

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Козлова Марина Георгиевна – воспитатель МАДОУ №3 «колобок» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Ум ребёнка — на кончиках его пальцев. В. А. Сухомлинский.

Очень часто родители дошкольников слышат о том, что для малышей очень полезно выполнять упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук. Но мало кто из них знает, что это такое и для чего её необходимо развивать, какие игры и игровые упражнения можно использовать с детьми дошкольного возраста. Поэтому в своей статье мы хотим рассказать о том, что такое мелкая моторика пальцев рук, зачем её необходимо развивать у детей дошкольного возраста, а также приведём примеры игр и игровых упражнений. Мелкая моторика – это скоординированные действия кистей и пальцев рук, которые выполняются в совокупности с нервной, костной, зрительной и мышечной системами. Или можно сказать по-другому, что это способность манипулировать мелкими предметами, используя только мелкие мышцы организма. Дошкольник, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически мыслить, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Работу над развитием мелкой моторики необходимо начинать с самого рождения ребёнка. Существуют приятные и увлекательные способы обеспечить развитие мелкой моторики для детей дошкольного возраста. Среди них - пальчиковая гимнастика, игры с пластилином, камешками и горошинами, игры с пуговками и шнуровкой и т.д. Все эти занятия помогут вашему ребёнку стать настоящим хозяином своих ладошек и десяти пальчиков, совершать сложные манипуляции с предметами, а значит, подняться еще на одну ступеньку крутой лестницы, ведущей к вершинам знаний, умений и навыков. С чего же начать это непростое восхождение? Давайте начнём с пальчиковой гимнастики, так как она: — идеально подходит для очень занятых родителей, потому что не требует временных затрат и совершенно не предполагает каких-либо дополнительных «инструментов», кроме ручек малыша; — пальчиковой гимнастикой можно заниматься с самыми маленькими детьми; 128 — малышам она очень – очень нравится, они с удовольствием будут повторять за вами все движения и слова, так что наша цель – развитие мелкой моторики – будет достигнута без особых усилий. Именно пальчиковой гимнастикой вы можете заниматься с ребёнком с самого его рождения, поглаживая его ладошку, перебирая пальчики. Конечно, это больше похоже на массаж, но тем не менее начало развитию мелкой моторики будет уже положено. Когда малыш подрастает, он с удовольствием играет во всем давно известные «Сороку – воровку», «Ладушки». Это отличные пальчиковые упражнения, которые мамы могут выполнять со своими малышами. Следующий этап в развитии мелкой моторики – это самостоятельные движения. Дети к концу первого года жизни могут уже самостоятельно «рассказывать» стихотворение руками. Например: Мы капусту рубим – рубим (поочередно ударяем ребрами ладоней о поверхность стола), Мы капусту солим – солим («солим» небольшими щепотками левой и правой руки), Мы капусту трем – трем (потираем ладошки), Мы капусту жмем – жмем (сжимаем – разжимаем левую и правую руки в кулачки). Для того чтобы движения рук ребёнка стали ещё более совершенными,

необходимо предоставить ему возможность манипулировать со всевозможными предметами, разными по форме, фактуре материала поверхности (флаконы, пузырьки, камешки, крупа, фольга, полиэтилен и т. д.). В 1,5 –3 года детям предлагаются более сложные задания: – застёгивание пуговиц; – завязывание и развязывание узлов (хорошо использовать различные шнуровки); – переливание воды из ёмкости с узким горлышком в ёмкость с широким горлышком. Полезным и увлекательным занятием будет доставание игрушек из бассейна с крупой. Для изготовления такого бассейна необходимо насыпать любую крупу (горох, фасоль, пшеницу, перловку) в таз, на дно таза положить различные игрушки (желательно не очень крупные) и предложить малышу отыскать игрушки в этом бассейне. Такое игровое упражнение не только способствует развитию мелкой моторики, но и массируют ручку вашего малыша, развиваются его тактильные ощущения. Усложняются и пальчиковые игры. Персонажи и образы наших пальчиковых игр - паучок и бабочка, кошечка и зайчик, дерево и птица, солнышко и дождик - нравятся малышам и они с огромным удовольствием повторяют за взрослыми тексты и движения. Пальчиковые игры не только развивают мелкую моторику, но и готовят малыша к счёту, формируют умение ориентироваться в пространстве, осознавая такие понятия, как выше – ниже, сверху – снизу, право – лево. «КИСКА» «Есть у киски глазки показывают свои глазки Есть у киски ушки показывают ушки и шевелят ими Есть у киски лапки, сжимают и разжимают кулачки Мягкие подушки. Киска, киска, не сердись грозят пальчиком Не царапай деток, Брысь!» хлопок в ладоши В 4-5 лет дети предпочитают выполнять задания самостоятельно. Ребёнок в этом возрасте уже хорошо владеет кистью и карандашом, поэтому и задания направлены на подготовку руки к письму. Это могут быть: – собирание разрезных картинок; – разбор круп; – игры с мозаикой; 129 – игры с конструктором; – пальчиковая гимнастика; – лепка; – игры с песком; – рисование и раскрашивание; – аппликация; – работа с ножницами. В 6-7 лет ребёнок уже идёт в школу. Поэтому родителям необходимо особое внимание уделить совершенствованию мелкой моторики. Подготовить дошкольника к школе помогут следующие игры и игровые упражнения: – пальчиковая гимнастика; – массажеры для рук; – игры с мелкой мозаикой; – игры с мелким конструктором; – графические упражнения; – штриховка; – прописи; – пальчиковый театр. Мелкая моторика рук важна для развития ребенка, поскольку, стимулируя движения пальцев, ребенок развивает речь. Недостаточное развитие в этой сфере приводит в большинстве случаев к проблемам в обучении: ребёнок не может писать или делает это очень медленно, у него плохо развиты творческие навыки, фантазия и мышление.

Литература:

1. Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников./А.Е. Белая - М.: Астрель, 2009. - 143 с.
2. Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре. /А.К. Бондаренко, А.И.Матусик - М. Просвещение, 2009. - 192 с.
3. Борисенко М.Г. Наши пальчики играют./ М.Г. Борисенко. - Екатеринбург: Паритет, 2005. - 204 с.
4. Ильин Е.П. Психомоторика./Е.П. Ильин - М.: Владос, 2010. - 326 с.
5. Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику./Т.А. Ткаченко. - М.: Эксмо, 2007. - 194 с.
6. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика./ О.В. Узорова.- М.: Астрель, 2005. - 183 с.