды, эпосы, знакомство с подвигами Гэсэра, с **народным героем Будамшу**. Рассматривание альбомов, иллюстраций, картин по теме.

- ЗКР: знакомство с новыми словами, определениями *«Дэгэл»*, *«Малгай»*, *«Унты»*, и. т. д.

- Игровые технологии: знакомство с **народными подвижными играми-***«Малгай нюулга»*, *«Алтан нааша»*, *«Шагай наадан»*, *«Варежка»*, *«Волки и овцы»*, *«Реки и озера»*.

- физическое воспитание: знакомство с **народными спортивными играми**: стрельба из лука, скачки, перетягивание палки, борьба.

- художественно-эстетический блок: знакомство с **бурятским орнаментом**, рисование, аппликация, украшение национальной одежды, предметов мебели, убранства, юрты. Знакомство и слушание национальных **бурятских инструментов**. Заучивание и пение песен на **бурятском языке**, танцы с элементами **бурятского фольклора**. Драматизация сказки на **бурятском языке**.

- Участие в конкурсе-выставке поделок, рисунков, посвященных празднованию Сагаалгана с участием родителей **дошкольников**.

*Заключительный:*

* Анализ полученных результатов
* Презентация в формате воспитательного мероприятия
* Перспективы на будущее