«Поляна игрушек». Развлечение во второй младшей группе

Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, речевую активность, радостное настроение, желание участвовать в играх.

Задачи: слушать воспитателя до конца, воспитывать внимательность.

Действовать по сигналу.

 **Развивать** речь и логическое мышление.

Двигательную активность ребенка и положительную эмоциональную атмосферу.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, вы любите играть в **игрушки**? Какие ваши любимые **игрушки**? Как вы думаете, а **игрушки любят играть с вами**? А вы знаете, где живут **игрушки**? Правильно. В каждом доме, где есть дети! Но есть место, где **игрушки собираются**, что бы поиграть самостоятельно.

- Я предлагаю отправиться в путешествие на сказочную **поляну игрушек**. На чем же мы туда отправимся? Я предлагаю на самолетах. Расправим крылья и полетим.

Самолеты загудели,

Самолеты полетели…

На опушку тихо сели,

Ну и снова загудели.

- А вот и наша *«****Игрушечная поляна****»* гостей встречает,

Чего здесь только не хватает,

Здесь куклы, мишки и шары,

И кубики для детворы.

- На этой **поляне нас ждут сюрпризы**, игры, **развлечения**.

- А теперь мы дружно сядем, и загадки отгадаем.

1. Ей косички заплетаем, и в колясочке катаем.

Спать кладем и кормим в срок. Про кого прочел стишок? *(кукла)*

2. Лапу кто зимой сосет? А еще он любит мед.

Может громко зареветь. Как зовут его? *(медведь)*

3. Вот стальная птица, в небеса стремится,

А ведет ее пилот. Что за птица *(Самолет)*

4. Сделан из резины. Купили в магазине.

Скачет звонко. В руках ребенка *(Мяч)*

5. Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. *(Заяц)*

6. Он большой и очень грустный.

Грузы он возить привык. Что же это за машина?

Знает каждый. *(Грузовик)*

Воспитатель: Молодцы ребята, все загадки разгадали! - Ой, Что-то Мишка сидит грустный какой. Вы не знаете, почему ему стало грустно?

Воспитатель: - Кто знает почему, Мишка сидит такой грустный? Кто знает стихотворение про Мишку?

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

- Ребенок берет мишку, гладит и сажает его на стул.

Воспитатель: - Ой, ребятки здесь и мячик лежит,кто интересно его уронил.

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик,

Тише, Танечка не плачь,

Не утонит в речке мяч.

Воспитатель: - Поиграем с мячиком, чтобы он не скучал.Игра с мячиком:

Поиграем, поиграем. Мяч красивый я держу,

Поиграем, поиграем. Мяч я *(имя ребенка)* отдаю.

Воспитатель: - Почему грузовик перевернут? Кто бы его мог перевернуть? Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык, Опрокинул грузовик.

–А теперь потанцуем с **игрушками**(звучит музыка и дети под музыку кружатся с **игрушкой** и подкидывают их вверх).

Дети садятся на пол между разбросанных **игрушек**.

(Сценка *«Просто приходил Сережка…»*

Мама приходит с работы,

Мама снимает боты,

Мама проходит в дом,

Мама глядит кругом. Был на квартиру налёт? Нет.

К нам заходил бегемот? Нет.

Может быть, дом не наш? Наш.

Может, не наш этаж? Наш.

Просто приходил Серёжка,

Поиграли мы немножко.

Значит, это не обвал? Нет.

Слон у нас не танцевал?

Нет.

Очень рада. Оказалось,

Я напрасно волновалась!

- А теперь давайте расскажем, что мы умеем делать.

Одеваться сами умеете?

Танцевать умеете?

Стихи рассказывать умеете?

**Игрушки разбрасывать умеете**?

А убирать **игрушки умеете**?

*(Дети убирают****игрушки****.)*

- Но вдруг набежала тучка и пошел дождь… (дети прячутся все под зонтики. Проводиться игра *«Солнышко и дождик»*) .

/после игры зайку сажаем отдельно на скамеечку/

Воспитатель: – Дождь покапал и прошел, Солнце в целом свете. Это очень хорошо, Для ребячьей кожицы.

Но кто это сидит на скамейке и плачет?

*(На скамеечке сидит зайчик и жалуется)*:

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог –

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: – Зайка, милый не плачь, пойдем к деткам в садик, там и просохнешь. Ребятки, и нам пора возвращаться в детский сад. Расправили свои крылья и полетели. Вот мы и в детском саду. Ребята вам понравилось, на сказочной **поляне игрушек**?