**Игра-викторина для старших дошкольников**

**«Во саду ли в огороде»**

*Цель: создавав условии для обобщения* и систематизации *знаний* детей *старшего дошкольного возраста.*

Задачи:

* развивать творческие способности детей, активность, сообразительность, речь;
* способствовать закреплению полученных знаний;
* вызывать положительные эмоции, воспитывать интерес к игровой деятельности.

Оборудование: плакаты - «Сад», «Огород», обручи, предметы (фрукты, овощи), эмблемы для игроков, призы, музыкальное сопровождение.

Дети входят в зал. Звучит фонограмма звуков природы.

Воспитатель. Ребята, сегодня в игре-викторине принимают участие две команды- «Фрукты» и «Овощи». Представляю Вам жюри. Команды отвечают на вопросы по очереди. За каждый правильный ответ жюри начисляет один балл. Команды под музыку строятся в две шеренги напротив друг друга.

Задание 1.

1.Какой овощ любит, есть заяц?

(Капусту, морковь)

2.Что можно приготовить из фруктов?

(Варенье, сок...).

З. Что можно приготовить из овощей?

(Салат, винегрет...).

1. Какой фрукт помогает при простуде?

(Лимон)

1. В названии, каких сказок встречаются овощи?

(Репка, Чиполино…)

1. В названии, каких рассказов встречаются фрукты?

(Рассказы Сутеева «Яблоко»)

Игра-соревнование «Соберём урожай»

Команды в колоннах перед стартовой линией. Рядом с каждой командой-пустой обруч, а в отдалении-с предметами (овощи, фрукты). Каждый игрок бежит к дальнему обручу и приносит один предмет. Выигрывает команда, которая первой «собрала урожай».

Задание 2 «Составить рассказ по плану-описанию» .

1. Что это?
2. Вкус, форма, цвет.
3. Где растёт?

.Что из него готовят?

Задание для команды «Овощи»

(кабачок, картофель, огурец, перец, капуста, морковь, баклажан).

Задание для команды «Фрукты».

(персик, яблоко, банан, айва, лимон, груша, апельсин).

Задание 3. Команды на скорость собирают картинки из частей.

Команда «Овощи»-Капуста.

Команда «Фрукты»-Апельсин Задание 4.

Команды загадывают друг другу загадки.

Игра на внимание «Овощи и фрукты».

Две команды стоят в две шеренги лицом друг к другу. Воспитатель называет различные овощи и фрукты. Если слово относится к овощам, то дети должны быстро присесть, а если к фруктам- поднять руки вверх. Те, кто ошибся, делают шаг вперёд. Побеждают игроки, сделавшие меньше ошибок.

Задание 6. Закончи предложение.

Из яблока и сливовый - получится яблочно-сливовый сок.

Из яблока и банана -...

Из яблока и груши -...

Из тыквы и моркови -...

Из яблока и моркови -...

Из яблока и ананаса -...

Игра "Назови три предмета"

Воспитатель говорит одно слово-фрукты, а игрок команды "Фрукты" подбирает к нему три слова (апельсин, лимон, персик). Выигрывает команда, которая назовёт большее количество предметов.

*Задание* повторить за воспитателем поговорки и пословицы. Выигрывает тот, кто правильно, чётко произносит слова и звуки.

Что летом родится, зимой пригодится.

Игра игрою, а дело делом.

Дорога ложка к обеду.

За всякое дело берись смело.

Воспитатель. Молодцы, ребята, Вы сегодня хорошо справились с заданиями. Пора подвести итоги нашей игры-

викторины. Жюри подводит итоги и награждает

победителей.

Литература:

1. И. Бочкарева «Развитие речи. Старшая группа. Занимательные материалы.»

2. М.Дьяченко, Е.Л.Агаева «Чего на свете не бывает?»