



## Учим наблюдать за изменением в природе - весной

Для успешной реализации общеобразовательной программы и образовательной области «Познание», в которой ребёнок познаёт мир природы, важно поддерживать активный интерес детей к окружающей природе, укреплять и стимулировать его, удовлетворять детскую любознательность в наблюдениях за природными объектами и явлениями природы.

С приходом весны прогулки становятся более продолжительными и важно их проводить интересно. Весна – прекрасная пора. Все кругом меняется с невероятной скоростью. Очень важно не упустить этот момент и рассказать и показать ребенку как можно больше.

Наблюдения на прогулке – это основная ступенька в познании ребенком окружающего мира.

Поэтому старайтесь каждую прогулку узнавать что-то новое с малышом.

-Обращайте внимание ребёнка на приметы весны: высокое и яркое небо, пушистые белые облака, тёплое солнышко, веселое пение птиц, набухшие почки и первые клейкие листочки.

-Учите ребёнка не только наблюдать за изменениями в природе, но и рассказывать об этом.

Пусть малыш попробует подобрать как можно больше слов отвечающих на вопрос какой? к следующим словам.

Солнце (какое?) тёплое, яркое, ласковое.

Небо (какое?) голубое, чистое, высокое.

Облака (какие?) белые, пушистые, лёгкие.

Ветерок (какой?) тёплый, сильный, прохладный, слабый.

Листочки (какие?) зелёные, клейкие, молодые.

-Учите малыша во время прогулки видеть первые клейкие листочки, появления зелёной травки, мать-и-мачехи на солнечных полянках.

-Расскажите ему, что первые цветы похожи на маленькие солнышки, а их лепестки как лучики.

-Попробуйте с малышом нарисовать цветы пальчиками или восковыми мелками или толстыми фломастерами на листе бумаги.

-Выучите потешку об этом цветке "Первые проталинки-

Все в цветочках маленьких.

Солнышком согреты

Солнышка портреты."

В мае расцветут на газонах одуванчики, а на клумбах раскроются разноцветные тюльпаны.

-Привлекайте внимание ребёнка ко всему многоцветию и разнообразию природы, учите воспринимать окружающий мир во всей полноте.

-Если ваш ребёнок не аллергик, понюхайте с ним цветы, которые увидите в парке или в лесу, потрогайте листики разных деревьев и сравните их на ощупь, послушайте пение птиц.

-Наблюдайте за появляющимися насекомыми: мухами, бабочками, божьими коровками, осами и пчёлами.

Организуя наблюдение малыша за природой, вы решаете одновременно ряд важнейших задач, а именно, формируете у ребенка знания о природе, учите наблюдать и созерцать, развиваете эстетическое начало и даже меру ответственности.

Наблюдения за весенними изменениями в природе побуждают детей не только к активной мыслительной деятельности, ребенок учится сравнивать новый чувственный опыт с предыдущим, делать первые обобщения, а заодно пополняет свой словарный запас. Кроме того, новые знания при стабильном повторении закрепляются и обязательно отражаются в повседневной речи малыша.

Весна очень быстро отдаст бразды правления лету, поэтому не упустите момент и развивайтесь с малышом каждый день!