

Итоговое родительское собрание

«Ваш ребёнок – будущий школьник»

Цель: Подведение итогов по окончании учебного года; сформировать активную педагогическую позицию родителей; вовлечь родителей в процесс воспитания своих детей.

Повестка:

1. Выступление воспитателя «отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год»
2. Что же необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу?
3. Памятки по безопасности детей в летний период
4. Разное

Ход собрания:

1) Выступление воспитателя

- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас на нашем собрании.

За этот учебный год, играя, мы научились:

Самостоятельно следить за своим внешним видом, опрятностью, быстро одеваться и раздеваться, аккуратно складывая одежду, заправлять свои кровати. Научились дежурить по столовой и при подготовке к занятиям.

Стремиться к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнера по общению. Ребята научились договариваться друг с другом. Сформировался дружный коллектив, команда!

Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда до 10 и больше, научились решать задачи и примеры на сложение и вычитание, сравнивать числа, используя знаки *«больше, меньше, равно»*. Научились не путать треугольник с прямоугольником, отличать прямоугольник от квадрата, узнали, что есть плоские, и есть объемные геометрические фигуры.

Познакомились со всеми буквами алфавита, научились слышать звуки слова, осознавать его звуковой состав читать слоги и короткие слова, с легкостью делить слова на слоги, познакомились с понятием *«предложение»*, а также текущий день, определяя время года, месяц, день недели, число.

Конечно дети все разные, со своими особенностями, характерами.

И мы с вами разные, но у нас есть общее – это наши дети. Как мы жили в этом году, предлагаем узнать из фотографий.

Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед детьми распахнёт двери школа, и начнётся новый период в их жизни, они станут первоклассниками.

2) Что же необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу?

Давайте узнаем, а готовы ли вы, родители, к школе?

Задание «Разминка»

Родителям предлагается игра «Да-нет», в которой на каждый вопрос ведущего надо ответить либо «да», либо «нет».

1. Ноль меньше трех (Да)
2. Год начинается в марте (Нет)
3. Земля квадратная (Нет)
5. Есть ли числа больше, чем тысяча (Да)
6. «А»- последняя буква в алфавите? (Нет)

7. Звук [М]- гласный (Нет)
8. Неделя начинается со вторника (Нет)
9. Градусником измеряют длину (Нет)
10. Может ли быть пятница после четверга (Да)
11. У пятиугольника шесть сторон (Нет)
12. «Я»- первая буква в алфавите (Нет)

Задание «Проверка знаний»

Воспитатель задаёт по очереди каждому родителю по одному вопросу:

1. Сколько месяцев в году? Перечислите. (Январь, Февраль, Март, Апрель, Май, Июнь, Июль, Август, Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Декабрь)
2. Лошадь в детстве? (Жеребенок)
3. Дом автомобиля? (Гараж)
5. Прибор для глажки белья? (Утюг)
6. Номер телефона скорой помощи? (03)
7. Жгучая трава? (Крапива)
8. Что значит «прикусить язык»? (Замолчать)
9. В какое время года птицы выют гнёзда? (Весной)
10. Когда дети идут в школу? (Осенью)
11. Назовите цвета радуги? (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый)
12. На каком дереве растут жёлуди? (Дуб)
13. Закончите пословицу «Сделал дело...»? (Гуляй смело)
14. Сколько дней в неделе? Перечислите. (Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье)
15. Мама телёнка? (Корова)
16. Номер телефона пожарных? (01)
17. Когда появляются подснежники? (Весной)
18. Назовите части суток? (Утро, день, вечер, ночь)
19. У какого дерева бывают сережки? (Берёза)
20. Закончите пословицу «Любишь кататься - ...»? (Люби и саночки возить)

Вот видите, даже вы, зная казалось бы всё, справились не со всеми заданиями, вот так и наши дети не всегда справляются с заданиями. Поэтому не судите их за это строго, а разъясните и помогите «добыть» недостающие знания.

Задание «Согни листок»

А сейчас, уважаемые родители я предлагаю Вам выполнить упражнение. Выполняя упражнение, не смотрите на других, чётко выполняйте инструкцию, ничего не спрашивая. Делайте так, как считаете нужным.

Возьмите листок бумаги, сложите его вдвое, оторвите верхний правый угол, снова сложите листок вдвое, оторвите верхний правый угол. И так до тех пор, пока не станет трудно рвать. Разверните свои листы и положите на ковёр.

Вопросы для обсуждения.

-Можно ли сказать, что кто-то выполнил это упражнение неправильно?

-Почему?

Обсуждение.

Видите, насколько по-разному воспринимается одна и также инструкция разными людьми. Мы все хоть чем-то отличаемся друг от друга. От того, что сходства и различия есть между нами, у нас формируются предубеждения и стереотипы по отношению к окружающим. Это происходит потому, что различия преувеличиваются, а сходства недооцениваются. Думаю, что

каждый из вас сделал для себя определённые выводы. Это упражнение способствует размышлению над организацией воспитания и общения с детьми в семье.

Не надо ругать своего ребёнка за плохо выполненную работу, а лучше найти в его работе хорошо выполненный фрагмент, пусть даже самый маленький, и похвалить его за выполненное задание. Важно, чтобы ребёнок постепенно втягивался в интеллектуальную деятельность и сам процесс обучения становился для него потребностью. Очень важны такие черты характера, как ответственность, способность преодолевать трудности, умение подчиняться общим правилам, считаться с интересами других. Родителям нужно развивать мышление, восприятие, память малыша. Надо помнить, что играя с дошкольником, выполняя с ним простейшие задания, взрослые в процессе выполнения упражнений развивают запоминание, внимание и мышление.

В заключение своего выступления хочу сказать, что Вы должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребёнка умным, но счастливым его делает только душевное общение с близкими любимыми людьми – семьёй.

3) Памятки по безопасности детей в летний период

4) Разное

Решение родительского собрания: