

Паспорт проекта.

Тема: «Скоро, скоро новый год!»

Название: «Адвент календарь».

Вид проекта: Творческий, краткосрочный (1 мес.). Проект применяется в течении трех лет и рассчитан по возрастным группам: средняя, старшая и подготовительная, согласно с этим в этапе реализации проекта каждый год задания меняются или усложняются, согласно возраста ребенка.

Актуальность

Новый год - пожалуй, самый волшебный праздник. Ведь как не один другой праздник он пропитан ожиданием чуда, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями, он забирается под варежки пушистыми снежинками, хохоча спускается с ледяных горок и пахнет мандаринами и настоящей елкой. Многие родители в силу своей занятости не могут до конца развить чувство радости, а многие не только поддерживают в своих детях это ожидание чуда, но и сами с удовольствием окунаются в чудесную новогоднюю сказку. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Адвент-календарь - пожалуй, один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства. Что же это такое?

Историческая справка

Известный детям календарь Адвента появился на свет совсем недавно, в конце 19-го века, в Германии. И без ребёнка-почемучки тут не обошлось. Фрау Лэнг просто замучил сын Герхард, который каждый день спрашивал маму, когда же уже наступит Рождество?! Она не выдержала и сделала ему из картона с окошечками календарь – по количеству дней перед Рождеством. Герхард мог открыть только одно окошко в день, за ним пряталось маленькое печенье. Так он видел сам, сколько печенья ещё нужно съесть до главного праздника, сколько осталось дней. Кстати, когда мальчик вырос, мамино изобретение стало приносить ему прибыль – он стал выпускать первые в

мире адвент-календари – коробки с окошечками, за которыми прятались уже не печенюшки, а конфеты.

В России создание адвент-календарей нельзя назвать традицией, однако в последние годы они приобретают все большую популярность. Зачем же он нужен ребёнку? Маленьким детям обычно очень сложно осознать время – это такое неуловимое понятие, которое малыши любят чем-либо структурировать и заполнять. " А сколько надо раз поспать, чтобы поехать к бабушке?" "А сколько надо раз позавтракать, чтобы наступил Новый год?" ... Дни, недели, месяц - а сколько до нового года будет прогулок ,а сколько книжек перед сном? А как можно измерить это время в «шоколадках» или маленьких ежедневных сюрпризах или в волшебных историях на ночь? Календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год. Адвент-календари могут быть самыми разными, главное, чтобы они помогали детям ощутить приближение чудесного праздника.

Основная цель:

Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников.

Задачи:

- ✚ Расширить представления детей об общенародном празднике Новогодней елки.
- ✚ Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.
- ✚ Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к праздника.
- ✚ Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
- ✚ Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.
- ✚ Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- ✚ Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Участники проекта: дети средней группы.

Этапы реализации проекта:

1-й этап. Подготовительный.

1. Изготовление «елки календаря» (первый год, после календарь используется постоянно, но могут быть и исключения).
2. Разработка мероприятий.
3. Создание развивающей среды.

2-й этап. Реализация проекта.

Задания Адвент календаря.

1-й год (средняя группа)

- 1 декабря** – письмо от Деда Мороза вместе с адвент календарём
- 2 декабря** – Написать письмо Дедушке Морозу .
- 3 декабря** -Просмотр клипа «Что такое Новый год»
- 4 декабря** – Получение посылки . Украшение группы новогодним инвентарем.
- 5 –6 декабря** объявление конкурс а новогодних поделок (домашнее задание вместе с родителями)
- 7 декабря** - «Снеговик из ватных дисков»
- 8 декабря** – аппликация объемная елочка
- 9 декабря** – разгадывание загадок
- 10 декабря** – Просмотр новогоднего мультфильма на выбор («Двенадцать месяцев», «Снеговик почтовик» и др.)
- 11 декабря** – рукавичка
- Инсценировка сказки «Рукавичка»
- 12 -13 декабря** - Укрась окно
- 14 декабря** — Разучивание песни «Топ - топ сапожок»
- .15 декабря** - собиpание зимних пазлов

16 декабря – изготовьте новогоднюю открытку

17 декабря – Лепка «Снеговик»

18 декабря – Рисование солью или вырезание своими руками «Снежинка»

19- 20 декабря – Придумываем новогоднюю сказку (домашнее задание вместе с родителями).

21 декабря – надуваем мыльные пузыри на прогулке в мороз

22 декабря – Изучаем и рисуем Дед Морозов разных стран. Просмотр презентации про Дедов Мороз

23 декабря – Где живет Снегурочка? (просмотр мультимедийной презентации)

24 декабря – Пройди новогодний квест

25 декабря – разрисовать новогоднюю открытку

26 -27 декабря – конструирование из природного и бросового материала домашнее задание

28 декабря – Утренник. Здравствуй, здравствуй новый год.

29 декабря - что такое рождество? Почему мы украшаем елку? Просмотр презентации.

30 декабря «Снежная дискотека» (танцы под новогодние песенки)

31 декабря – конфетти

2-й год (старшая группа).

1 декабря - письмо от Деда Мороза вместе с адвент календарём.

2 декабря- приготовьте украшения для вашей новогодней елки. Протрите пыль, почините. Украсьте по-новому старые елочные шары и игрушки с помощью клея, блесток, искусственного снега и т.п.

3 декабря- вырежьте красивые снежинки для декора дома и елки.

4 декабря- сделайте новогоднюю маску.

5-6 декабря- написать письмо Дедушке Морозу (домашнее задание вместе с родителями).

7 декабря- угощение от Дедушки Мороза

- 8 декабря-** изготовьте новогодний шар из ниток.
- 9 декабря-** Слепите снеговика или сделайте снежный замок.
- 10 декабря-** разучивание новогодних песен.
- 11 декабря-** прочитайте сказки о зиме и Новом Годе: «Щелкунчик», «Снежная королева» (по выбору детей).
- 12-13 декабря-** изготовить новогодние поделки (домашнее задание вместе с родителями).
- 14 декабря-** сладкое угощение от Дедушки мороза.
- 15 декабря-** соберите на прогулке еловые веточки, шишки или купите готовые букеты - сделайте красивую композицию, например: рождественский венок или подставку для свечки.
- 16 декабря-** Лепка «Дед мороз»
- 17 декабря-** «Новогодняя вечеринка» (танцы под новогодние детские песенки).
- 18 декабря-** А когда день рождения у Дедушки Мороза??? 18 ноября! (Просмотр мультимедийной презентации).
- 19-20 декабря - нарисовать новогоднюю газету (домашнее задание вместе с родителями).**
- 20 декабря-** сладкое угощение от Дедушки мороза.
- 21 декабря-** елочная игрушка своими руками (выслушать предложения детей)
- 22 декабря-** построить снежный дом для деда мороза из сахара рафинада.
- 23 декабря-** собирание зимних пазлов.
- 24 декабря-** изготовьте новогоднюю открытку.
- 25 декабря-** Ура! Вот оно чудо! Новогодний утренник.
- 26-27 декабря-** испечь новогоднее имбирное печенье, пряники (домашнее задание вместе с родителями)
- 28-декабря-** праздничное чаепитие с имбирными пряниками и печеньем.
- 29 декабря-** изготовить аппликацию варежки из салфеток
- 30 декабря-** Просмотр новогодних мультфильмов «Зима в простоквашино».
- 31 декабря-** Новогодняя конфетти! (Обсыпание конфетти на улице).

3-й год (подготовительная группа)

1 декабря- письмо от Деда Мороза вместе с адвент календарём.

2 декабря- украсьте свою группу и новогоднюю елку.

3-4 декабря- написать письмо Дедушке Морозу (домашнее задание вместе с родителями).

5 декабря- сладкий сюрприз от дедушки мороза.

6 декабря- сделать собственную елку (выслушиваются предложения детей из какого материала и как).

8 декабря- день опытов. Снежный вулкан.

9 декабря- раскрасить новогоднюю раскраску (рисунок по выбору детей).

10-11 декабря- изготовить новогодние поделки (домашнее задание вместе с родителями).

12 декабря- сладкое угощение от Дедушки мороза.

13 декабря- изготовить новогодние фонарики (как и из чего по предложению детей).

14 декабря- танцы под новогодние песенки.

15 декабря- рисование солью.

16 декабря- дуем мыльные пузыри на морозе.

17-18 декабря- изготовление рождественского венка на двери группы(домашнее задание вместе с родителями).

19 декабря- сладкое угощение от Дедушки мороза.

20 декабря- изготовление снеговика из чего? (выслушиваются предложения детей).

21 декабря- Какие бывают разные Деда Морозы(просмотр мультимедийной презентации).

22 декабря- изготовить ледяные украшения на елку.

23 декабря- вырастить самостоятельно снежинку (опыт).

24-25 декабря- приготовьте какао или горячий шоколад и проведите теплый вечер в кругу семьи, без телевизора и компьютера.

26 декабря- сладкое угощение от Дедушки мороза.

27 декабря- Ура! Вот оно чудо! Новогодний утренник.

28 декабря- сладкое угощение от Дедушки мороза.

29 декабря- нарисуйте картину о зиме (используйте в качестве декора: соль, блестки, искусственный снег или вату)

30 декабря- поиграйте в снежки, устройте состязание на меткость.

3-й этап. Заключительный.

1. Подведение итогов.
2. Оформление группы.
3. Презентация проекта.

Ожидаемый и полученный результат:

-Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способны выбирать себе род занятий, участников

совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

-Стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

-Дети стали обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способны к фантазии, воображению, творчеству, что интенсивно развивается и проявляется в игре. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации;

-Творческие способности воспитанников стали также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребята могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь и могут выражать свои мысли и желания;

-У детей развита крупная и мелкая моторика. Они могут контролировать свои движения и управлять ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

-Воспитанники способны к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

-Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребят складываются предпосылки грамотности. Воспитанники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Приложение №1

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 3 «Колобок» комбинированного вида

ПРОЕКТ

ТЕМА: «СКОРО, СКОРО НОВЫЙ ГОД!»

НАЗВАНИЕ:

«АДВЕНТ КАЛЕНДАРЬ».

Автор проекта: Воспитатель

Мичикова Аюна Сандановна

г . Улан-Удэ

2020 г.

