

## Мастер – класс для родителей на тему: «Проведение опытов с детьми»

19.09.19.

*Расскажи – и я забуду,  
Покажи – и я запомню,  
Дай попробовать – и я пойму.  
(Китайская пословица)*

**Цель:** мотивировать родителей на организацию детского экспериментирования в домашних условиях.

**Методические рекомендации:** чтобы мастер класс был интереснее и более похож на инсценировку сказки, к каждому опыту подобрать соответствующую музыку.

### Ход мастер-класса

**Воспитатель:** Проведем небольшой опрос: Одним словом, продолжите предложение:

- «Хорошее настроение – это...» (Улыбки, смех, радость).
- Если настроение – это цвет, то какой это цвет. А плохое?
- Если это прикосновение? (Приятное, нежное, мягкое).

### Упражнение «Комплименты»

Родители встают в круг. Педагог, отдавая мяч одному из родителей, говорит ему комплимент. Родитель говорит: "Спасибо" и передает мяч соседу, произнося при этом ласковые слова в его адрес. Тот, кто принял мяч, говорит: "Спасибо" и передает его следующему.

**Воспитатель:** Я, думаю, что у всех у нас замечательное настроение, и мы с удовольствием будем экспериментировать! *(Воспитатель предлагает родителям присесть)*.

Дети очень любят играть и слушать сказки, поэтому я решила все опыты показать в виде сказки и игры. Считаю это эффективным методом, потому что детям легче воспринимать и понимать новую информацию в близкой для них форме - сказки.

И сегодня в форме сказки я хочу показать вам некоторые виды экспериментирования с разными материалами. Сказка называется «Путешествие колобка».

**Воспитатель:** Колобок полежал, полежал, взял да и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, по полу к двери, прыг через порог — да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше.

Выйдя за ворота, он увидел небольшой пруд, в нем плавало много загадочных цветов, это были кувшинки. Солнышко уже начало всходить, и Колобок увидел, как распускаются эти прекрасные цветы.

### Опыт № 1 «Цветы лотоса»

**Необходимое оборудование:**

- альбомный лист;
- таз с водой.

**Ход эксперимента:** Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь

опустите кувшинки на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться.

**Вывод:** Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки, раскрываются.

**Воспитатель:** Но тут подул ветер, на землю упало несколько сломанных веточек, появились тучи и пошел дождь. Колобок увидел, что веточки после того как намокли стали распрямляться.

## **Опыт № 2 «Разбегающиеся зубочистки»**

**Необходимое оборудование:**

- миска с водой;
- 8 деревянных зубочисток;
- кусок сахара-рафинада;
- жидкость для мытья посуды.

**Ход эксперимента:** Расположите зубочистки лучами в миске с водой. В центр миски аккуратно опустите кусочек сахара, - зубочистки начнут собираться к центру. Уберите сахар чайной ложкой и накапайте в центр миски несколько капель жидкости для мытья посуды, - зубочистки "разбегутся"!

**Вывод:** Что же происходит? Сахар всасывает воду, создавая её движение, перемещающее зубочистки к центру. Средство для мытья посуды, растекаясь по воде, увлекает за собой частички воды, и они заставляют зубочистки разбегаться. Объясните детям, что вы показали им фокус, а все фокусы основаны на определённых природных физических явлениях, которые они будут изучать в школе.

**Воспитатель:** Колобок от дождя спрятался под навесом из листьев. Прошло немного времени и дождь закончился, снова появилось солнце. Колобок увидел радугу.

## **Опыт № 3 «Хроматография»**

**Необходимое оборудование:**

- кухонные бумажные полотенца;
- цветные ручки;
- фломастеры.

**Ход эксперимента:**

Из одноразовых кухонных полотенец приготовлены полоски бумаги. На каждую полоску в нижней части нанесите свой цвет. Полоски должны располагаться над водой так, чтобы их нижние кончики только-только коснулись воды. Суть - вода поднимаясь вверх "тащит" за собой краску. Но разные "краски" поднимаются с разной скоростью. Поэтому краски, состоящие из нескольких цветов, разделятся на свои составляющие по высоте. Сначала попробуйте нарисовать полоски ручками, но ничего хорошего из этого не выйдет. А вот фломастеры дадут неплохой результат.

Колобку так понравилось гулять и познавать этот огромный и интересный окружающий мир. Но у неё осталось много вопросов, которым мы должны ответить...

Обсуждение экспериментов с родителями.

### **Заключение**

Таким образом, экспериментирование - это наряду с игрой - ведущая деятельность дошкольника. Цель экспериментирования - вести детей вперёд ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научится самостоятельно определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы, что важно в современном образовании на любой его ступени, начиная с дошкольного.

**Спасибо за внимание! Удачи Вам в вопросах образования своих детей!**

Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад» №3 «Колобок»  
комбинированного вида г. Улан-Удэ

# **Мастер класс для родителей**

**на тему: «Проведение опытов с детьми»**

**Выполнила :  
Варнакова И. В.**

2019 г

