

Тема: « Свойства бумаги и ее виды».

24.01.2019.

Цель: Продолжать расширять, формировать и закреплять основы знаний и представлений о свойствах бумаги. Учить детей проводить опыты и эксперименты с бумагой. Развивать мелкую моторику рук.

Задачи: Сформировать представление о свойствах бумаги, видах. Развивать умение обследовать предмет, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы на основе эксперимента.

Развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, умение выражать мысли, используя все части речи. Отвечать на вопросы. Развивать координацию движений, мелкую моторику рук. Учить самостоятельно проводить опыты и эксперименты.

Развивать связную речь, словесно-логическое мышление, продолжать учить детей последовательно излагать свои мысли.

Воспитывать интерес к свойствам окружающих нас предметов, любознательность, бережное отношение к окружающему.

Формировать умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами. Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус.

Предварительная работа:

- беседы, рассматривание иллюстраций об изготовлении бумаги;
- рассматривание предметов, изготовленных из бумаги.

Материал: Музыка «Фиксики», доска, миска с водой, разные виды бумаги, книги, кубики, ножницы, блокнот, тарелочки с подсолнечным маслом, пипетки, монетки, кружки из бумаги, нитки, иголки. (весь материал разложен на отдельных столах. Количество материала соответствует количеству детей).

Организационный момент:

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: "Доброе утро!"
"Доброе утро!" – солнцу и птицам.
"Доброе утро!" – улыбчивым лицам.

А сейчас улыбнитесь друг – другу и подарите свои улыбки нашим гостям.

Ребята, к нам кто-то спешит. (Звучит музыка из мультфильма «Фиксики»).

Забегает Симка приглашает детей в волшебную лабораторию.

Симка просит отгадать детей загадку о том предмете, с которым будет, проходит работа:

Она бывает документом,
Салфеткой, фантиком, конвертом,
Письмом, обоями, билетом,
Альбомом, книгой и при этом
Она бывает оригами.
Что это? Догадайтесь сами! (БУМАГА).

Воспитатель :- Ребята, а что вы знаете, что раньше люди использовали все эти материалы чтобы передавать друг другу письменные послания. Сначала рисовали на камнях, потом писали на дереве, потом на глиняных дощечках. А вы знаете какая бывает бумага ? (Ответы детей) А для чего она нужна? (Ответы детей).

Симка: Я предлагаю вам встать в круг и поиграть в игру.

Дидактическая игра «Бывает – не бывает»

- Я называю предмет, а вы хлопаете в ладоши, в зависимости от того, изготавливают ли этот предмет из бумаги.

Бумажная книга	Бумажный стул
Бумажный кораблик	Бумажное полотенце
Бумажная обувь	Бумажное пальто
Бумажная газета	Бумажная тетрадь

альбом, салфетка, деньги.

А сейчас я предлагаю вам познакомиться с необычными свойствами бумаги. Дети садятся за столы. Внимательно посмотрите на то, что лежит у вас на столах. Все это поможет нам лучше познакомиться с необычными свойствами бумаги.

Опыт 1:

-Возьмем три бумажные полоски одинаковой ширины и длины. Первую полоску отложим в сторону. На второй — сделаем надрез в любом месте, а третью — слегка смочить водой. А теперь разрывайте их поочередно, растягивая в различные стороны. Какую полоску было легче всего разорвать? А какую полоску было разорвать труднее всего? (Дети выбирают сами правильный ответ). Что вода сделала с бумагой? (Ответы детей).

Мы с вами узнали, что бумага непрочная. Может ли бумага стать прочней? Для этого мы проведем следующий опыт.

Опыт 2:

-Между двумя кирпичиками одинаковой высоты, стоящих недалеко друг от друга, положим гладкую бумажную полоску, накрывающую весь промежуток. Теперь поставим на бумагу маленький кубик, что случилось (ответы детей). Правильно ,кубик упал Подумайте, как изменить форму бумажной полоски, чтобы под весом кубика она не прогибалась, а кубик не упал? (ответы детей). Догадались? Делаем полоску толще, складываем ее несколько раз. Этот способ называется «гармошка». Положим её на кирпичики. Полоса стала короче, но надёжно выдерживает тот же вес, не прогибаясь. Сложенная в «гармошку» полоска бумаги становится прочнее и может выдержать нагрузку. А какая бумага самая крепкая? (ответы детей) Молодцы.

- А теперь возьмите следующую полоску и посмотрите сквозь нее. Она прозрачная? А можно ли сделать ее прозрачной? Давайте попробуем?

Опыт 3:

- Возьмите кисточки, наберите масло и смажьте полоску бумаги маслом. Что мы теперь можем сказать, посмотрев через промасленный квадрат бумаги?

(ответы детей). Бумажные самолетики.

Ребята, а может ли бумага летать? А что чаще всего делают из бумаги? Правильно – бумажные самолетики. Хотите превратиться в бумажные самолетики? Тогда я сейчас превращу вас в них, но только помните, что самолетики из бумаги не могут летать быстро, они планируют по ветру.

Дети с воспитателем играют в игру «Бумажные самолетики»

- А как вы думаете, что тяжелее бумажный лист или монетка? (ответы детей) Вы в этом уверены? Давайте проверим?

Опыт 4:

-Возьмите в одну руку монету, а в другую — квадрат бумаги. Выпустите их одновременно из рук. Что произошло? Что падало быстрее, а что медленнее? (ответы детей). Молодцы! Листку мешает падать воздух. Почему же воздух не мешает падать монете? Монета тяжелее бумаги, поэтому монета падает быстрее.

Опыт №5 "Бумага намокает"

- Эта картинка показывает, что для следующего опыта нам понадобится вода и разные полоски бумаги.

-Опустите в воду сначала салфетку, затем полоску альбомного листа, бумаги, за ними картонную полоску. Чтобы намокнуть, бумаге нужно время, давайте пока с вами проведем небольшую разминку для пальцев.

-Приготовили ладошки. Пальчиковая гимнастика:

-Мы бумагу мяли, мяли,

Мы бумагу жали, жали

Мы бумагу рвали, рвали

Мы немножко отдохнем

и опять играть начнем.

Как вы думаете, достаточно ли уже прошло времени, что бы бумага смогла намокнуть? Что произошло? Вся бумага намокла? Какая бумага намокла быстрее? А теперь поочередно попытайтесь разорвать эти полоски. Какой вывод мы можем сделать? (Ответы детей)

Ребята, а может ли бумага летать? А что чаще всего делают из бумаги? Правильно – бумажные самолетики. Хотите сами сделать из бумаги свой самолетик? Дети изготавливают по схеме «Самолетики».



Дети с воспитателем играют в игру «Бумажные самолетики».

Мы садимся в самолет. (Приседаем).

Отправляемся в полет. (Заводят, встают, ж-жу.)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны).

Машем папе, машем маме. (Машем левой рукой, машем правой рукой).

Видим, как течет река. (Показывают волны рукой).

Видим в лодке рыбака. (Показывают, как рыбак закидывает удочку).

Осторожнее, гора! (Наклоняются в одну, потом в другую сторону).

Приземляться нам пора! (Садятся на свои места).

Что теперь вы можете сказать о бумаге? Правильно. (Ответы детей) Вам понравилось играть с Симкой). Бумажные самолетики.

Рефлексия.

Отношение детей к деятельности.

-Ребята, что вы нового узнали о бумаге? Что вам больше всего понравилось выполнять? Бумага бывает по своему строению тонкая и толстая.

1. Бумага мнется.

2. Бумага рвется легче, если она тонкая и мокрая.
3. Бумага намокает.
5. Бумага впитывает масло, и становится прозрачной.
6. Бумага бывает по своему строению тонкая и толстая.
7. Летает.

**Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад» №3
«Колобок» комбинированного вида г. Улан-Удэ**

**Конспект Любознайки по познавательно-
исследовательской деятельности детей на тему:
«Свойства бумаги и ее виды»**

Выполнила: Варнакова. И.В

2019г

Развлечение для детей «Зимовье зверей».

Цель: продолжить знакомство с животными крестьянского подворья; показать значение дружбы в жизни.

Задачи: Развитие артистических способностей у детей.

Развитие речи (расширение и обогащение словарного запаса, эмоциональное окрашивание речи, развитие выразительности мимики, жестов, развитие памяти, внимания, мышления).

- воспитание интереса к театрализованной деятельности, воспитание чувства коллективизма, сплочение детского коллектива.

Материалы и оборудования: 1. музыкальное сопровождение «Звуки природы». 2. декорации к сказке: деревья, зимовье. 3. костюмы героев: (Бык, кот, свинья, петух, баран, волки). 4. Атрибуты: брёвна, солома, мох, кирпичи.

Ход инсценировки.

I. Отгадывание загадок (показ иллюстраций).

Мохнатенький, усатенький,

Молоко пьет, песенки поет. (Кот.)

Спереди - пяточок,

Сзади - крючок,

Посредине - спинка,

На спинке - щетинка. (Свинья.)

Хвост расписной,

Перья разные.

Сапоги со шпорами,

Красными узорами. (Петух.)

Шубу теплую надел,

Завитые рога,

Будто два пирога,

Копытцами цокает,

Лбом широким угрожает,

Головой сильно мотает. (Баран.)

Крючками-рогами угрожает,

В гневе головой мотает,

Копытом нервно землю роет,

Мычаньем воздух сотрясает. (Бык.)

Дети находят среди иллюстраций изображение этих животных, рассказывают о них.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Сказочник.

Бык.

Баран.

Свинья.

Кот.

Петух.

Сказочник. Надумали бык, баран, свинья, кот да петух жить в лесу. Хорошо летом в лесу, привольно! Быку и барану травы вволю, кот ловит мышей, петух собирает ягоды, червяков, свинья под деревом корешки да желуди роет.

Так прошло лето, наступила поздняя осень, стало в лесу холодать. Бык первым спохватился зимовье строить. Говорит он барану.

Бык. Давай, друг, зимовье строить! Я стану из леса столбы носить да бревна тесать, а ты будешь щепу драть.

Баран. Ладно, согласен.

К ним бежит свинья.

Свинья. Хрю-хрю! О чем беседуем?

Бык. Пойдем, Хавроньюшка, с нами зимовье строить.

Баран. Бык будет столбы тесать, я буду щепу драть.

Свинья. А я?

Бык. А ты будешь кирпичи делать, глину месить, печку класть.

Свинья. Хорошо, я согласна.

С дерева раздаётся мяуканье кота.

Кот. Здорово, друзья! О чем совещаетесь? Что-то я сегодня продрог. Бр-р-р!

Бык, баран, свинья (хором). Здравствуй, Котофеич!

Бык. Пойдем вместе зимовье строить. Я буду бревна носить, столбы тесать.

Баран. А я - щепу драть.

Свинья. А я буду глину месить, кирпичи делать, печку класть. А ты, Котофеич, мох таскать, стены конопатить.

Кот. Конечно, я согласен.

Вдали слышится крик петуха.

Петух. Кукареку! Зима на носу.

Кот. Это Петя-петух за тем деревом сидит, голос из кустов подает.

Все (хором). Петя-петушок, лети к нам, будем с тобой совещаться.

Петух. Лечу-лечу! Я в кусты от холода забрался. Чуть лиса меня не сцапала.

Бык (сочувственно). Ох и подлая же эта лиса. Хорошо, что это не волк был.

Кот. Вот что, Петенька-петушок, мы решили зимовье строить. Идем с нами.

Бык. Я буду бревна носить, столбы тесать.

Кот. А я - щепу драть.

Свинья. Я буду глину месить, кирпичи делать, чтобы печку сложить.

Кот. Я буду мох носить, стены конопатить.

Все (хором). А ты, Петя, будешь крышу крыть.

Петух. Я даже очень согласен.

Сказочник. Выбрали друзья в лесу сухое место, наносили бревен, напилили столбов, щепы надрали, печку сложили, натаскали моху. Построили избу, на зиму запасов наложили, заготовили дров.

Пришла лютая зима, затрещал мороз. В лесу холодно, а в зимовье друзьям тепло. Живут друзья - не горюют.

Однажды за окном послышалось завывание волков.

Звучит вой волков.

Волк (к собратьям). Пойду посмотрю, кто в этом зимовье живет. Если скоро не вернусь, бегите на выручку.

Волк вваливается в дверь.

Баран (забившись в угол). Бэ-э-э! Бэ-э-э! Бэ-э-э!

Петух (соскакивает с жердочки). Кукареку-у!

Кот (спрыгивает с печи). Мя-у-у! Мя-у-у! Мя-у-у!

Бык (движется рогами вперед на волка). Му-у-у! Му-у-у! Му-у-у!

Свинья (из-под лавки). Хрю-хрю-хрю! Кого тут съесть?

Волк (со страхом). Что это? Кто это? (Выбегает за дверь.) Братцы, бежим отсюда. В зимовье страшные чудовища живут.

Сказочник. Поднялись волки, хвосты трубой - только снег столбом.

Итог.

- Чему учит эта сказка?

- Почему победили жители зимовья?

Задание: дома нарисовать понравившийся фрагмент сказки.

**Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад» №3
«Колобок» комбинированного вида г. Улан-Удэ**

Конспект
театрализованного развлечения для детей:
«Зимовье зверей»

Выполнила: Варнакова. И.В

2019г