

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №3 «Колобок» Комбинированного вида г. Улан-Удэ
670000 г. Улан-Удэ, ул. Ленина 11, ул. Куйбышева 21, ул. Полевая, 26
Тел/факс: 8 (3012) 21-27-75
e-mail ds-kolobok3@mail.ru**

Конспект развлечения по ПДД «В гостях у Светофора»

**Выполнила воспитатель:
Варнакова Ирина Викторовна.**

Развлечение «В гостях у Светофора».

Цель: сохранение жизни и здоровья детей и формирование у них навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи: закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге; способствовать развитию внимания, мышления, мелкой моторики; воспитывать культуру поведения на улице, дружеские отношения друг к другу.

Оборудование: эмблемы с изображением светофора для команды «Светофорики» и с изображением пешехода для команды «Юные пешеходы»; аудиозапись песни «Дорогою добра»; два конверта зелёного цвета с разрезными картинками транспорта; два жёлтых конверта, в каждом по три дорожных знака; рули красного, желтого, зеленого цвета, сигнальные карточки или флажки красного, желтого, зеленого цвета; два мольберта; маркеры разных цветов; два ватмана с неоконченным рисунком; жетоны; медали.

Ход развлечения

Дети входят в зал под песню «Дорогою добра» и встают полукругом лицом к гостям.

Ведущий: Здравствуйте уважаемые гости. Мы очень рады видеть вас вновь у себя в гостях. Сегодня наша встреча пройдёт под лозунгом «Добрая дорога детства».

Дети рассказывают стихи.

1-ый ребёнок: Дари Б

Способ безопасный самый:

Перейти дорогу с мамой.

Уж она не подведет,

Нас за ручку доведет.

Но гораздо будет лучше,

Если нас она научит,

Как без бед и по уму

Сделать это самому.

2-ой ребёнок: Дарьяна. Л

У дороги учат Славу:

«Взгляд налево, взгляд направо!

Если нет машин вблизи,

То иди, не тормози!

Если же машина близко,

Стой, как в поле ты редиска!»

Слава сразу загрустил:

«Долго тут еще расти?»

Ведущий: Итак, прошу считать наше мероприятие открытым. Сегодня будут соревноваться две команды: команда «Юные автомобилисты» и команда «Маленькие светофорики». Прошу вас их поприветствовать аплодисментами. *(Звучит музыка, команды идут по кругу и занимают свои места напротив друг друга)*

Ведущий: Прежде чем мы приступим к соревнованиям, я хочу познакомить вас с правилами. Уважаемые команды, впереди вас ждут интересные и увлекательные конкурсы, в которых вам надо будет проявить свою ловкость, взаимовыручку, терпение, выдержку, а также показать свои знания и умения. За каждый правильно выполненный конкурс вам будет вручаться вот такой жетон в виде автомобиля (*показываю жетон*). В конце соревнований мы посчитаем сколько таких жетонов набрала каждая из команд и кто из них победил. Ну что, вы готовы? (*Да*). Тогда начнём и я попрошу команды представить нам своих капитанов. А начнём мы пожалуй с команды «Юные пешеходы», пожалуйста, как зовут вашего капитана (*дети называют имя капитана команды*). Теперь ваша очередь «Светофорики» .

- Ну что ж, переходим к первому конкурсу, который называется «Почини транспорт». У меня в руках два конверта, в которых находятся части транспорта. Командам нужно будет собрать транспортное средство и сказать как он называется. Жетон получит та команда, которая быстрее справится с заданием. Но будьте внимательны, задание надо выполнить не только быстро, но и правильно. А сейчас я попрошу капитанов команд подойти ко мне и выбрать конверт.

(Капитаны берут конверты и возвращаются к своим командам)

Ведущий: Итак, команды вы готовы? (*Да*). Три, два, один - начали!

(Ребята выполняют задание, вместе с ведущим проверяют правильность выполнения и по итогам вручаются жетоны)

Ведущий: Молодцы ребята, хорошо справились с этим заданием, а сейчас посмотрим как вы справитесь со следующим. Переходим ко второму конкурсу «Вопросы и ответы». Я буду по очереди каждой команде задавать вопросы, вам нужно будет ответить. За каждый правильный ответ вы будете получать жетон. Всем понятно? (*Да*). Тогда будьте внимательны, мы начинаем с команды «Светофорики»

Конкурс «Вопрос - ответ»

1. Из каких частей состоит улица? (*дорога, тротуар*)
2. Где можно гулять детям? (*во дворе*)
3. Как надо вести себя в автобусе? (*не кричать, тихо*)
4. Где люди ждут транспорт? (*на остановке*)
5. Где можно переходить дорогу? (*светофор, пешеходный переход*)
6. Назови сигналы светофора? (*красный, желтый, зеленый*)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (*на зеленый*)
8. С кем можно переходить дорогу? (*со взрослыми*)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (*водитель*)
10. Из чего состоит машина? (*кузов, кабина, колеса*)
11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (*по дороге, по тротуару*)
12. Какими бывают дорожные знаки? (*запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки*)
13. Как нужно обходить автобус? (*подождать, когда уедет*)

14. Назовите виды транспорта? (*пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой и т. д.*)

Ведущий: А сейчас я предлагаю вам ребята немного поиграть.
(*проводится подвижная игра «Цветные автомобили»*).

«Цветные автомобили»

Цель: закрепить цвета светофора (*красный, желтый, зеленый*), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве.

Материал: рули красного, желтого, зеленого цвета, сигнальные карточки или флажки красного, желтого, зеленого цвета.

Ход игры: Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули. Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется

Ведущий: Пока наши участники немного отдохнут, я предлагаю игру со зрителями, а называется она «Это я, это я, это все мои друзья». Я буду задавать вам вопросы, если вы согласны, то хором отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья!», а если не согласны - молчите. Договорились? (*Да*). Итак, начнём.

Кто из вас, когда спешит,
Перед транспортом бежит?
Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход? (*это я, это я...*)

Знает кто, что красный свет-
Это значит - хода нет? (*это я, это я...*)

Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?
Знает кто, что свет зелёный
Это значит путь открыт? (*это я, это я...*)

Кто, скажите, из трамвая
На дорогу выбегает?
Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой? (*это я, это я...*)

Кто из вас в трамвае тесном
Уступает взрослым место? (*это я, это я...*)

Ведущий: Ну что ж уважаемые участники, пора продолжить наши соревнования. Я предлагаю перейти к следующему конкурсу, который называется «Назови дорожный знак». У вас на столах лежат жёлтые конверты, внутри которых лежат изображения дорожных знаков. Сейчас вы откроете конверты, внимательно рассмотрите свои знаки. Вам надо ответить как

называется знак и что он обозначает. За каждый правильный ответ вы получаете жетон. Если вам всё понятно, можете приступать к выполнению задания.

(Проводится конкурс «Назови дорожный знак»)

Ведущий: Вот мы с вами подошли к заключительному конкурсу, а называется он «Закончи рисунок». Этот конкурс заключается в следующем: один художник был очень невнимателен, когда рисовал эти картины. Он забыл изобразить некоторые детали. И сейчас вам ребята надо исправить его ошибки и дорисовать недостающие детали. Жетон получит та команда, которая первой выполнит задание. Можете подойти к своим мольбертам (*дети подходят*). Три, два, один - начали!

(Дети выполняют задание, вместе с ведущим проверяют правильность выполнения и по итогам вручаются жетоны).

(Подсчёт жетонов, победителям вручаются медали)

Ведущий: Наше развлечение подошло к концу. Всем большое спасибо.

