ОСЕННЯЯ ВИКТОРИНА для детей старшей группы

**Цель:** обогащать знания детей об осени.

**Задачи:** закреплять знания о сезонных изменениях;

развитие логического мышления;

продолжать формировать навык коллективного общения;

совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме;

правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь.

Предварительная работа: беседа с детьми об осени, рассматривание иллюстраций и фотографий, проведение конкурса поделок из природных материалов.

Оборудование и материалы: листья, иллюстрации деревьев, обручи, муляжи овощей и фруктов, леечки, машины, чудесный мешочек, фрукты в качестве награды, медали.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами очень интересное мероприятие — «Осенняя викторина».

Осень — чудесное время года. Осень — щедрая пора, она дарит нам богатые урожаи наливных яблок, спелых груш, полезных овощей, витаминных ягод и сладкого меда. А как красиво наряжаются деревья в осеннюю пору! Каких только цветов листьев нет: и желтые, и красные, и оранжевые, и пурпурные. Красота! Звери и птицы готовятся к наступлению зимы: делают запасы, обустраивают жилища, меняют летние шубки на зимние.

1.Начнем с разминки для ума. Первое задание - «Доскажи словечко». За правильный ответ каждая команда получает осенний листик.

1. Сапоги надеть нам нужно:

От дождя у дома… (лужа)

2.И осенью зеленый весь

Стоит густой, сосновый… (лес)

3.По реке, по воде облаков караван

Это стелется белый, осенний… (туман)

4.Мы у рыжих листьев

Потихоньку спросим:

-Кто же вас раскрасил?

Отвечают: - …(осень)

5.Созрел полосатый в полях карапуз

И сочный, и сладкий, и красный…(арбуз)

6.Такому чуду каждый рад –

Нам дарит осень…(листопад)

Ребята, какие же вы молодцы, хорошо справились с заданием!

Продолжаем нашу игру, сейчас мы с вами превратимся в осенние листья.

2.Проводится физкультурная минутка - «Осенние листья».

Мы листики осенние

На веточках сидели.

Дунул ветер – полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял,

Повертел их, покрутил

И на землю опустил. (Дети выполняют движения соответствующие тексту стихотворения)

3.Дидактическая игра «Узнай дерево».

Воспитатель предлагает детям назвать деревья, о которых он спрашивает.

Какое дерево имеет белую кору и желтеет одним из первых? (Берёзка)

Листочки какого дерева напоминают гусиную лапку? (Клена)

Какое дерево сравнивают с казаком, богатырем? (Дуб)

С какого дерева пчелы собирают летом мед? (С липы)

Какое дерево имеет вместо листочков иголки? (Ель, сосна)

За правильный ответ вручается осенний листик.

4.Подвижная игра «Урожай»

Дети строятся в две колонны. Первый ребенок из каждой команды бежит с обручем и оставляет его на определенном месте — это огород. Потом бегут ребята с корзинками и «сажают» овощи. Затем участники с лейками «поливают» грядки. И наконец, четвертые участники подъезжают с машинами и собирают урожай в кузов. Выигрывает та команда, которая первой выполнит задание и получает осенний листик.

5.А сейчас, ребята, вам предлагается вспомнить пословицы об осени.

Осень - перемен восемь.

Осень - запасиха, зима - подбериха.

Дождливое лето хуже осени.

Весна цветами красна, осень снопами.

Весной дождь парит, осенью мочит.

Осенью скот жиреет, а человек добреет.

В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, свистит и рвёт, льёт и снег метёт.

6.Подвижная игра «Перепрыгни через лужи».

Дети делятся на две команды и по сигналу прыгают через «лужи» (обручи). Побеждает та команда, которая выполнила задание и забирает в свою копилку награду.

7.Игра «Чудесный мешочек».

Воспитатель показывает ребятам красивый мешочек и говорит:

Я-чудесный мешочек,

Всем ребятам я — дружочек.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

Дети по очереди берут из мешочка муляжи овощей и фруктов, затем на ощупь определяют,что это, называют его, а потом достают.

В конце викторины всем участникам вручаются дары осени — яблоки, груши, виноград. Та команда, которая выиграла большее количество листиков награждается дополнительным призом.