«Путешествие в страну математики». Сценарий математического досуга (КВН) для детей старшего дошкольного возраста

**Цели:** Поддерживать интерес **детей** к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с **математическим содержанием**, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**Обучающие задачи:**

• Закреплять умение **детей решать математические загадки**.

• Продолжать формировать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

• Упражнять в счёте в пределах 10, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10.

• Закрепить умение различать понятия: **старше – младше**, длиннее – короче, толще – тоньше, выше – ниже, шире – уже.

• Закрепить знания **детей** о геометрических формах.

**Развивающие задачи:**

• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

• Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

• Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

**Воспитательные задачи:**

• Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

• Воспитывать интерес к **математическим занятиям**.

Предварительная работа с детьми:

• индивидуальные занятия, изучение геометрических форм; беседы о временах года, о днях недели; решение **математических и логических задач**; разучивание состава чисел; отгадывание загадок, решение конструктивных задач; группа **детей**делится на две команды, в каждой из которых команды придумывают название, эмблему и весёлую речёвку.

Предварительная работа воспитателя:

• Подготовить **демонстративный и раздаточный материал**.

• Приготовить фонограмму.

**Методические приёмы:**

• Успокаивающие упражнения перед занятием.

• Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы **детей**).

• Наглядный *(использование****иллюстрации****)*.

• Игровой *(****путешествие в царство Математики****)*.

• Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:**

Магнитная доска, цифры, знаки, маркеры, карточки с загадками, интерактивная доска, призы.

**Активизация словаря:** названия геометрических форм; использование в речи слов *«плюс»*, *«минус»*, *«равно»*

Ход мероприятия:

Звучит музыка, в группу заходят команды и садятся на свои места.

Воспитатель: Все вы знаете, что КВН – игра веселых и находчивых. Две команды разумных и **внимательных** будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов испытаний.

А теперь хочу представить

Вам команды, которые будут участвовать в игре:

*«Умники»*

Мы умные детишки, детишки- шалунишки,

Любим в КВН играть и, конечно побеждать.

**Наш девиз**: Один ум хорошо, а много лучше.

*«Знайки»*

Мы команда знайки, знайки не зазнайки,

В игры разные играем,в КВН мы побеждаем

Наш девиз» *«Знание это сила»*.

Команды готовы чего же ещё не хватает? Конечно же жюри! Попросим наших гостей побыть членами жюри каторое будет следить за нашей игрой и оценивать конкурсы. Каждый конкурс оценивается в 1 балл.

Прежде чем нам начать соревнование. Мы вспомним, для чего нам нужна **математика***(стихи****детей****)*.

Давайте, ребята, учиться считать:

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа.

 Без счёта не будет на улице света,

Без счёта не сможет подняться ракета,

Без счёта письмо не найдёт адресата

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Летит выше звёзд арифметика - наша,

Уходит в моря, строит здания, пашет,

Сажает деревья, турбины куёт,

До самого неба рукой достаёт. Считайте ребята, точнее считайте,

Хорошее дело смелей прибавляйте,

Плохие дела поскорей вычитайте,

Мы с вами научимся точному счёту,

Скорей за работу, скорей за работу!

Ведущая: Вот, оказывается, как важно изучать **математику**, она нужна везде! Ну а сейчас давайте начнём игру.

I конкурс *«****Математическая разминка****»*

Каждой команде предлагается отгадать **математические загадки**.

Два щенка баловника

Бегают, резвятся,

К шалунишкам три дружка

С громким лаем мчатся.

Вместе будет веселей.

Сколько же всего друзей *(пять)* Семь малюсеньких котят,

Что дают им - всё едят,

А один сметаны просит.

Сколько же котяток?

*(восемь)*

Семь весёлых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться,

Сколько свинок у корытца *(пять)*

Четыре гусёнка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей -

Сколько всего в воде малышей?

*(шесть)*

Пять цветочков у Наташи,

И ещё два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять? Внуку Шуре добрый дед

Дал вчера семь штук конфет.

Съел одну конфету внук.

Сколько же осталось штук?

*2конкурс* "Числа соседи"

Назовите предыдущее и последующее число *(соседей)* для данных чисел

*3 Конкурс* капитанов *«Ориентировка на плоскости листа»*

Капитан точно выполняет мои указания.

В центре листа нарисовать - круг.

В правом верхнем углу – треугольник.

В левом нижнем углу – прямоугольник.

В правом нижнем углу – трапецию.

В левом верхнем углу – квадрат.

Физминутка

А теперь небольшая разминка….

Раз – подняться, потянуться

Два- согнуться, разогнуться

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать

Шесть –на место тихо сесть.

*4конкурс* "Составь задачу по картинку и реши её. "

*5 конкурс* "Продолжи предложение"

Знайки. Если дерево выше куста, то куст? Дети: ниже дерева.

Почемучки. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? Дети: короче линейки.

Знайки. Если канат толще нитки, то нитка? Дети: тоньше каната.

Почемучки. Если **сестра старше брата**, то брат? Дети: младше сестры.

Знайки. Если река шире ручья, то ручей?Дети: уже реки.

Почемучки. Сколько орехов в пустом стакане?

Знайки. На какое дерево садиться ворона во время дождя?

Почемучки. Кто быстрее переплывёт через реку цыплёнок или утёнок?

6 задание *«Определи геометрическую форму»*

Я называю предмет,а вы должны найти его среди геометрических форм.

I команда - тарелка, дверь, крыша, юбка, окно. Сколько предметов вы нашли.

II команда – Солнце, шкаф, косынка, огурец.

7 конкурс "Магический квадрат"

Каждой из команд будет показан магический квадрат в катором будет пустое окно,задача участников разгадать какой из фигурок не хватает?

Вот и заканчивается наш КВН.

Уважаемое жюри попрошу вас подвести итог нашего соревнования и назвать победителя.