

Функции предметно-пространственной среды

- *Информационная* – каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.
- *Стимулирующая* – должна быть мобильной и динамичной. В ее организации педагогу необходимо учитывать «зону ближайшего развития», возрастные, индивидуальные особенности ребенка, его потребности, стремления и способности.
- *Развивающая* – сочетание традиционных и новых, необычных компонентов, что обеспечивает преемственность развития деятельности от простых ее форм к более сложным.