

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Колобок» комбинированного вида г.Улан-Удэ

Мастер-класс для педагогов МАДОУ №3 «Колобок»

на тему: «Бусоград или игры Феи Бусинки»

**Подготовил:** воспитатель – Козлова М.Г

2020 г.

**Цель мастер-класса:** передача опыта работы педагога по применению технологии «Бусоград, или Волшебные приключения феи Бусинки» в интеллектуально-творческом развитии детей.

**Задачи:**

Дать теоретические и практические знания педагогам - участникам по применению данной технологии.

Привлечь педагогов к совместной деятельности.

Вызвать положительный настрой к работе с бусами.

**Раздаточный материал:** бусы разных цветов и размеров.

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Хочется поделиться с вами методикой "Бусоград".

Данную методику разработала Майя Ивановна Родина, известный педагог, музыкант, почетный работник общего образования РФ. Методическое пособие по интеллектуально-творческому развитию Родиной М.И. «Бусоград, или Волшебные игры феи Бусинки» детей 2-7 лет предлагает систему игр и творческих упражнений с бусами для использования в работе с детьми, для развития мелкой моторики, речи, коммуникативных навыков, освоения сенсорных эталонов и т.д.

**Цель работы по данной технологии:** Создавать условия, сопутствующие интеллектуально-творческому развитию детей.

**Данная технология способствует:**

- 1.Формированию и совершенствованию пространственных представлений;
- 2.Развитию речевых и коммуникативных навыков;
3. Развитию мелкой моторики: точность и координацию движений, гибкость рук;
- 4.Развитию зрительного и слухового восприятия, памяти, фантазии и воображения;
5. Формированию личностных качеств: внимание, терпение.

Работа по данной технологии предполагает работу по ступеням. Всего 5 ступеней:

1 ступень - для детей 2-3 лет и начинающих.

2 ступень – для детей 3-4 лет.

3 ступень – для детей 4-5 лет.

4 ступень – для детей 5-6 лет.

5 ступень – для детей 6-7 лет.

Данная методика также является незаменимым помощником и для педагогов ДООУ.

Недостаточность сформированности пространственных представлений, как показывают исследования, напрямую влияет на уровень интеллектуального развития ребенка, феноменологически проявляется в нарушениях графической деятельности, в трудностях овладения чтением, письмом, математическими операциями.

Методика «Бусоград» направлена на развитие у детей:

- пространственной ориентировки;
- пространственного восприятия;
- пространственного мышления;
- мелкой моторики;
- зрительной и слуховой памяти;
- процессов внимания;
  
- формирование социальной адаптации;
  
- самоконтроля за деятельностью;
  
- воображения.

Данная методика может быть использована в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

### **Упражнение 1: «Потешки»** (Зиннатова И.Н.)

Уважаемые педагоги, давайте мы с вами попробуем выполнить несколько упражнений с бусами:

#### **«Дорожка»**

Бусы в кучу соберём,  
И ладошками сгребём,  
Пальчиками их поманим-  
«Дорожку» длинную растянем.

#### **«Улитка»**

Вот из бус дорожка.  
Край прижмём ладошкой.  
Крутим мы ладонь - и нитка  
Превращается в «улитку».

#### **«Цветочек»**

Выложим мы вновь «дорожку»,  
Потянем в стороны немножко-

И вот мы сделаем кружочек,

И превратим его в «цветочек»!

### **Упражнение 2: «Три желания» (Зиннатова Г.Р.)**

Цель: развитие психологических и умственных способностей, раскрытие своих внутренних ресурсов путем использования бус и метода «Три желания» в сказкотерпии.

А сейчас, уважаемые участники, я вам предлагаю попасть в волшебную страну сказок. Для этого я приглашаю вас к себе сесть поудобней на ковер.

(играет тихая музыка)

Каждый из нас хорошо знает сказку А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

Скажите пожалуйста, кто является здесь главным героем и творцом чудес?

- ответ участников

Правильно. А сейчас давайте мы тоже с вами попадем в этот волшебный мир сказок и сотворим эту волшебную рыбку из бусинок все в месте.

(коллективно создаётся образ золотой рыбки).

Посмотрите, это рыбка необычная, она исполняет 3 желания каждого участника. Уважаемые участники, каждый из нас о чем-то мечтает и имеет заветные желания. Сейчас у вас есть возможность не только мечтать о них, а вы сможете на них посмотреть и потрогать их руками.

Для этого вам надо всего лишь представить ваши желания и создать их на полу из бусинок. И потом мы все вместе угадаем и поговорим о ваших желаниях.

(каждый участник создает свое желание из бус).

Для этого упражнения дается 3 минуты.

После завершения работы коллективно обсуждаются желания каждого участника.

### ***Рефлексия***

### **Упражнение 3:**

Жила – была на свете фея Бусинка. Правила она городом, который называется Бусоград. Фея каждый день меняла наряды, надевала яркие бусы, браслеты и затейливые украшения. А жители города Бусоград заботились о красоте и порядке в своем городе и очень любили играть. А Бусинка была рада придумывать новые и новые игры: с песенкой и загадкой, танцем и рисунком, сказкой и театром.

Однажды утром проснулась Бусинка и отправилась гулять по городу. Пошла по ровненькой «дорожке».

(показывает «дорожку» из бус – указательными пальцами обеих рук растянуть бусы в разные стороны)

Встретила улитку.

(показывает «улитку» из бус – край «дорожки» накрыть ладонью и сделать несколько вращательных движений кистью руки, прижимая ее к бусам, оставить небольшой кончик)

Поздоровалась Бусинка с улиткой и дальше пошла мимо «кочки».

(сделать «кочку» из «дорожки», потянув цепочку пальцем от себя)

Мимо «горочки».

(сделать из «кочки» «горочку»)

И большой «горы».

(сделать из «горочки» «гору»)

Дошла Бусинка до речки, а по реке плывет «лодка».

(сделать «лодку» из «дорожки»: двумя указательными пальцами, слегка потянув к себе)

Не простая «лодка», а с «парусом».

(вертикальную «дорожку» одним пальцем отвести в бок, сделать треугольник – «парус»)

На небе показались «птички».

(из «дорожки» сделать «птичек», поставив указательный палец над цепочками бус по центру, потянуть бусы к себе)

Бусинка помахала птичкам рукой и пошла по извилистой лесной дорожке.

(сделать извилистую «дорожку»)

Забрела на цветочную полянку,

(сделать «полянку» - круг из бус)

Где росли красивые волшебные «цветы».

(сделать из круга цветов: расположить указательные пальцы по обе стороны круга, затем соединить пальцы, притягивая бусы друг к другу в середине круга, также потянуть верхнюю и нижнюю часть бус к середине, получается четырехлистник, из него можно сделать восьмиллистник)

Собрала Бусинка большой букет цветов и в хорошем настроении оправилась домой.

*- При работе с бусами можно придумывать много разных игр и упражнений. Я надеюсь, технология работы с бусами вам понравилась, и вы будете использовать её в своей работе.*

*Спасибо за участие!!!*