

Квест – игра «Зимние забавы»

Цель: Обобщить и уточнить знания детей о зиме и зимних забавах.

Задачи:

- Расширить и активизировать словарный запас по теме: зима и зимние забавы;
- Умение отгадывать загадки, анализировать, делать выводы;
- Развивать творческое воображение, наблюдательность, активность и внимание;
- Прививать любовь к спорту и здоровому образу жизни;
- Воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе.

Предварительная работа: наблюдение за погодой, признаками зимы; беседы; рассматривание картин о зиме и зимних забавах; чтение рассказов и стихов; творческие задания.

Материалы и оборудование: Бумажный самолётик (с маршрутной картой); снежинки с буквами; гимнастическая скамейка; снежки; картинки со снежинками; веревка хозяйственная; конусы; деревья, ёлочки, белая ткань; мягкие модули; раскраски зимних забав (клей ПВА, кисточки, вата, разноцветная крупа, пряжа – мелко нарезанная, салфетки); коробка.

Ход

Вводная часть:

В: Какое прекрасное время - зима!

У зимы есть свои ласки, есть чудесные деньки,

Снег есть, горы и салазки

Лед зеркальный и коньки.

- Что делает мороз? (трещит, щиплет, звенит, кусает, морозит, скрипит, холодит).

- Что делает метель? (воет, метет, завывает, шумит, свистит, бушует, кружит, уносит, срывает).

- Что делает снег? (идет, летит, падает, кружится, холодит, морозит, липнет, тает, искрится, сверкает, блестит, переливается, валит).

- Что делают дети? (гуляют, катаются, веселятся, играют, бегают, падают, радуются, развлекаются)

Сюрпризный момент

Дети сидят. Влетает бумажный самолётик (с маршрутной картой)

В: Ребята, смотрите к нам прилетел бумажный самолётик, кто же мог его отправить?

(Ответы детей)

Воспитатель раскрывает, крыло самолётика читает

Загадка:

Меня не растили, из снега слепили.

Вместо носа ловко, вставили морковку.

Глаза угольки, руки – сучки? (Ответы детей)

Воспитатель раскрывает, второе крыло самолетика читает

В: Ребята – снеговик хочет помочь - Повелительнице Севера, вьюги и ветров «Зимушке – зиме» найти несколько букв при отгадывании кроссворда они потерялись. И Зимушка – зима очень сильно расстроилась. Наказала Снеговику найти их, если он не найдет буквы, то она не заберёт его на север. И тогда с приходом весны он растает.

Ребята! Поможем, Снеговику отыскать буквы.

Основная часть:

Воспитатель раскрывает и с детьми рассматривают маршрутную карту от снеговика, на ней нарисованы снежинки.

-И так, начинаем 1 задание:

В: Ребята, сегодня утром придя на работу, я открыла окно и в этот момент залетело много снежинок. Я собрала и положила все в ведро, сейчас посмотрим, что же снежинки - принесли (какие буквы)?

Воспитатель показывает ведро со снежинками и достает по одной и читает на каждой по вопросу, дети отвечают. На дне находит снежинку с буквой «Л»

Словесная игра «А что вчера?» (на телевизоре)

Сегодня снег блестит, а вчера ... (блестел)

Сегодня снег падает, а вчера... (падал)

Сегодня снег сверкает, а вчера ... (сверкал)

Сегодня снег тает, а вчера ... (таял)

Сегодня снег хрустит, а вчера ... (хрустел)

Сегодня снег идёт, а вчера ... (шёл)

Сегодня снег кружится, а вчера ... (кружил)

Воспитатель обращает внимание детей на маршрутную карту, и читает второе задание.

2 задание:

Бегать нужно там, скакать,

Веселиться и играть, только раз зайдёшь туда:

Начинается игра! (спортзал)

(Ответы детей)

Если дети не угадывают, даёт подсказку.

Это место находится, где можно заниматься спортом, где у нас в саду такое место? (Ответы детей)

Воспитатель с детьми следуют на поиски буквы.

3 задание:

В: Ну, что путешественники вы готовы? (Ответы детей)

Отправляемся в спортзал скорей!

В спортзале встречает физ.инструктор

Ф: Здравствуйте ребята, для чего вы пожаловали ко мне? (Ответы детей)

А вы любите гулять по зимнем лесу? (Ответы детей)

Да! В лесу много снежинок, но чтобы их получить, Вам нужно выполнить несколько заданий.

Ну, что ребята, вы готовы? (Ответы детей)

А теперь раз- два, раз-два. Начинается путешествие по зимнему лесу!

Загадка:

1. Мчусь с горы на них, на двух -

Аж, захватывает дух!

И несут меня всё ниже

Замечательные ... (лыжи)

Дети отгадывают и совместно с физ.инструктором проходят препятствие - между конусов, имитируя ходьбу на лыжах с палками.

Загадка:

2. Всё лето стояли, зимы ожидали,

Дождались поры- помчались с горы ... (санки)

Дети отгадывают и продолжают с физ.инструктором проходить препятствие – ложатся на живот на гимнастическую скамью и подтягиваются руками до конца скамьи.

Загадка:

3. Есть ребята у меня два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих, что за кони у меня ... (коньки)

Дети отгадывают и следуют с физ.инструктором на препятствие – между двух веревок лежащих на полу; имитируя ходьбу на коньках, скользят из стороны в сторону до конца.

Ребята отгадывают загадки и проходят испытания, затем физ.инструктор отдает снежинку с буквой «Ы»

Воспитатель с детьми смотрят в маршрутный лист, куда далее нужно следовать, объясняет правила задания.

В: Если ребята, вы думаете, что это не правильный ответ то топаете, а если правильный то хлопаете.

Словесная игра «Что бывает зимой» (на внимание)

Зимой катаются на лыжах

Зимой купаются в реке

Зимой катаются на коньках

Зимой катаются на велосипеде

Зимой катаются на санках

Зимой собирают грибы

Зимой собирают ягоды

Зимой лепят снеговиков

Зимой ходят босиком

Зимой играют в снежки

4 задание:

Ф: Ребята, а у меня ещё есть снежинка – подсказка, хотите получить?

(Ответы детей)

Предлагаю поиграть в игру. Нужно разделиться на две команды, те и получают снежинку.

Подвижная игра «Снежки»

(У каждого ребёнка в руках снежки, нужно через натянутую веревку перекинуть снежок на сторону противника. Играем под музыку, когда заканчивается музыка - считаем на чьей стороне больше снежков – тот проиграл)

Дети проходят ещё испытание и физ.инструктор отдаёт ещё снежинку с буквой «Ж»

Воспитатель с детьми смотрят на маршрутный лист, видят – сугробы

В: Ребята, как же мы вернемся обратно, всю дорогу замело снегом.

Ф: В этом я вам помогу, не бойтесь.

По дороге обратно лежат модули мягкие и дети играют по сигналу физ.инструктора

Подвижная игра «Зима»

По сигналу «Снег» - летим как снежинки руки в стороны,

По сигналу «Вьюга» - легкий бег на носочках,

По сигналу «Сугроб» - ходьба с высоким подниманием колен.

Ф: Вот вы и пришли к себе в группу, преодолев все препятствия

Воспитатель и дети благодарят физ.инструктора и уходят в группу, затем смотрят в маршрутный лист, видят – подарок

В: Что же может означать подарок? (Ответы детей)

Ребята, чтобы снеговик не расстраивался, а то скоро Весна наступит.

Сделаем для него подарок и отправим почтой.

Дети выполняют задания, воспитатель достаёт коробочку, чтобы отправить снеговика и находит недостающую снежинку с буквой «И»

В: Ребята посмотрите, ещё снежинка с буквой.

Игра «Собираем слово из букв»

Воспитатель и дети собирают слово «ЛЫЖИ», стук в дверь и входит снеговик

С: Здравствуйте ребята! Вы получили моё письмо (Ответы детей)

А просьбу выполнили? (Ответы детей)

В: Посмотри снеговик, мы даже собрали слово и ребята приготовили подарочки для тебя.

С: Ой, какие – молодцы! Меня Зимушка-Зима с собой возьмет и я не растаю.
А с подарочками мне будет не так скучно.

С: До свиданье детвора!

На прощанье пожелаю - «Быть здоровыми всегда!»

Рефлексия

В: Ребята, что мы сегодня делали?

От кого, прилетел самолетик?

О каком времени года, мы сегодня разговаривали?

В какие зимние игры играли?

Что же за буквы мы нашли?

Кому сделали подарочки?