Проект в старшей группе

**«Наша Родина-Россия»**

**Подготовила Е.А. Никифорова**

**Цель проекта:** формирование у детей патриотических качеств к своему родному краю и стране.

**Задачи проекта:** Обучающие: дать сведения об истории страны, ее символике; познакомить с картой страны, показать расположение на глобусе; познакомить детей с различными традициями *русского* народа, его *культурой;*

рассказать детям о людях, прославивших **Родину,** познакомить с историей праздника День народного единства.

**Развивающие:**

формировать умения детей в продуктивной и других видах деятельности; развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны - России, её достопримечательностям.

Воспитательные;

воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям; вовлекать родителей в активное сотрудничество,

**Вид проекта:** информационно-творческий.

Продолжительность: с 01 по 14 ноября *(краткосрочный).*

**Участники проекта: родители,** воспитатели, дети **старшей группы** *«Радуга».*

Возраст детей: 5-6лет.

Предполагаемый результат:

формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей **Родины;** повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране; приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;

умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь; воспитание нравственных качеств личности; доброты\* уважения к старшим\* любви к Отчизне; знать историю своей страны, ее героев.

Этапы работы над **проектом.**

1. **этап.** Проблема: Задача воспитания чувства патриотизма традиционно решалась в ДОУ, но результаты бесед, опроса, наблюдений, изучения продуктов деятельности детей показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями нашей страны.
2. **этап.** Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и **родителями:** подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми; подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций» связанных с тематикой проекта; оформление папок- передвижек по теме **проекта,** подборка информации, иллюстрации, литературы; беседы с **родителями** о необходимом участии их в **проекте.**

3 этап. Мероприятия с детьми.

1. **Познавательное развитие.**

* Организационная образовательная деятельность: *«Наша Родина-Россия*», *«День народного единства».*
* Рассказ воспитателя: *«Начало смутного времени*», *«Народное единство*», *«Памятник Минину и Пожарскому*», *«Россия* - *Родина моя».*
* Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему.
* Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов: беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, фото.
* Дидактические игры: *«Символика России*», *«Костюмы народов России».*

-Просмотр мультфильма *«Россия».*

1. **Речевое развитие.** Организационная образовательная деятельность: *«Дорогая моя столица!».* Беседы об истории праздника Дня народного единства, *«Кто такие Минин и Пожарский?*», *«Что означает - народное единство?».* Чтение, обсуждение, заучивание стихов: С. Есенин: *«Гой ты, Русь моя родная...»* (отрывок, В Жуковский: *«Родного неба милый свет»,* К. Ушинский: *«Наше Отечество»* (отрывок, М. Исаковский: *«Поезжай ж моря, океаны*...», 3. Александрова: *«Родина»,* А Прокофьев: *«Родина».* Приобщение к художественному слову: чтение И. Токмакова *«Чудо Георгия о змее».*
2. **Социально коммуникативное развитие.**

* *Ситуативные беседы:* «С чего начинается Родина», «Символы государства».

*-Сюжетно-ролевые игры:* «Защитники», «Путешествие в Москву*»,* «Московская семья».

*-Презентации:* «Наша Родина-Россия», «День народного единства*»,* «Москва-столица России*».*

-Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов: оформление уголка патриотического воспитания; аудиозапись с военным маршем, флаги, атрибутика военных разных времён (шлем, пилотка, бескозырка, фуражка, игрушечное оружие, бинокль, штурвал, фляжка, котелок и т. п.); фото и репродукции различных времён с изображением боёв, парада и т. п.

*-Наблюдение:* «Где мы видим флаг России».

1. Художественно-эстетическое развитие.

*-Рисование:* «Белый, синий, красный*»,* «Кремль».

*-Лепка:* «Царь-колокол, Царь-пушка*».*

*-Оригами:* «Матрешка и неваляшка».

*-Аппликация:* «День народного единства», «Русская березка».

* *Конструирование:* «Кремлевская стена», «Старинная крепость».

1. Физическое развитие. Музыкальная деятельность:

* Организационная образовательная деятельность: «День народного единства».

-Слушание Гимна России\* слушание музыкальных произведений о Москве\* слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская»; Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С.

«Марш*».-Разучивание песни:* «У моей России длинные косички».

*-Русские народные подвижные игры:* «Гуси *-* лебеди», «Горелки», «Салки», «Жмурки», «Золотые ворота*»,* «Ай ду-ду-ду».

* *Хороводная игра* «Веночек», «Платочек».

*-Спортивная игра* «Крепость и защита».

* *Пальчиковая гимнастика* «Наш дом», *вот* верхом сидят, смотри, русские богатыри».

Мероприятия с родителями:

-Выставка творческих работ детей.

* Оформление папок - передвижек для родителей на тему; «Воспитываем патриота»,
* *Викторина* «Что? Где? Когда?».
* Рекомендации о том, какую литературу можно прочесть детям по этой теме.

Заключительный этап:

* итоговое интегрированное занятие «День народного единства».

-презентация проекта.

Ожидаемый результат: если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; будут знать имена тех, кто прославил свою Родину; начнут проявлять интерес к событиям жизни страны, и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.