

**МАДОУ Детский сад №3 «Колобок», корпус №3**

**Перспективно – образовательный план работы  
в подготовительной группе №1  
(6 – 7 лет)**

**Воспитатель:  
Карпукова Т. В.**

**г.Улан –Удэ  
2018 - 2019 учебный год**

Сентябрь

## **Работа с детьми**

### **1. Привитие культурно – гигиенических навыков**

- умение пользоваться навыками личной гигиены (мыть руки – намыливать до образования пены, тщательно смывать и т.д.)
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом) есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- продолжать прививать навыки культурного поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- привлекать их к посильному участию: осенью — к сбору семян, к уборке засохшей травы на участке;
- формировать навык аккуратно складывать вещи, игрушки, заправлять постель.

### **2. Усвоение социальных ценностей**

- учить детей уважать и помогать старшим;
- продолжать воспитывать доброжелательное отношение и терпимость к людям разных национальностей;

- создать условия для формирования положительного самопринятия, а также культуры поведения в кругу друзей и обществе;
- сформировать у детей представления о социально значимых чувствах и формах их проявления (этические представления).

### **3. Работа с родителями**

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия, досугов для детей;
- Привлекать родителей (по желанию) в починки сломанных игрушек, оказание помощи в оформлении приемной, группы на начало учебного года;
- Провести родительское собрание на тему «Воспитание в семье» в нетрадиционной форме совместно с детьми;
- Индивидуальные беседы и консультации.

**Физкультурно-оздоровительный комплекс на Сентябрь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)**

### Сетка прогулок на Сентябрь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями; - Наблюдение за ветром и осадками</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка игрушек после игр; - Сбор листьев для поделок по худож. творчеству</p> <p><b>Игры:</b> - «Добеги и прыгни»; «Попади в цель»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за цветами; - Экскурсия – наблюдения за цветущими растениями; - Сравнительное наблюдение за разными видами цветов</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Сбор семян на цветах; - Уборка игрушек после игр</p> <p><b>Игры:</b> - «Кто скорее добежит до флажка»; - «Прыжки на двух ногах вокруг клумбы»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за трудом дворника; - Наблюдение за инеем</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Посильная помощь дворнику (сбор веточек, мусора); - Уборка игрушек после игр</p> <p><b>Игры:</b> - «Ловкая пара»; - «Кто что делает?»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за деревьями; - Наблюдение за поведением птиц (воробьями);</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка участка от лишнего мусора; - Прополка сухой травы</p> <p><b>Игры:</b> - «Раз, два, три — беги!»; - «По ровненькой дорожке»</p>

## Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	Игровая ситуация «День знаний» П/и: «Кого назвали тот ловит мяч», Д/и: «Когда это бывает» С/р игра: «Школа»	- Тренировать порядковый счет до 10 – Очир Ц, Булат Д.
2 неделя	П/и: «Чья команда забросит больше мячей», «Цепи-цепи кованы» Д/и: «Назови одним словом», «Что предмет рассказывает?» С/р игра: «Поликлиника»	- Д/и: «Когда это бывает?» - Алина Д, Ринчина Б. - Д/и: «Из каких фруктов можно приготовить?» (варенье, компот, кисель, морс, сок и т.д.) – Максим И., Вова Г., Вадим Х. - Повторение с детьми стихотворения А.Барто «В школу»
3 неделя	П/и: «Кого назвали тот и ловит мяч» Д/и: «Что вокруг нас?», «Скажи наоборот» С/р игра: «Магазин»	- Дидактическая игра «Скажи наоборот» - Костя Б, Булат Д. - Работа над графическими навыками детей;
4 неделя	П/и: «Автомобили» Д/и «Назови лишнее слово», «Закончи предложение» С/р игра: «Правила уличного движения»	- Разучивание стихов и песни про Осень

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 1 неделя

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
03.09.2018 Понедельник	Школьный рюкзак	Как вы думаете, для чего нужен рюкзак?	Центр творчества, настольной игры, НРК
04.09.2018 Вторник	В центре природы появилось Пугало огородное и кукла бабушка	Как уберечь урожай?	Центр конструктора, настольной игры, ИЗО, НРК
05.09.2018 Среда	Иллюстрации и картины осеннего леса	Когда деревья спят?	Центр конструктора, настольной игры, ИЗО, НРК, книги
06.09.2018 Четверг	Книги с картинками произведения А.С.Пушкина	Какие сказки нравятся детям больше всего?	Центр конструктора, настольной игры, ИЗО, книги
07.09.2018 Пятница	В группе появляется пожарная машина	Какие машины называют спецтехникой?	Центр конструктора, настольной игры, ИЗО, книги

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 3.09.2018	<b>Коммуникация развитие речи</b> Составление рассказа на тему «Мы будущие школьники» (Веракса и интернет)	<b>Рисование</b> «Как я провел лето» (по замыслу)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Вторник 04.09.2018	<b>ФЭМП</b> Свойства предметов (Петерсон, Холина)	<b>Лепка/ Аппликация</b> «Корзинка с грибами» - лепка (Комаровой)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора
Среда 05.09.2018	<b>Познание ФЭМП</b> Сравнение (поставить знак равенства или неравенства) (Петерсон, Холина)	<b>Рисование на тему:</b> «Золотая осень» (сайт maam.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 06.09.2018	<b>Познание ФЦКМ</b> Встреча Осени (Николаева «Юный эколог»)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	
Пятница 07.09.2018	<b>Познание ФЦКМ</b> «Пожар», «Небезопасные игры» (см.папка по безопасности)	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Знакомство со стихами М.Волошиной «Осень» и А.Пушкина «Ух небо осенью дышало» (интернет)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 2 неделя

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
10.09.2018 Понедельник	В центре природы папка передвижка «Осень»	Как вы думаете, что это означает?	Центр творчества, настольной игры, НРК
11.09.2018 Вторник	В книжном уголке «Книжка со сказками»	Для чего нужны нам книжки?	Центр театрализации, настольной игры, ИЗО, НРК, книги
12.09.2018 Среда	Корзинка с осенними листочками	Когда деревья спят?	Центр конструктора, настольной игры, ИЗО, НРК
13.09.2018 Четверг	Рюкзак со школьными принадлежностями	Для чего нужны нам – эти предметы?	Математический центр, центр конструирования, НРК
14.09.2018 Пятница	В группу пришло письмо от незнакомки	Какие службы всегда на страже?	Центр безопасности, настольной игры, НРК, книги

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 10.09.2018	<p><b>Коммуникация развитие речи</b> Составление рассказа из личного опыта «Летние каникулы»</p>	<p><b>Рисование</b> «Декоративное рисование на квадрате» (интернет)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 11.09.2018	<p><b>ФЭМП</b> Порядковый счет в пределах 10; Ориентировка в пространстве (Помораева И.А, Позина В.А.)</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> «Фрукты и овощи» - лепка из соленого теста (С.Комарова)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора</p>
Среда 12.09.2018	<p><b>ФЭМП</b> Прямой и обратный счет в пределах 10 (Помораева И.А, Позина В.А)</p>	<p><b>Рисование на тему:</b> «Кукла в национальном костюме» (сайт nsportal.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Четверг 13.09.2018	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Дружная семья (Николаева «Юный эколог»)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>	
Пятница 14.09.2018	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Беседа: службы «01», «02», «03» (см.папка по безопасности)</p>	<p><b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Чтение К.Ушинского из «Четырех желаний» сказка «Дети в роще» (сайт skazki.rustih)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 3 неделя «Здоровейка»

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
17.09.2018 Понедельник	На стене в приемной картинка «Спорт»	Как вы думаете, что это может означать?	Центр творчества, настольной игры, НРК, спортивный уголок
18.09.2018 Вторник	Иллюстрации и картины на учебной доске	О чем можно рассказать глядя на картинку?	Центр творчества, настольной игры, НРК
19.09.2018 Среда	В центре книг: появилась новая книжка	Сказку прочитаем многое узнаем?	Центр конструктора, настольной игры, ИЗО, НРК, книги
20.09.2018 Четверг	Новый спортивный инвентарь	К какому виду спорта относится он?	Центр конструктора, настольной игры, ИЗО, спортивный уголок
21.09.2018 Пятница	В группе лежали воздушные шары	Как вы думаете, что это может означать?	Центр конструктора, настольной игры, книги, НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 17.09.2018	<p><b>Коммуникация развитие речи</b> Рассказывание по предложенному сюжету «Спорт – это здорово» (Веракса и интернет)</p>	<p><b>Рисование</b> «Я будущий спортсмен» (сайт nsportal.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 18.09.2018	<p><b>ФЭМП</b> Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. (Помораева, Позина)</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> «Осенний ковер» - аппликация (Комаровой)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора</p>
Среда 19.09.2018	<p><b>Познание ФЭМП</b> Каким способом можно разбить на части числа: 2, 3, 4, 5. (Петерсон, Холина)</p>	<p><b>Рисование на тему:</b> «Осень, осень в гости просим...» в нетрадиционной технике Монотипия (сайт maam.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Четверг 20.09.2018	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Развлечение: «Мы за здоровый образ жизни!»</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>	
Пятница 21.09.2018	<p><b>Познание ФЦКМ</b> «Пожар», «Небезопасные игры» (см.папка по безопасности)</p>	<p><b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Знакомство со стихами М.Волошиной «Осень» и А.Пушкина «Ух небо осенью дышало» (интернет)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 4 неделя «Здравствуй осень золотая»

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
24.09.2018 Понедельник	На учебной доске в группе календарь с картинками озеро Байкал	Как вы думаете, что это?	Центр творчества, настольной игры, НРК, уголок природы
25.09.2018 Вторник	Корзинка с осенними листьями	Кто принес нам в группу корзинку?	Центр творчества, настольной игры, НРК
26.09.2018 Среда	В центре группы на столе блюдо с овощами	Овощи – это витамины?	Центр конструктора, настольной игры, ИЗО, НРК
27.09.2018 Четверг	Играет музыка с детскими песенками	Что сегодня за праздник?	Центр конструктора, настольной игры, ИЗО, центр творчества
28.09.2018 Пятница	В театральном уголке, новая кукла	Как вы думаете, что это может означать?	Центр конструктора, настольной игры, центр театрализации, НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 24.09.2018	<p><b>Коммуникация развитие речи</b> Познавательное-развлекательное мероприятие для детей группы: «В гостинной у озера Байкал» (с презентацией)</p>	<p><b>Рисование</b> «Ветка рябины» (с натуры) (сайт maam.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 25.09.2018	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Развлечение: «Осенняя викторина» на тему: «Что, где, когда?», среди подготовительных групп</p>	<p><b>Рисование на тему:</b> Натюрморт из овощей (сайт nsportal.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора</p>
Среда 26.09.2018	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Лаборатория «Любознайка» на тему: «В гостях у осени»</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> Изготовление объемных фигур овощей из цветного соленого теста. (Кружковая программа)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Четверг 27.09.2018	<p>День самоуправления, посвященный Дню дошкольного работника. (Творческий номер от родителей и детей)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>	
Пятница 28.09.2018	<p><b>Познание ФЭМП</b> Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц; уточнить представление о цифре 5 (Помораева, Позина)</p>	<p><b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Сказка «Богатырь Байкал» (интернет)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>

Октябрь

## **Работа с детьми**

### **1. Привитие культурно – гигиенических навыков**

- учить детей заправлять кровать: расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки;
- умение пользоваться навыками личной гигиены: быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем;
- умение посильной помощи «Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр»;
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами: ложкой, вилкой, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: по столовой, занятиям, центру наблюдения за природой;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку делать все аккуратно: складывать вещи в шкафчик, игрушки убирать на свои места,

### **2. Усвоение социальных ценностей**

- учить детей уважать и помогать старшим;
- воспитывать познавательный интерес к культуре других народов;

- формировать навыки практического применения информации в игровой, изобразительной деятельности;
- сформировать у детей представления о социально значимых чувствах и формах их проявления (этические представления).

### **3. Работа с родителями**

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия, досугов для детей;
- Привлекать родителей (по желанию), проведение «Осенней ярмарки», изготовление в центр творчества доску для лепки, оказание помощи пошить чехлы на диванчик;
- Обратить внимание детей на состояние осанки;
- Индивидуальные беседы и консультации.

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Октябрь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)

### Сетка прогулок на Октябрь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями; - Наблюдение за прохожими на прогулке</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка цветника от сухих листьев</p> <p><b>Игры:</b> - «Научись владеть мячом»</p>	<p><b>Наблюдение</b> - Что есть на нашем участке?</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка мусора; - Уборка игрушек после игр</p> <p><b>Игры:</b> - «Пятнашки»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за трудом дворника; - Экскурсия по территории детского сада</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Наведение порядка в шкафчике после прогулок;</p> <p><b>Игры:</b> - «Найди себе пару»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за деревьями; - Наблюдение за травой;</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка участка от лишнего мусора</p> <p><b>Игры:</b> - «Займи место»</p>

## Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	Игровая ситуация «День пожилого человека» П/и: Д/и: «Что радует и что огорчает пожилых людей», «Телефон» С/р игра: «Семья», «В гостях»	- Развитие движений – «Прыжки через скакалку» - Очир Ц., Денис Х. - Умение сравнивать предметы – работа по тетрадам по Петорсону с Алиной Д, Сашей Г, Жаргалом Г, Тимофеем К.
2 неделя	П/и: «Цепи-цепи кованы» Д/и: «Назови одним словом», «Скажи кто старше, кто моложе?», «Расскажи о своем генеалогическим древе» С/р игра: «Поликлиника»	- П/и: «Классики» - Сарюна Б., Номина Д., Алеша Г, Вова Г. - Д/и: «Проговаривание потешек» – Костя Б, Алина Д. - Умение сравнивать предметы – работа по тетрадам по Петорсону Булатом Б, Вовой Т, Номиной Д.
3 неделя	П/и: «Гуси», «Гриб, дерево, ягодка» Д/и: «Съедобное - несъедобное», «Скажи наоборот» «Школа», «Семья» С/р игра: «В лесу»	- Дидактическая игра «Скажи наоборот» - Костя Б, Булат Д. - Работа над графическими навыками детей в тетрадах;
4 неделя	П/и: «Догоняшки», «Не оставайся на полу» Д/и «Учим дорожные знаки», «Закончи предложение» С/р игра: «Правила уличного движения»	- Разучивание стихов и песни про Осень

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 1 неделя

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
01.10.2018 Понедельник	Раскраски в центре познания «Семья»	Зачем нам семья?	Центр творчества, настольной игры, НРК
02.10.2018 Вторник	В центре природы лежат камни (разной формы, цвета, округлости, гладкости и т.д.)	Для чего нужны камни?	Центр исследования, настольной игры, ИЗО, НРК
03.10.2018 Среда	Иллюстрации и картинки осеннего парка	Что ты видел по дороге в детский сад?	Центр конструктора, настольной игры, ИЗО, НРК, книги
04.10.2018 Четверг	Кукла незнайка	Как вести себя на природе?	Центр конструктора, настольной игры, ИЗО, книги
05.10.2018 Пятница	В познавательном центре на доске висят дорожные знаки	Для чего нужны дорожные знаки?	Центр безопасности, настольной игры, ИЗО, дорожные знаки

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 01.10.2018	<b>Коммуникация развитие речи</b> Беседа на тему: «Старость надо уважать» (Алябьева)	<b>Лепка/ Аппликация</b> «Открытка ко Дню пожилого человека » - (Алябьева)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Вторник 02.10.2018	<b>ФЭМП</b> Продолжать учить составлять число 6 из единиц (Помораева, Позина)	<b>Рисование</b> «Осенний лес» (по замыслу)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора
Среда 03.10.2018	<b>Познание ФЭМП</b> Закрепление на сравнение (поставить знак равенства или неравенства) (Петерсон, Холина)	<b>Коммуникация Художественная литература</b> Ознакомление с жанром басни И.Крылова «Стрекоза и муравей» (Ушакова, Гавриш)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 04.10.2018	<b>Познание ФЦКМ</b> «Простые и ценные камни в природе» (Николаева «Юный эколог»)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	
Пятница 05.10.2018	<b>Познание ФЦКМ</b> «Знакомство с некоторыми дорожными знаками» (см.папка по безопасности)	<b>Рисование на тему:</b> «Дорожные знаки своими руками» (сайт maam.ru)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 2 неделя «Моя семья и родственники»

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
08.10.2018 Понедельник	Картинка «Семья»	Как вы думаете, что это означает?	Познавательный центр, настольной игры, НРК
09.10.2018 Вторник	В книжном уголке «Книжка с русскими народными сказками»	Что нам хочет рассказать сказка?	Центр театрализации, настольной игры, ИЗО, НРК, книги
10.10.2018 Среда	В уголке окружающей природы «Картинки деревьев»	Когда деревья спят?	Центр конструктора, настольной игры, ИЗО, НРК
11.10.2018 Четверг	В группу пришло письмо	Как мы можем узнать, от кого письмо?	Центр творчества, центр конструирования, НРК
12.10.2018 Пятница	В уголке безопасности коробочка с разными предметами	Для чего нужны нам – эти предметы?	Центр безопасности, настольной игры, НРК, книги

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 08.10.2018	<p><b>Коммуникация развитие речи</b> Заучивание имени, отчества, фамилии, места работы родителей</p>	<p><b>Рисование</b> «Подарки для членов семьи» (сайт maam.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 09.10.2018	<p><b>ФЭМП</b> Составь числа 7 и 8 из единиц (Помораева И.А, Позина В.А.)</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> Лепка «Петушок с семьей» по рассказу (К.Д.Ушинского) (Т.С.Комарова)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора</p>
Среда 10.10.2018	<p><b>ФЭМП</b> Сложение – работа по тетрадам (Петерсон, Холина)</p>	<p><b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (Веракса)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Четверг 11.10.2018	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Учимся вежливости (В.В.Гербова) Познавательное развлечение «Моя семья» (среди подгот.гр.)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>	
Пятница 12.10.2018	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Беседа: «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке» (см.папка по безопасности)</p>	<p><b>Рисование на тему:</b> Генеалогическое древо (по замыслу) (Т.С.Комарова)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 3 неделя «Конвенция о правах ребенка»

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
15.10.2018 Понедельник	На стене в приемной картинки «Мальши»	Как вы думаете, что это может означать?	Центр творчества, настольной игры, НРК, спортивный уголок
16.10.2018 Вторник	Плакат о правах ребенка на учебной доске	О чем можно рассказать глядя на плакат?	Центр творчества, настольной игры, НРК
17.10.2018 Среда	В центре книг: появилась новая книжка	Сказку прочитаем, многое узнаем?	Центр книг, настольной игры, ИЗО, НРК
18.10.2018 Четверг	В театральном уголке маски сказки «Волк и семеро козлят»	Как называется сказка?	Театральный уголок, центр конструктора, настольной игры, ИЗО
19.10.2018 Пятница	В уголке безопасности дидактическая игра «Учим дорожные знаки»	Закрепим дорожные знаки?	Центр конструктора, настольной игры, книги, НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 15.10.2018	<b>Коммуникация развитие речи</b> Беседа «Каждый ребенок имеет права и обязанности»	<b>Рисование</b> «Мой будущий дом» (сайт insportal.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Вторник 16.10.2018	<b>ФЭМП</b> Познакомить с составом чисел 10 из единиц (Помораева, Позина)	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Чтение произведения О.В. Никитина «Загадки наших имен»	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора
Среда 17.10.2018	<b>Познание ФЭМП</b> Учить ориентироваться в пространстве (справа, слева) (Петерсон, Холина)	<b>Рисование:</b> «по замыслу» (сайт maam.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 18.10.2018	<b>Познание ФЦКМ</b> Драматизация «Волк и семеро козлят»	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	
Пятница 19.10.2018	<b>Познание ФЦКМ</b> «Для чего нужны дорожные знаки» (см.папка по безопасности)	<b>Лепка/ Аппликация</b> «Дорожные знаки» - аппликация (см.папка по безопасности)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 4 неделя «Мой родной край город Улан-Удэ»

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
22.10.2018 Понедельник	В уголке природы: картинки бурятских художников	Откуда взялась такая красота?	Центр природы, центр творчества, НРК
23.10.2018 Вторник	В приемной папка передвижка: «Достопримечательности г.Улан-Удэ»	Что вы знаете, о г.Улан – Удэ?	Центр патриотического воспитания, центр книги, НРК
24.10.2018 Среда	Куклы в национальном русском и бурятском наряде	Что хотят рассказать нам куклы?	Центр патриотического воспитания, настольной игры, ИЗО, НРК
25.10.2018 Четверг	В центре безопасности картинки по антитеррору	Кто и что может представлять опасность для тебя и других?	Центр безопасности, центр театрализации, НРК
26.10.2018 Пятница	Иллюстрации посуды сделанной из глины	Из чего сделана посуда?	Центр творчества, настольной игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 22.10.2018	<p><b>Коммуникация развитие речи</b> Беседа родной край «Родная земля» Г. Ладонщиков; П. Воронько «Лучше нет родного края» (интернет)</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> Коллективная работа «Мой город Улан -Удэ» (аппликация) (сайт maam.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 23.10.2018	<p><b>ФЭМП</b> Умение ориентироваться в пространстве (справа, слева) в рабочей тетради (Петерсон, Холина с.20-21)</p>	<p><b>Рисование на тему:</b> Декоративно-прикладное рисование: двойного завитка «Бараний рог» (сайт nsportal.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>
Среда 24.10.2018	<p><b>Познание ФЦКМ</b> «Что человек делает из глины» (Николаева с.58)</p>	<p><b>Рисование</b> Раскрашивание национальных костюмов с опорой на образец</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>
Четверг 25.10.2018	<p><b>Познание ФЭМП</b> Формировать представления о временных отношения отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже (Помораева с. 38-40)</p>	<p>Осенний праздник совместно с детьми «Осенняя дискотека»</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Пятница 26.10.2018	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Викторина «Что я знаю о родном крае» (с презентацией)</p>	<p><b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Составление рассказа по сюжетным картинкам: «Мой город» (интернет)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> На воздухе - по плану физ. инструктора</p>

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### «Государственная символика»

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
29.10.2018 По недельник	В центре патриотического воспитания стоит флаг Российской Федерации	Что такое родина? Чем отличается Россия и Бурятия?	Центр книги, центр патриотического воспитания, уголок природы
30.10.2018 Вторник	В центре группы на столе лежит герб (России) и стоят флаги	Что такое символика?	Центр творчества, настольной игры, НРК
31.10.2018 Среда	В центре познания картинки березок	Что это может означать?	Центр музыки, настольной игры, НРК
01.11.2018 Четверг	В группой комнате играет гимн России	Что такое гимн?	Центр конструктора, настольной игры, центр творчества
02.11.2018 Пятница	В книжном уголке, новая книга	Как вы думаете, что это может означать?	Центр книги, настольной игры, НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 29.10.2018	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Беседа: «Что мы знаем о России» (Веракса, Комарова с.106-107) Цель: закрепить знания детей о своей стране, воспитывать гордость за свою страну, уважение к народу.</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> Аппликация «Флаг России» (Веракса, Комарова с.107)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 30.10.2018	<p><b>Познание ФЦКМ</b> «Государственный символ России» герб (Веракса, Комарова с.107)</p>	<p><b>Рисование</b> Раскрашивание герба России (Веракса, Комарова с.106)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора</p>
Среда 31.10.2018	<p><b>ФЭМП</b> Продолжать учить составлять число 10 из единиц (Помораева, Позина с.41-42)</p>	<p><b>Рисование</b> Рисование: Символ России «Белая березка» (сайт insportal.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Четверг 01.11.2018	<p><b>Коммуникация развитие речи</b> Учить детей составлять предложение по фотографиям и иллюстрациям, развивать связную речь (Веракса, Комарова с.107)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>	
Пятница 02.11.2018	<p><b>Познание ФЭМП</b> Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Закрепить представление о временах года и месяцах осени. (Помораева, Позина с.44-45)</p>	<p><b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения Ф.Савинова «Родина» (Веракса, Комарова с.106, интернет)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>

Ноябрь

## **Работа с детьми**

### **1. Привитие культурно – гигиенических навыков**

- учить сморкаться: зажимая то одну, то другую ноздрю, предложить с усилием выдуть струю воздуха пользоваться носовым платком по мере надобности в помещении и на прогулке (самостоятельно с двух с половиной лет);
- закреплять умение детей заправлять кровать: расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки;
- умение пользоваться навыками личной гигиены: быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем;
- умываться после дневного сна руки до логтей;
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами: ложкой, вилок, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: по столовой, занятиям, центру наблюдения за природой;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку делать все аккуратно: складывать вещи в шкафчик, игрушки убирать на свои места,

### **2. Усвоение социальных ценностей**

- развития общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

### **3. Работа с родителями**

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия, досугов для детей;
- Провести родительскую встречу «Круглый стол»;
- Обратить внимание родителей на самостоятельность детей;
- Конкурс совместно с родителями «Сбережем энергоресурсы, тепло и воду»

**Физкультурно-оздоровительный комплекс на Ноябрь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)**

### **Сетка прогулок на Ноябрь**

<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>	<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
<p><b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями; - Наблюдение за прохожими на прогулке</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка веточек</p> <p><b>Игры:</b> - «Ходьба по бордюрам» (умение держать равновесие)</p>	<p><b>Наблюдение</b> - птицами на участке</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка мусора; - Уборка игрушек после игр</p> <p><b>Игры:</b> - «Прыжки в высоту на ступеньку двумя ногами»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за погодой - Экскурсия по территории детского сада</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Наведение порядка в шкафчике после прогулок;</p> <p><b>Игры:</b> - «Ходьба по бордюрам» (умение держать равновесие)</p>	<p><b>Наблюдение</b> за деревьями;</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка участка от лишнего мусора</p> <p><b>Игры:</b> - по желанию детей</p>

## Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	<p>Речевая игра «Кто больше назовет действий»                      П/и: «Караси и щука», «Море волнуется»                      Д/и: «Назови части тела рыбы», «Назови ласково»                      С/р игра: «Зоомагазин»</p>	<p>- Развитие движений «Ходьба по канату боком»                      - Математическое задание «Засели домики числами» – работа по тетрадям (по Петерсону) с Димой Ф, Цыреном С, Ульяной К.                      - Работа над графическими навыками детей в тетрадях.</p>
2 неделя	<p>П/и: «Цепи-цепи кованы»                      Д/и: «Можно или нельзя», «Собери картинку»                      Игра с мячом «Мяч получай электро прибор называй»                      Речевая игра «Добавь слово», «Закончи предложение»</p>	<p>- Развитие движений – «Ползание под шнуром боком»                      - Д/и: «Проговаривание потешек» – Сэнгэ, Алина Д., Нарана                      - Что раньше, а потом? – работа по тетрадям (по Петерсону) Вовой Т, Номиной Д, Дима Ф.</p>
3 неделя	<p>П/и: «Птички в гнездышках», «Не оставайся на полу»                      С/р игра: «Семья»                      Конструирование: «Наш дом»</p>	<p>- Развитие движений – «Метание в цель»                      - Дидактическая игра «Придумай слова на заданную букву» - Аламжи, Очир К, Оксана.                      - Разучивание стихов с детьми к музыкальному развлечению «Вместе с мамой»</p>
4 неделя	<p>П/и: «Догоняшки», «Городки»                      Д/и: «Закончи предложение»</p>	<p>- Развитие движений – игра «Городки»                      - Работа над графическими навыками детей в тетрадях</p>

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 1 неделя «Царство рыб»

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
05.11.2018 Понедельник	-----	-----	-----
06.11.2018 Вторник	В центре природы стоит макет аквариума с рыбками и его обитателями	Что вы знаете, о морских обитателях?	Центр природы, центр творчества, настольной игры, ИЗО
07.11.2018 Среда	Иллюстрации и картинки рыб	Рыбы разные или нет?	Центр конструктора, настольной игры, ИЗО, НРК, книги
08.11.2018 Четверг	Резиновые игрушки рыб и лягушки	Чем отличается рыбы и лягушки?	Центр познания, настольной игры, ИЗО, книги
09.11.2018 Пятница	В познавательном центре на доске иллюстрации «Правила купания на воде»	Какие вы знаете правила безопасности на воде?	Центр безопасности, настольной игры, НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 05.11.2018	<b>Коммуникация развитие речи</b>  -----	<b>Рисование</b>  -----	<b>Музыкальное занятие</b>  -----
Вторник 06.11.2018	<b>ФЭМП</b> Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа (Помораева, Позина стр.46-47)	<b>Лепка/ Аппликация</b> «Рыбки в аквариуме» (сайт insportal.ru)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора
Среда 07.11.2018	<b>Познание ФЭМП</b> Выполнение заданий: «внутри», «снаружи»; Закрепление знаков «+», «-» (Петерсон, Холина стр.30-31)	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Чтение «Сказка о рыбаке и рыбке» Пушкин А.С. (Веракса, Комарова стр. 119) Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Где спит рыбка?» (Веракса, Комарова стр. 118)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 08.11.2018	<b>Познание ФЦКМ</b> «Сравнение рыб и лягушек» (Николаева «Юный эколог» стр.59-60)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	
Пятница 09.11.2018	<b>Познание ФЦКМ</b> «Правила безопасного поведения на воде» (сайт insportal.ru)	<b>Рисование на тему:</b> «Красивый подводный мир» (Комарова стр.51)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора

## **Проект на тему: «Волшебное электричество»**

**Вид проекта:** познавательный – исследовательский, творческий.

**Продолжительность:** с 12.11.18г. по 19.11.18г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Проблема:** Можно ли получить электричество в домашних условиях?

**Актуальность:** Энергосбережение в области экономии электроэнергии в семье.

**Цель:** познакомить детей с электричеством, историей его открытия.

**Задачи:**

- Познакомить с причиной появления статического электричества.
- Расширять представление о том, где «живет» электричество, как оно помогает человеку и как может быть опасно для жизни.
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- Закреплять правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Предполагаемый результат:**

- Дети овладевают правилами безопасного обращения при работе с электроприборами в быту.
- Соблюдать правила безопасности на улице вблизи электрообъектов повышенной опасности.
- Завершение проекта сказкой: «Теремок на новый лад»

**Взаимодействия с родителями:**

Оформление информации в родительский уголок: «Как научиться беречь электричество»

Конкурс рисунков: «Сбережем электричество»

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 2 неделя

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
12.11.2018 Понедельник	Иллюстрации «Предметы помощники», «Знаки безопасности»	Как вы думаете, что означают иллюстрации?	Познавательный центр, настольной игры, НРК
13.11.2018 Вторник	Просмотр мультфильмов: Фиксики «Электроприборы»	Где живет электричество?	Центр театрализации, настольной игры, ИЗО, НРК, книги
14.11.2018 Среда	В уголке окружающей природы «Картинки Электросетей»	Бывает, ли не опасное электричество?	Центр конструктора, настольной игры, ИЗО, НРК
15.11.2018 Четверг	В группу пришло письмо от дядюшки тока	Как мы можем узнать, от кого письмо?	Центр творчества, центр конструирования, НРК
16.11.2018 Пятница	В уголке безопасности коробочка с картинками разные предметы	Какая польза от этих предметов?	Центр безопасности, настольной игры, НРК, книги

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 12.11.2018	<p><b>Коммуникация развитие речи</b> Беседа: «Знакомство с электричеством» (сайт infourok.ru)</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> Аппликация: «Чудо техника» (сайт infourok.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 13.11.2018	<p><b>ФЭМП</b> Учить составлять число 5 из двух меньших. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. (Помораева И.А, Позина В.А. стр.48-50)</p>	<p><b>Рисование</b> «Электроприборы» (сайт maam.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора</p>
Среда 14.11.2018	<p><b>ФЭМП</b> Задание: «Точка. Линия. Прямая и кривая линии»  (Петерсон, Холина стр.34-35)</p>	<p><b>Коммуникация Художественная литература</b> Сказка «Как лиса и волк узнали об электричестве» Учимся вежливости чтение рассказа «Искрѐнка» (сайт maam.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Четверг 15.11.2018	<p>Лаборатория «Любознайка» на тему: «По следам добра»</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>	
Пятница 16.11.2018	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Беседа: «Безопасность в доме» (см.папка по безопасности)</p>	<p><b>Рисование на тему:</b> «Предметы помощники» (сайт infourok.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>

## Проект на тему: «Всех важней на свете – мама!»

**Вид проекта:** познавательный – творческий.

**Продолжительность:** с 20.11.18г. по 28.11.18г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Проблема:** Можно ли получить электричество в домашних условиях?

**Актуальность:** Мама считается хранителем семьи и конечно мама играет важную роль в жизни каждого человека.

**Цель:** сформировать осознанное понимание значимости мамы в жизни детей.

**Задачи:**

- Познакомить с праздником – «День матери».
- Расширять сведения о маме, бабушки (называть ФИО, место работы, увлечения).
- Развивать творческие способности, желание делать подарок маме.
- Способствовать закреплению детской речи: через выразительное чтение стихов, составление рассказов.
- Воспитывать уважение и заботливое отношение к маме, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, мыть посуду и т.д.).

**Предполагаемый результат:**

- Расширение информации о дне матери.
- Проявление заботы и уважения к маме, бабушке.
- Завершение проекта музыкально – развлекательная программа: «Вместе с мамой»

**Взаимодействия с родителями:**

В родительский уголок папка передвижка « С днем матери!»

Разучивание песни мамы с дочками.

Внутри сада:

- Выставка рукоделий: «Золотые ручки мамочки моей»
- Фотовыставка изготовление плакатов: «Я и моя мама»

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 3 неделя

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
19.11.2018 Понедельник	Маски сказки «Теремок»	Как вы думаете, что это может означать?	Театральный уголок, настольной игры, НРК, спортивный уголок
20.11.2018 Вторник	Папка передвижка «С днем матери!»	Кто скажет, о чем можно рассказать, посмотрев эту папку?	Центр творчества, настольной игры, НРК
21.11.2018 Среда	В центре книг: плакат нет на свете лучшей мамы?	Посмотри на плакат и найди свою маму?	Центр книг, настольной игры, ИЗО, НРК
22.11..2018 Четверг	На доске сюжетные картинки про маму	Расскажи, что здесь делает мама?	Центр творчества, центр конструктора, настольной игры, ИЗО
23.11. 2018 Пятница	В уголке природы новый цветок	Что это за цветок?	Центр природы, настольной игры, центр творчества НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 19.11.2018	<p><b>Коммуникация развитие речи</b> Показ эколого-экономической сказки «Геремок на новый лад» для детей младшей и средней группы</p>	<p><b>Рисование</b> «Мой дом» (по замыслу) (сайт insportal.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 20.11.2018	<p><b>ФЭМП</b> Учить составлять число 6 и 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. (Помораева, Позина стр.51-54)</p>	<p><b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Чтение рассказов А.В.Потаповой «Кто больше любит маму» (интернет)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора</p>
Среда 21.11.2018	<p><b>Познание ФЭМП</b> Задание: «Отрезок и луч» (Петерсон, Холина стр.36-37)</p>	<p><b>Рисование:</b> «Портрет моей мамы» (сайт maam.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Четверг 22.11.2018	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Составление рассказов по сюжетным картинкам «Моя мамочка самая лучшая»</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>	
Пятница 23.11.2018	<p><b>Познание ФЦКМ</b> «Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения» (Николаева стр.62-64)</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> «Подарок - сюрприз» - аппликация</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 4 неделя

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
26.11.2018 Понедельник	В уголке книге, новая книжка	Какая красивая книжка?	Центр книг, центр творчества, НРК
27.11.2018 Вторник	В уголке творчества раскраски	Для чего нужны раскраски?	Центр творчества, центр книги, НРК
28.11.2018 Среда	На доске сюжетные картинки про маму	Что хотят рассказать нам картинки?	Центр экспериментирования, настольной игры, ИЗО, НРК
29.11.2018 Четверг	Журнал с картинками городецкой росписи	Какая красивая роспись, а мы сможем так нарисовать?	Центр познания, центр творчества, НРК
30.11.2018 Пятница	Игра «Уголки»	Как играть в эту игру?	Центр двигательной активности, центр конструирования

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 26.11.2018	<b>Коммуникация развитие речи</b> Заучивание стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине» и «Если был бы я девчонкой»	<b>Лепка/ Аппликация</b> Дымковские барышни (лепка) (Комарова стр.57)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Вторник 27.11.2018	<b>Познание ФЦКМ</b> Повторение стихов на музыкальное развлечение	<b>Рисование</b> Раскрашивание сюжетных картинок с мамой	<b>Музыкальное занятие</b> Музыкально – развлекательная программа: «Вместе с мамой» (совместно с мамами)
Среда 28.11.2018	Любознателька на тему: «Мамина улыбка, мамины глаза»	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	
Четверг 29.11.2018	<b>Познание ФЭМП</b> Учить составлять число 8 и 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа (Помораева с. 57-59)	<b>Рисование</b> Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи (Комарова стр.58)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора
Пятница 30.11.2018	<b>Познание ФЭМП</b> Задание: «Замкнутые и незамкнутые линии» (Петерсон, Холина стр.40-41)	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> «Айюга» (Веракса, Комарова стр.65)	<b>Физическое развитие</b> На воздухе - по плану физ. инструктора

Декабрь

## **Работа с детьми**

### **1. Привитие культурно – гигиенических навыков**

- умение пользоваться навыками личной гигиены: аккуратно умываться, сухо вытираться полотенцем, пользоваться расческой;
- закреплять умение детей заправлять кровать: расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки;
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами: ложкой, вилок, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: правила сервировки стола, НОД;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку делать все аккуратно: складывать вещи в шкафчик, после прогулки – мокрые варежки убирать в сушилку, вытирать ноги при входе в детский сад.

### **2. Усвоение социальных ценностей**

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование словесно выражать вежливые слова при встрече и прощании (здравствуйте, добрый день, до свидания, и т.д), вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в детском саду, природе.

### **3. Работа с родителями**

- Привлечение родителей к совместным, с детьми наблюдениями за зимней природой, погодой, явлениями и изменениями в природе;
- Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, карнавальных костюмов);
- Проявление интереса к жизни детского сада (оказание помощи в развитии ДОУ).

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Декабрь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)

### Сетка прогулок на Декабрь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><b>Наблюдение</b> за особенностью зимней природы; - Наблюдение за прохожими на прогулке – люди одевают зимнюю одежду</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка веточек</p> <p><b>Игры:</b> - Отбивание мяча правой и левой рукой в движении - Эстафета «Передал - садись»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за птицами на участке</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Расчистка дорожек от снега; - Подкармливание птиц</p> <p><b>Игры:</b> - «Два Мороза» - «Подбрасывание малого мяча» вверх и ловля его.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за погодой</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Наведение порядка в шкафчике после прогулок;</p> <p><b>Игры:</b> - «Чья команда быстрее построит дворец» - из снега - по желанию детей</p>	<p><b>Наблюдение</b> за продолжительностью дня - Экскурсия по территории детского сада</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка участка от лишнего мусора</p> <p><b>Игры:</b> - «Перебрасывание мяча друг другу»</p>

## Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	Игровое упражнение «Пройди – не задень» П/и: «Волк» Д/и: «Времена года», «Зимние запасы» С/р игра: «У нас гости»	- Заучивание стихотворений к празднику. - Математическая игра «Четвертый лишний» – работа по карточкам с Димой Ф, Алдаром, Жаргалом. - Работа над графическими навыками детей в тетрадах.
2 неделя	П/и: «Мороз», «Снежки» Д/и: «Узнай по описанию», «Собери картинку» Игра со скакалкой «Прыжки на двух ногах»	- Конструирование из геометрических фигур «Скворечник» - Заучивание ролей к празднику «Новогодняя сказка» с главными героями сказки (Номина Д, Аламжи К, Дима С, Ардан Ц, Тамир С.) - Математическое задание: «Впереди, сзади» – работа по тетрадям (по Петерсону) с Дима Ф, Дарья М, Алексей Г, Очир К.
3 неделя	П/и: «Не оставайся на полу», «Снежки» С/р игра: «Волшебники» Конструирование: «Забавные игрушки»	- Развитие движений – «Метание в цель» (снежком) - Дидактическая игра «Четвертый лишний» - Вова Т, Цырен, Оксана. - Разучивание стихов с детьми к новогодней сказки с Очир К, Дарья, Юля.
4 неделя	П/и: «Догоняшки», «Городки» Д/и: «Закончи предложение»	- Развитие движений – игра «Городки» - Работа над графическими навыками детей в тетрадах

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### Проект на тему: «Зимушка - зима»

**Вид проекта:** познавательный - творческий.

**Продолжительность:** с 03.12.18г. по 31.12.18г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, физ.инструктор, родители.

**Проблема:** Почему зима – это самое холодное время года?

#### **Актуальность:**

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение этого месяца работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

**Цель:** формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях через интегрирование образовательной деятельности.

#### **Задачи:**

- ✓ Сформировать у ребенка представление о зиме;
- ✓ Создать условия для участия родителей в образовательном процессе;
- ✓ Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю;

- ✓ Развивать творческие способности детей в продуктивной и музыкальной деятельности;
- ✓ Раскрепощение детей, сплоченность детского коллектива.

**Предполагаемый результат:**

- Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
- Повышение познавательной активности;
- Усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;
- Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.
- Соблюдать правила безопасности на улице в зимнее время года.
- Завершение проекта музыкальным праздником: «Новогодняя сказка»

**Взаимодействия с родителями:**

Вовлечение в проектную деятельность родителей.

Оформление информации в родительский уголок: «Правила поведения на улице в гололедицу», «Одежда ребенка на зимней прогулке»

Привлечение родителей к оформлению группы и коридора « »

Проведение конкурса внутри группы «Парад снеговиков»

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 1 неделя

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
03.12.2018 Понедельник	Сюжетные картинки на тему: «Зима»	Кто догадался, о чем мы сегодня поговорим?	Центр познания, настольной игры, ИЗО, книги
04.12.2018 Вторник	В центре природы сидит красивая птичка	Что вы знаете, о птицах?	Центр природы, центр творчества, настольной игры, ИЗО
05.12.2018 Среда	Ведро со снежными комочками	Кто принес нам снежные комочки?	Центр экспериментирования, настольной игры, НРК, книги
06.12.2018 Четверг	Кормушка с птичками (картинка)	Что вы знаете о птичках?	Центр природы, настольной игры, ИЗО, книги
07.12.2018 Пятница	В познавательном центре на доске иллюстрации «Игры в зимнее время года»	Какие вы знаете правила безопасности на улице в зимнее время года?	Центр безопасности, настольной игры, НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 03.12.2018	<b>Коммуникация развитие речи</b> «Пришел мороз - береги ухо и нос» - Лексические игры (Веракса стр.68-69)	<b>Лепка/ Аппликация</b> «Зима» нетрадиционная техника аппликации (из ватных дисков) (сайт insportal.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Вторник 04.12.2018	<b>ФЭМП</b> Познакомить с монетами достоинством 1,2,5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек (Помораева, Позина стр.67-67)	<b>Рисование</b> «Волшебная птица» (фломастерами) (Комарова стр.61)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора
Среда 05.12.2018	<b>Познание ФЭМП</b> Задание: «Ломаная линия. Многоугольник»  (Петерсон, Холина стр.42-43)	<b>Коммуникация Художественная литература</b> Э.Успенский «Проказы старухи зимы» (сайт insportal.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 06.12.2018	<b>Познание ФЦКМ</b> «Через добрые дела можно стать юным экологом» (Николаева «Юный эколог» стр.73-75)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	
Пятница 07.12.2018	<b>Познание ФЦКМ</b> «Правила безопасного поведения на улице в зимнее время года» (см.папка по безопасности)	<b>Рисование на тему:</b> Рисование по замыслу (Веракса стр.69)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 2 неделя

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
10.12.2018 Понедельник	Иллюстрации «Птицы»	Отгадайте загадку?	Центр театрализации, настольной игры, НРК
11.12.2018 Вторник	Маленькая Елочка в уголке природы	Нужно ли беречь лес?	Центр природы, настольной игры, ИЗО, НРК
12.12.2018 Среда	Книга «Сказка о царе Салтане»	Книжку прочитаем, многое узнаем?	Центр книги, центр конструирования, ИЗО, НРК
13.12.2018 Четверг	В группу пришло письмо от зимушки - зимы	От кого письмо?	Центр познания, центр конструирования, НРК
14.12.2018 Пятница	В театральном уголке снежинки	Кто может рассказать о снежинки?	Центр театра, настольной игры, НРК, книги

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 10.12.2018	<b>Коммуникация развитие речи</b> Беседа: «Зимующие и перелетные птицы» (сайт infourok.ru)	<b>Лепка/ Аппликация</b> «Птица» (по мотивам дымковской игрушки) (Комарова стр.60)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Вторник 11.12.2018	<b>Познание ФЦКМ</b> «Сохраним лес» (Николаева стр.78-79)	<b>Рисование</b> «Лебедь белая плывет» (Комарова стр.66)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора
Среда 12.12.2018	<b>ФЭМП</b> Задание: «Угол. Числовой отрезок» (Петерсон, Холина стр.46-48)	<b>Коммуникация Художественная литература</b> «Сказка о царе Салтане» А.С.Пушкина (Веракса стр.68)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 13.12.2018	<b>Познание ФЦКМ</b> Беседа: «Идет волшебница зима» (сайт maam.ru)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	
Пятница 14.12.2018	<b>ФЭМП</b> Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. (Помораева И.А, Позина В.А. стр.71-72)	<b>Рисование на тему:</b> «Снежинки» (сайт infourok.ru)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 3 неделя «Снежные человечки»

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
17.12.2018 Понедельник	На стене в приемной картинка снеговиков	Как вы думаете, что это может означать?	Центр творчества, настольной игры, НРК, спортивный уголок
18.12.2018 Вторник	Папка передвижка «Зимушка - зима»	Кто скажет, о чем можно рассказать, посмотрев эту папку?	Центр творчества, центр конструирования, НРК
19.12.2018 Среда	В центре книг: сказка «Снеговик»	Книжку прочитаем – многое узнаем?	Центр книги, центр творчества, НРК
20.12.2018 Четверг	На доске сюжетные картинки про снеговиков	Расскажи, что здесь делают снеговики?	Центр познания, центр экспериментирования, настольной игры, ИЗО
21.12.2018 Пятница	В театральном уголке игрушка Снеговик	Что нам хочет предложить снеговичок?	Центр театра, настольной игры, центр творчества НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 17.12.2018	<p><b>Коммуникация развитие речи</b> Заучивание песен к Новомуднему празднику</p>	<p><b>Рисование</b> «Веселые снежные человечки» (по замыслу) (сайт insportal.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 18.12.2018	<p><b>ФЭМП</b> Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов (Помораева И.А, Позина В.А. стр.76-77)</p>	<p><b>Коммуникация Художественная литература</b> Г.Х.Андерсен «Снеговик» (сайт infourok.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора</p>
Среда 19.12.2018	<p><b>Любознайка</b> «Новогоднее чудо» нетрадиционное рисование солью (зимний пейзаж)</p>		<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Четверг 20.12.2018	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Составление рассказов по сюжетным картинкам «Детские игры со снегом»</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>	
Пятница 21.12.2018	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Наблюдение: 1) «Какая вода льется из крана?» 2) «Как из снега получить воду?» (Николаева стр.91)</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> «Веселый снеговик» - аппликация</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 4 неделя «Новогодняя сказка»

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
24.12.2018 Понедельник	В уголке книги, новая книжка	Какая красивая книжка?	Центр книг, центр творчества, НРК
25.12.2018 Вторник	В уголке творчества раскраски новогодних сказок	Для чего нужны раскраски?	Центр творчества, центр познания, центр книги, НРК
26.12.2018 Среда	На доске сюжетные картинки празднование нового года	О чем хотят поговорить - картинки?	Центр экспериментирования, настольной игры, ИЗО, НРК
27.12.2018 Четверг	Журнал с картинками Дед Мороз и снегурочка	Расскажем кто такой Дед Мороз и его внучка снегурочка?	Центр познания, центр творчества, НРК
28.12.2018 Пятница	Игра «Городки»	Как играть в эту игру?	Центр двигательной активности, центр конструирования
29.12.2018 Суббота	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Кто знает, как играть в эту игру?	Центр двигательной активности, ИЗО, НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 24.12.2018	<p><b>Коммуникация развитие речи</b> Чтение «Сказка о царе Салтане» Пушкин А.С. (Веракса Н.Е, сказка Пушкина – книга)</p>	<p><b>Рисование</b> «Сказка о царе Салтане» (Комарова Т.С. стр.65-66)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 25.12.18	<p>Новогодний праздник «Новогодняя сказка» - сказка поставлена детьми</p>		
Среда 26.12.2018	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Наблюдение: 1) «Ель – очень красивое и полезное дерево» 2) «Как себя чувствует сломанная елка» (Николаева стр.84)</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> «Дед Мороз» (лепка) (Комарова Т.С. стр.66-67)</p>	
Четверг 27.12.2018	<p><b>Познание ФЭМП</b> Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10» (Помораева И.А, Позина В.А. стр. 83-84)</p>	<p><b>Рисование</b> «Зимний пейзаж» - самостоятельная деятельность (Комарова стр.68)</p>	
Пятница 28.12.2018	<p><b>Познание ФЭМП</b> Задание: «Знаки больше и меньше» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.56-57)</p>		
Суббота 29.12.2018	<p><b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Чтение произведения «Зимний разговор через форточку», пер. с немец. К. Орешина (Веракса Н.Е, интернет)</p>		

Январь

## **Работа с детьми**

### **4. Привитие культурно – гигиенических навыков**

- совершенствовать навыками личной гигиены (быстро и аккуратно умываться, мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости);
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом; пользоваться салфеткой по мере необходимости;
- продолжать прививать навыки культурного поведения: самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды; соблюдать правила поведения в приемной (не сорить, помогать сверстникам, не мешать другим, вытирать ноги при входе в помещение);
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку следить за своим внешним видом; принимать участие в смене постельного белья (снимать и стелить постельное белье).

### **5. Усвоение социальных ценностей**

- Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к родным и близким, сверстникам, взрослым;
- закреплять знания и навыки поведения в группе (не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть);
- сформировать у детей представления о социально значимых чувствах и формах их проявления (этические представления).

## **6. Работа с родителями**

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия, досугов для детей;
- Привлекать родителей участвовать в образовательном процессе;
- Оформление информации в родительский уголок: «Правила поведения на улице в гололедицу», «Одежда ребенка на зимней прогулке», «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной?»
- Индивидуальные беседы.

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Январь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)

### Сетка прогулок на Январь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями из окна</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - умение самостоятельно поддерживать порядок в группе; - Закреплять навыки дежурства по столовой</p> <p><b>Игры:</b> - «Добеги и прыгни»; - «Попади в цель»</p>	<p><b>Наблюдение</b> из окна за узорами на окне - Экскурсия – по территории детского сада</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Помощь воспитателю в ремонте книг, коробочек; - закрепление навыков по подготовке материалов к непосредственно образовательной деятельности</p> <p><b>Игры:</b> - «Забрось снежный ком в цель»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за трудом дворника из окна - Наблюдение за инеем</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - воспитывать желание учиться сообща; - Уборка игрушек после игр</p> <p><b>Игры:</b> - «Чья команда быстрее построит дворец» - «Кто что делает?»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за кустарниками на прогулке - Наблюдение за поведением птиц (воробьями)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - закреплять умение самостоятельно поддерживать порядок в группе, в своих шкафчиках; - загребать снег к кустам</p> <p><b>Игры:</b> - «Ходьба и бег (умеренный темп) между снежками» - «Два Мороза»</p>

## Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	<p>Игровая ситуация «День знаний»                      П/и: «Веселые ребята», «Перебрось снежок»                      Д/и:                      1) «Что забыл нарисовать художник».                      Цель: учить правильно, употреблять имена сущ.                      2) Д/и «Передай письмо»                      Цели: активизировать в речи детей формы выражения просьбы; развить слуховое восприятие, внимание.                      3) Игры с мячом «Кто больше знает вежливые слова»                      С/р игра: «С телефоном»</p>	<p>- Рассматривание иллюстраций и фото по теме «Мы дружные ребята»                      - Беседа «Зачем мы говорим спасибо?» - учить детей применять в речи слово спасибо                      - Беседа «Значение вежливых слов?» - умение использовать в своей речи вежливые слова                      - Игры со строительным материалом «Дом дружбы» (построить дом) Очир Ц, Денис</p>
2 неделя	<p>П/и: «Два Мороза», «Кто дальше бросит?»                      Игровые упражнения: «Хоккеисты»</p>	<p>- Д/и: «Когда это бывает?» - Денис Х, Дарима Х, Ульяна.                      - Математическое задание: «Назови времена года?» – работа по тетрадям (по Петерсону) с Дима Ф, Дарья М, Вадим Х.</p>
3 неделя	<p>П/и: «Чья команда построит быстрее дворец»                      Д/и: «Скажи наоборот»                      С/р игра: «Волшебники»</p>	<p>- Дидактическая игра «Скажи наоборот» - Костя Б, Булат Д.                      - Работа над графическими навыками детей</p>
4 неделя	<p>П/и: «Снежная карусель», «Спортивные эстафеты»                      Д/и «Назови лишнее слово», «Закончи предложение»                      С/р игра: «Правила поведения на улице в гололедицу»</p>	<p>- «Засели домики числами» – работа по тетрадям (по Петерсону) Вовой Т, Цырен, Ардан.                      - Развитие движений – игра «Городки»                      - Работа над графическими навыками детей в тетрадях</p>

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

«Этикета и вежливости» с 09.01.19г. – 11.01.19г.

Цель: закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям.

<b>Дата</b>	<b>Провокация в среде</b>	<b>Проблематизация</b>	<b>Планирование деятельности в центрах активности</b>
09.01.19 Понедельник	В книжном уголке, новая книжка	Как вы думаете, что нам хочет рассказать эта книжка?	Центр творчества, центр книги, НРК
10.01.19 Вторник	В центре группы лежат сердечки	Что означают сердечки?	Центр творчества, центр экспериментирования, ИЗО, НРК
11.01.19 Среда	Дидактическая игра «Эмоции»	Когда какая эмоция бывает?	Центр театрализации, настольной игры, ИЗО, НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 09.01.2019	<p><b>Коммуникация развитие речи</b> Вежливые слова (разучивание стихов и пословиц) (сайт nsportal.ru)</p>	<p><b>Рисование</b> Нарисовать героев рассказа «Волшебное слово» (сайт nsportal.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 10.01.2019	<p><b>ФЭМП</b> Повторение и математические игры (Петерсон Л.Г, Холина Н.П. стр.62-64)</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> «Сердечко для добрых людей» из соленого теста (сайт maam.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>
Среда 11.01.2019	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Тема: «Маски на лице и в жизни» - Закреплять умение детей распознавать и описывать разные эмоциональные состояния. -Обобщить представления детей об устройстве человеческого организма. (сайт maam.ru)</p>	<p><b>Коммуникация Художественная литература</b> - Чтение рассказа В. Осеева «Волшебные слова» и С. Михалков «Еже ли вы вежливы» - научить употреблять вежливые слова и выражения; - вызвать доброжелательное отношение друг к другу; - воспитывать любовь, уважительное отношение к близким и окружающим людям; - сформировать интерес к произведению, желание рассматривать иллюстрации; развить речь. (сайт maam.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>

## **Еженедельное планирование поисковой деятельности**

Проект на тему: «Зимние – забавы, зимние виды спорта»

**Вид проекта:** познавательно - творческий.

**Продолжительность:** с 14.01.19г. по 23.01.19г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, физ.инструктор, родители.

**Проблема:** Почему зимние – забавы, зимние виды спорта – это самое интересное зимой?

**Актуальность:**

Привлечь внимание родителей к здоровому активному образу жизни, совместной деятельности с детьми.

Поддерживая стремления детей к познанию, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для познания, творчества, позволит приблизить к спорту, развивать активность, самостоятельность, работать в коллективе.

**Цель:** формирование у детей целостной картины о зимних видах спорта через интегрирование образовательной деятельности.

**Задачи:**

- расширить знания о зимних видах спорта,
- закреплять умение передавать через художественное творчество, своё отношение к зимним играм;
- развивать воображение, речь, мышление, двигательную активность,
- создать представление об Олимпийских играх как мировых соревнованиях
- воспитывать чувство радости от зимних забав, коллективизма.

**Предполагаемый результат:**

- Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать сверстников;
- Повышение познавательной активности;
- Усвоение необходимых знаний по теме «Зимние - забавы, зимние виды спорта»;
- Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса;
- Соблюдать правила безопасности на улице в зимнее время года.
- Завершение проекта спортивное развлечение «Зимние - забавы»

**Взаимодействия с родителями:**

Вовлечение в проектную деятельность родителей.

Оформление информации в родительский уголок: «Правила поведения на улице в гололедицу», «Одежда ребенка на зимней прогулке», «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной?»

<b>Дата</b>	<b>Провокация в среде</b>	<b>Проблематизация</b>	<b>Планирование деятельности в центрах активности</b>
14.01.2019 Понедельник	В центре группы папка передвижка «Зимние забавы»	Почему ребята любят гулять на улице зимой?	Центр двигательной активности, центр игры, НРК
15.01.2019 Вторник	Центр книги «Новая книга»	Книжку читаем, много нового узнаем?	Центр книги, центр конструктора, НРК
16.01.2019 Среда	Центр экспериментирования стаканчики с водой	Из чего можно получить воду?	Центр экспериментирования, центр познания, ИЗО, НРК
17.01.2019 Четверг	В группу пришло письмо от незнакомки	Что хочет рассказать или спросить у нас незнакомка?	Центр познания, центр занимательной математики
18.01.2019 Пятница	Папка дорожных знаков	Вспомним дорожные знаки?	Центр безопасности, настольной игры, НРК, книги
21.01.2019 Понедельник	В центре патриотического воспитания «Картинки спортивные игры»	Как вы думаете, о чем мы сегодня поговорим?	Центр патриотического воспитания, настольной игры, ИЗО, НРК
22.01.2019 Вторник	Спортивные награды	За что можно наградить, такой наградой?	Центр двигательной активности, центр познания, НРК
23.01.2019 Среда	Картинки олимпийских символов	Кто может сказать, где мы можем увидеть такие символы?	Центр социально – эмоционального развития, центр творчества, центр игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 14.01.2019	<p><b>Коммуникация развитие речи</b> Заучивание стихов А.Фета «Мама, глянь-ка из окошка...», Саши Черного «На коньках» (Веракса Н.Е, Комарова Т.С. стр.176)</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> «Лыжник» (Комарова Т.С. стр.70)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 15.01.2019	<p><b>ФЭМП</b> - Учить составлять арифметические задачи на сложение (Помораева И.А, Позина В.А. стр.85-86)</p>	<p><b>Рисование</b> «На горке» по сказки Н.Носова (сайт maam.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора</p>
Среда 16.01.2019	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Беседа: 1) Какая вода льется из крана? 2) Как из снега получить воду? (Николаева «Юный эколог» стр. 91)</p>	<p><b>Рисование на тему:</b> «по замыслу»</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Четверг 17.01.2019	<p><b>ФЭМП</b> Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку (Помораева И.А, Позина В.А. стр.89)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>	
Пятница 18.01.2019	<p><b>Познание ФЦКМ</b> «Любознайка» - Рождественские колядки</p>	<p><b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Чтение сказки и пересказ Одоевского В. «Мороз Иванович» (сайт skazki.rustih)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>

Понедельник 21.01.2019	<b>Познание ФЦКМ</b> Беседа: «Олимпийские виды игр» (сайт ped-korika.ru)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Мой любимый вид спорта» (сайт nsportal.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Вторник 22.01.2019	<b>ФЭМП</b> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание (Помораева И.А, Позина В.А. стр.88)	<b>Рисование на тему:</b> «По следам Олимпиады» (сайт nsportal.ru)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора
Среда 23.01.2019	<b>Коммуникация развитие речи</b> Составление сказок «Лесная Олимпиада» (сайт inforok.ru)	<b>Рисование</b> (по замыслу)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

Проект на тему: «Праздник Белого месяца (Сагаалган)»

**Вид проекта:** познавательно - творческий.

**Продолжительность:** с 24.01.19г. по 08.02.19г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, преподаватель бурядского языка, родители.

**Проблема:** Сагаалган, что это за праздник?

**Актуальность:**

При всем разнообразии культурных традиций в мире не так много праздников, которые отмечаются повсеместно. В Бурятии одним из таких праздников является Сагаалган. Сагаалган – это символ обновления человека и природы, чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Сейчас проблема в том, что нынешнее поколение теряет значимость национальных культурных ценностей. Наш проект направлен на возрождение культуры, традиций и обычаев бурятского народа. А также для развития чувства сопричастности к народным торжествам.

**Цель:** Знакомить детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о важном, и значимом празднике в жизни жителей Бурятии;
2. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор (чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен, поговорок, пословиц и т.д.);
3. Развитие двигательной активности посредством знакомства с национальными играми;
4. Развитие воображения, любознательности, крупной и мелкой моторики через художественное творчество;
5. Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за неё.

**Предполагаемый результат:**

- Составление плана работы.
- Разработка этапов совместной деятельности детей и педагогами.
- Умение уважительно относиться, проявлять интерес к народным традициям.
- Повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности.
- Знакомство детей с традициями, обычаями, играми связанными с празднованием «Сагаалган».

**Взаимодействия с родителями:**

Вовлечение в проектную деятельность родителей.

Оформление информации в родительский уголок: «На Бурятской земле - Сагаалган» (любая творческая работа – совместная работа детей и родителей).

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
24.01.2019 Четверг	На учебной доске в группе календарь с картинками	Как вы думаете, что это?	Центр творчества, настольной игры, НРК
25.01.2019 Пятница	Патриотический уголок Кукла в национальном костюме	Кто может сказать, о чем мы сегодня поговорим?	Центр познания, центр театра, настольной игры, НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Четверг 24.01.2019	<b>Коммуникация развитие речи</b> Беседа: «Новый год по лунному календарю» (сайт maam.ru)	-----	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Пятница 25.01.2019	<b>Познание ФЦКМ</b> <b>Рассматривание предметов</b> Бурятской национальной одежды и орнаментов. (сайт nsportal.ru)	-----	<b>Физическое развития</b> по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
28.01.2019 Понедельник	Раскраски в центре познания «Сагаалган»	Зачем нам Сагаалган?	Центр творчества, настольной игры, НРК
29.01.2019 Вторник	В центре природы Кони	Для чего нужны кони?	Центр исследования, настольной игры, ИЗО, НРК
30.01.2019 Среда	Иллюстрации и картинки по теме проекта	Что вы можете рассказать глядя на картинки?	Центр конструктора, настольной игры, ИЗО, НРК, книги
31.01.2019 Четверг	Бурятская юрта	Что это такое?	Центр конструктора, настольной игры, ИЗО, книги

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 28.01.2019	<p><b>Коммуникация развитие речи</b> «Традиции и обычаи во время празднования праздника Сагаалган» (сайт nsportal.ru)</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> «Кони пасутся» (Комарова Т.С. стр.71)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 29.01.2019	<p><b>ФЭМП</b> Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание (Помораева И.А., Позина В.А., стр. 98)</p>	<p><b>Рисование на тему:</b> Раскрашивание бурятской одежды, узоров (сайт nsportal.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора</p>
Среда 30.01.2019	<p><b>Познание ФЦКМ</b> «Зимние узоры на окне» (Николаева С.Н. стр.102)</p>	<p><b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Бурятская народная сказка «Глупый богач» (сайт nsportal.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Четверг 31.01.2019	<p><b>Познание ФЭМП</b> Повторение (Петерсон Л.Г, Холина Н.П, стр.62-63)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>	

Февраль

## **Работа с детьми**

### **1. Привитие культурно – гигиенических навыков**

- закреплять умения: правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывая пищу бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды;
- совершенствовать умения: быстро и аккуратно умываться, мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости;
- умение посильной помощи «Ремонт книг и коробок» из-под настольно-печатных игр;
- закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: по столовой, занятиям, центру наблюдения за природой;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы

### **2. Усвоение социальных ценностей**

- приучать детей общаться спокойно, без крика;
- воспитывать познавательный интерес к патриотическому воспитанию, культуре других народов;
- формировать навыки практического применения информации в игровой, изобразительной деятельности;
- сформировать у детей представления о социально значимых чувствах и формах их проявления (этические представления).

### **3. Работа с родителями**

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия:

- Музыкально - познавательное «Сагаалган - праздник света и добра»,
- Мини-тренинг «Школа на пороге»
- Музыкально – спортивное «Служу отечеству»,
- Конкурс рисунков и поделок посвященных празднику «Белого месяца, Сагаалган»;
- Обратить внимание детей на состояние осанки;
- Индивидуальные беседы и консультации.

**Физкультурно-оздоровительный комплекс на Февраль (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)**

### Сетка прогулок на Февраль

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями (сосульками) на территории детского сада</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка снега на веранде</p> <p><b>Подвижные игры:</b> - «Два Мороза» - «Иголочка, ниточка и узелок»</p>	<p><b>Наблюдение</b> - Что есть на нашем участке?</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Утрамбовка снега у корней кустов</p> <p><b>Подвижные игры:</b> - «Мы веселые ребята» - «Два Мороза»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за трудом дворника; - Экскурсия по территории детского сада</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Наведение порядка в шкафчике после прогулок</p> <p><b>Подвижные игры:</b> - «Солдаты на учениях» - «Догони свою пару»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями (солнцем)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка участка от лишнего мусора</p> <p><b>Подвижные игры:</b> - «Перевези снаряды» - «Кот и мыши»</p>

## Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	<p>Игровая ситуация «Традиции и обычаи во время празднования праздника Сагаалган»                      П/и: «Построй юрту», «Иголка, нитка, узелок»                      Д/и: «Собери ковер» с бурятским орнаментом, «Телефон»                      С/р игра: «Семья», «В гостях»</p>	<p>- Разучивание басни И.А. Крылова – «Волк и лисица», «Чиж и голубь» - с Дашей М., Аламжи К., Лиза Ч. и Номиной Д.                      - Учить решать задачи на отношение «Больше на...» с Вовой Т., Костей Б, Денис Х, ВоваГ.</p>
2 неделя	<p>П/и: «Цепи-цепи кованы», «Гори, гори ясно»                      Д/и: «Придумай конец сказки», «Из какой сказки герои», Найди отличия»                      С/р игра: «Покажи свою сказку»</p>	<p>- П/и: «Городки» - Дима С, Очир К., Тимофей К., Тамир С.                      - Д/и: «Проговаривание считалок» – Арьяна П, Дарима Х.                      - Учить решать задачи на отношение «Меньше на...» с Женей Б., Доржи К.</p>
3 неделя	<p>П/и: «Солдаты на учениях», «Перехватчики»                      Д/и: «Доскажи словечко», «Неделька»                      Игра соревнование: «Бравые солдаты»</p>	<p>- Разучивание стихов – Вадим Х., Вова Г., Доржи К., Сарюна Б., Очир Ц.                      - Разучивание частушек на музыкально-спортив. Развлечение для мальчиков – Дарима Х., Лиза Ч., Даша М., Нарана О., Номина Д., Сарюна Б.                      - Работа над графическими навыками детей в тетрадях</p>
4 неделя	<p>П/и: «Жмурки»                      Мало П/и: «Найди свой цвет»                      Д/и «Мамины помощники», «Профессии»                      Эстафета с мячом «Передал – садись»                      С/р игра: «Гости»</p>	<p>- Разучивание стихов и песни про маму и бабушку с                      - Учить решать задачи по иллюстрациям на сложение. Ознакомление с условно-схематическим моделированием - с</p>

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 1 неделя «Белый месяц, Сагаалган»

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
01.02.2019 Пятница	Раскраски в центре познания «Семья»	Зачем нам семья?	Центр творчества, настольной игры, НРК
04.02.2019 Понедельник	Папка передвижка с бурятскими писателями	Кто знает, кто это?	Центр патриотического воспитания, настольной игры, ИЗО, НРК
05.02.2019 Вторник	-----	-----	-----
06.02.2019 Среда	Центр познания «Хадак»	Что означает хадак? Каких цветов бывает хадак?	Центр книги, настольной игры, центр творчества
07.02.2019 Четверг	В познавательном центре на доске висят картинки танца «Ёхор»	Что это за танец?	Центр театра, центр конструирования, ИЗО
08.02.2019 Пятница	Книжка в книжном уголке	Прочитаем, многое узнаем?	Центр книги, центр творчества, центр игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Пятница 01.02.2019	<b>Познание ФЦКМ</b> «Новый год по лунному календарю» (сайт insportal.ru)	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Ознакомление с бурятскими авторами (сайт insportal.ru)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора
Понедельник 04.02.2019	<b>Коммуникация развитие речи</b> Беседа «Старость надо уважать» (сайт insportal.ru)	<b>Рисование</b> «Бурятский орнамент» (сайт maam.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Вторник 05.02. 2019	-----	-----	-----
Среда 06.02.2019	<b>ФЭМП</b> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание (Помораева И.А., ПозинаВ.А. стр.101-103)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Юрта» нетрадиционная техника из ниток (сайт maam.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> Познавательное мероприятие «Сагаалган праздник света и добра»
Четверг 07.02.2019	<b>Познание ФЦМК</b> «Встреча гостей во время празднования Сагаалган» (сайт maam.ru)	<b>Рисование на тему:</b> «Сагаалган» (по замыслу)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора
Пятница 08.02.2019	<b>Познание ФЦКМ</b> «Как обнаружить воздух» (НиколаеваС.Н. стр.114)	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Бур. нар. сказка «Как пастух Тархас проучил хана-бездельника» (сайт infourok.ru)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 2 неделя «По русским народным сказкам»

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
11.02.2019 Понедельник	В книжном уголке «Книжка с русскими народными сказками»	Что нам хочет рассказать сказка?	Центр книги, познавательный центр, центр театра
12.02.2019 Вторник	В гости пришла кукла из сказки	О чем мы сегодня поговорим?	Центр театрализации, ИЗО, НРК, книги
13.02.2019 Среда	Посылка от лешего	Выполним задания от лешего?	Центр социально-эмоционального развития, настольной игры, НРК
14.02.2019 Четверг	В группе лежат сердечки	Что означает сердечко?	Центр познания, центр творчества, НРК
15.02.2019 Пятница	В уголке безопасности коробочка	Из какой сказки - эти предметы?	Центр безопасности, настольной игры, НРК, книги

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 11.02.2019	<p><b>Коммуникация развитие речи</b> Просмотр книжки с русскими народными сказками. (сайт maam.ru)</p>	<p><b>Рисование</b> «Моя любимая сказка» (сайт maam.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 12.02.2019	<p><b>ФЭМП</b> Совершенствовать умение составлять число из единиц. Закреплять умение называть зимние месяцы. (Помораева И.А, Позина В.А.стр. 104)</p>	<p><b>Лепка/ Applиkация</b> «Сказочный герой» (сайт infourok.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>
Среда 13.02.2019	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Беседа «Кто главный в лесу» (Николаева С.Н., стр.117)</p>	<p><b>Коммуникация Художественная литература</b> Литературная викторина «По народным сказкам» (сайт infourok.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Четверг 14.02.2019	<p><b>ФЭМП</b> Повторение и закрепление «числа1-5» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. II часть, стр.1-2)</p>	<p><b>Лаборатория «Любознайка»</b> Тема: «День святого Валентина» Мастер-класс «Валентинка»</p>	
Пятница 15.02.2019	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Дидактические игры: - «Из какой сказки герои» - «Придумай конец сказки» - «Найди отличия» (сайт insportal.ru)</p>	<p><b>Рисование на тему:</b> Русские народные сказки (по замыслу) (Комарова Т.С., стр. 77)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> (на прогулке) по плану физ. инструктора</p>

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 3 неделя «Защитники Родины»

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
18.02.2019 Понедельник	В приемной планшет «Защитники Родины»	Как вы думаете, кто это такие?	Центр патриотического воспитания, настольной игры, НРК, спортивный уголок
19.02.2019 Вторник	Картинки солдатиков на доске	По решаем арифметические задачи?	Центр занимательной математики, центр двигательной активности, ИЗО, НРК
20.02.2019 Среда	Книга о русских богатырях	О чем нам, сегодня расскажет книга?	Центр книги, центр конструирования, настольной игры, НРК
21.02.2019 Четверг	В театральном уголке солдатские фуражки	Кто носит фуражки?	Центр театра, центр конструктора, центр творчества
22.02.2019 Пятница	Воздушные шарик в группе	Для чего нужен воздух?	Центр экспериментирования, центр творчества, книги, НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 18.02.2019	<p><b>Коммуникация развитие речи</b> Беседа «Есть такая профессия Родину защищать» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова стр.215)</p>	<p><b>Рисование</b> «Наша армия родная» (Т.С.Комарова стр.79)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 19.02.2019	<p><b>Познание ФЭМП</b> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть дни недели. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 106-107)</p>	<p><b>Коммуникация Художественная литература</b> Былина об Илье Муромце, Никите Кожемяке (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова стр.211)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора</p>
Среда 20.02.2019	<p><b>Познание ФЭМП</b> Выполнение заданий: число 6, умение соотносить числовые отрезки с записью (в тетради) (Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина стр.6-7, часть II)</p>	<p><b>Рисование:</b> «Бравые солдаты» (сайт insportal.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>
Четверг 21.02.2019	<p><b>Познание ФЦКМ</b> «Кем служил твой папа (дед, брат) в армии?» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова стр.205)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> Музыкально – спортивное мероприятие: «Служу Отечеству»</p>	
Пятница 22.02.2019	<p><b>Познание ФЦКМ</b> «Воздух нужен для жизни» (С.Н. Николаева стр.125)</p>	<p><b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Открытие для папы» (сайт infourok.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 4 неделя «Международный женский день»

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
25.02.2019 Понедельник	В уголке природы: ваза с еловыми ветками	Откуда взялась такая красота?	Центр природы, центр творчества, НРК
26.02.2019 Вторник	В приемной папка передвижка: «История возникновения 8 марта»	Что вы знаете о празднике 8 марта?	Центр патриотического воспитания, центр творчества, центр познания
27.02.2019 Среда	Дидактическая игра «Профессии»	Где работает твоя мама?	Центр конструирования, настольной игры, центр театрализации, центр творчества
28.02.2019 Четверг	В центре безопасности картинки	О чем мечтают наши мамы?	Центр безопасности, центр двигательной активности, Изо, НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 25.02.2019	<p><b>Коммуникация развитие речи</b> Беседа «История возникновения 8 марта» (сайт infourok.ru)</p>	<p><b>Рисование на тему:</b> Рисование с натуры «Ваза с ветками» (Т.С.Комарова стр.82)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 26.02.2019	<p><b>ФЭМП</b> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание с помощью модели. Умение отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который, по порядку?», «На каком месте?». (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 118-119)</p>	<p><b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Цветы для мамы» (сайт infourok.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>
Среда 27.02.2019	<p><b>Познание ФЦКМ</b> «Профессия моей мамы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова стр.214)</p>	<p><b>Рисование</b> «Поздравляю маму» по замыслу</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Четверг 28.02.2019	<p><b>Познание ФЭМП</b> Задания: «Измерение длины» (Л.Г. Петорсон, Н.П.Холина стр. 10-11, часть II)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>	

Март

## **Работа с детьми**

### **1. Привитие культурно – гигиенических навыков**

- умение пользоваться навыками личной гигиены: быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, соблюдать порядок в туалете, своевременно пользоваться носовым платком;
- закреплять умение детей заправлять кровать: расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки;
- развивать привычку к закаливанию: умываться после дневного сна – лицо и руки до локтей;
- закрепить умения правильно вести себя за столом, сохранять осанку;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: по столовой, занятиям, центру наблюдения за природой;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать сверстникам о недостатках внешнем виде, проявлять желание помочь.

### **2. Усвоение социальных ценностей**

- учить договариваться, не драться и не обзываться - иметь уважение к сверстникам (вежливо просить, дружно играть);
- развивать правила культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить;
- приучать детей общаться спокойно – выслушивать друг друга, не выкрикивая; встречать гостей, здороваться, приглашать в группу, предлагать присесть;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

### **3. Работа с родителями**

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия, досугов для детей;
- Обратить внимание детей на стороны: капризов и упрямства;
- Индивидуальные беседы и консультации.

**Физкультурно-оздоровительный комплекс на Март (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)**

### **Сетка прогулок на Март**

<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>	<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
<p><b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями; - Наблюдение за прохожими на прогулке</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка бумажек, камней</p> <p><b>Игры:</b> - «Ходьба по бордюрам» (приставляя пятку к носку другой ноги, руки за голову)</p>	<p><b>Наблюдение</b> - птицами на участке</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка мусора; - Уборка игрушек после игр</p> <p><b>Игры:</b> - «Прыжки в длину с места»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за погодой - Экскурсия по территории детского сада</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Наведение порядка в шкафчике после прогулок;</p> <p><b>Игры:</b> - «Метание мячей в цель» - «Ловишки с мячом»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за кустарниками;</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка участка от лишнего мусора</p> <p><b>Игры:</b> - «Городки» - Эстафета «Через болото по кочкам» (из обруча в обруч)</p>



## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 1 неделя «Международный женский день»

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
01.03.2019 Пятница	В центре группы стоят цветы в горшочках	Кто любит цветы?	Центр конструирования, центр творчества, уголок природы
04.03.2019 Понедельник	Весенние плакаты	Какие изменения в природе, вы заметили с приходом весны?	Уголок природы, центр детского творчества, центр экспериментирования
05.03.2019 Вторник	В центре на столах открытки	Открытка – это что?	Центр творчества, центр конструирования, НРК
06.03.2019 Среда	В центре познания картинки мышат с цифрами на животиках	Что это может означать?	Центр занимательной математики, центр двигательной активности, настольные игры
07.03.2019 Четверг	В группой комнате играет праздничная музыка	Что может означать музыка?	Центр познания, настольной игры, центр творчества

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Пятница 01.03.2019	<b>Познание ФЦКМ</b> «Взаимная забота и помощь в семье» (К.Ю.Белая «Безопасность» стр.8-10)	<b>Коммуникация (х/т)</b> «Собери цветок для мамы» (сайт infourok.ru)	-----
Понедельник 04.03.2019	<b>Коммуникация (развитие речи)</b> Разучивание стихотворений для мамы (Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой стр.118)	<b>Рисование (х/т)</b> «Нарисуй, что хочешь, красивое» (Т.С.Комарова стр.85)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Вторник 05.03.2019	<b>Познание (ФЭМП)</b> Задания: «Измерение длины» (Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина стр. 12-13, часть II)	<b>Лепка/ Аппликация (х/т)</b> «Поздравительная открытка для мамы» (Т.С.Комарова стр.82)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора
Среда 06.03.2019	<b>Познание ФЭМП</b> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10 (И.А.Помораева, В.А.Позина стр. 120-121)	<b>Рисование (х/т)</b> По замыслу (Т.С.Комарова стр.85)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 07.03.2019	<b>Познание ФЦКМ</b> «Что происходит, Весной с природой» (сайт insportal.ru)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Музыкальный праздник</b> «А ну-ка, мамы!»

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 2 неделя «Народная культура и традиции»

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
11.03.2019 Понедельник	Игрушки с гжельской росписью	О чем, хотят нам рассказать игрушки?	Центр экспериментирования, центр творчества, ИЗО
12.03.2019 Вторник	Книжка русские народные сказки	Что вы знаете, о сказках?	Центр книги, центр природы, центр творчества, настольной игры
13.03.2019 Среда	Картинки хохломской росписи	Познакомимся с хохломской росписью?	Центр познания, настольной игры, ИЗО, НРК
14.03.2019 Четверг	Баночки с водой	Есть воздух в воде?	Центр познания, центр экспериментирования, настольной игры, центр двигательной активности
15.03.2019 Пятница	В познавательном центре на доске иллюстрации	Какие вы знаете правила безопасности?	Центр безопасности, центр познания, настольной игры, НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 11.03.2019	<b>Коммуникация развитие речи</b> «О народных промыслах» (сайт insportal.ru)	<b>Рисование:</b> Знакомство с искусством гжельской росписи «Посуда» (сайт insportal.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> Музыкально-игровая программа «Масленица идет, блин, да мед несет»
Вторник 12.03.2019	<b>Познание (ФЭМП)</b> Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10 (И.А.Помораева, В.А.Позина стр.123)	<b>Лепка/ Аппликация</b> Сценка из сказки «По щучьему велению...» (Т.С.Комарова стр.83)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора
Среда 13.03.2019	<b>Познание (ФЭМП)</b> Выполнение заданий: «Измерение длины» (Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина стр. 13-14, часть II)	<b>Рисование:</b> Знакомство с искусством хохломской росписи «Чудо ложка» (сайт insportal.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 14.03.2019	<b>Познание (ФЦКМ)</b> «Есть ли в воде воздух» (С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.125)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	
Пятница 15.03.2019	<b>Познание (ФЦКМ)</b> «Осторожно, сосульки и снег с крыши!» (сайт insportal.ru)	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Ф.Тютчев «Зима недаром злится» (Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой стр.124)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

## Проект на тему: «Делу время, потехе - час»

**Вид проекта:** познавательно – исследовательский, творческий.

**Продолжительность:** с 18.03.19г. по 29.03.19г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Проблема:** У детей возник вопрос: «Зачем нам время?»

**Актуальность:** С этим понятием у нас связано очень многое. Детям очень сложно понять определение «Время», поэтому был запланирован данный проект, где в игровой форме, дети поймут: что такое время, зачем оно нам нужно?

**Цель:** Систематизация и обобщение знаний детей о временных представлениях (части суток, дни недели, месяц, год, час, минута, секунда).

### Задачи:

1. Дать представление об определении времени с помощью часов, календаря «Дни недели», «Месяцев года», «Времен года»;
2. Стимулировать к самостоятельному использованию исследовательских и коммуникативных способностей в процессе обучения и повседневной жизни;
3. Развивать у ребенка готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, развитие речи посредством изучения временных категорий;
4. Воспитывать интерес к познанию детей о временных представлениях.

### Предполагаемый результат:

- Сформируются знания детей о временных категориях.
- Дети научатся определять временные отрезки.
- Узнают что такое «время», зачем оно нам нужно.
- Познакомятся с литературными произведениями по теме.
- Освоят новые подвижные, дидактические игры.
- Примут участие в выставке продуктивных видов деятельности.

### Взаимодействия с родителями:

1. Оформление выставок продуктивной деятельности детей
2. Создание «машины времени»
3. Создание мини-музея «Часы»

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 3 неделя

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
18.03.2019 Понедельник	Макеты часов	Скажи свое любимое время года?	Познавательный центр, центр творчества, настольной игры, НРК
19.03.2019 Вторник	Просмотр мультфильмов: Фиксики «Часы»	Как появились часы?	Центр экспериментирования, ИЗО, НРК, книги
20.03.2019 Среда	В уголке окружающей природы «Природные часы»	Как вы думаете, что это?	Центр природы, конструктора, настольной игры, НРК
21.03.2019 Четверг	В группу пришло письмо от Карсона	Как мы можем узнать, от кого письмо?	Центр двигательной активности, центр конструирования, НРК
22.03.2019 Пятница	В уголке природы коробочка с картинками	Что вы знаете о временах года?	Центр природы, центр познания, НРК, книги

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 18.03.2019	<p><b>Коммуникация развитие речи</b> Расширить и обобщить представление «о времени» (солнечные, водяные, песочные, механические, электронные) (сайт infourok.ru)</p>	<p><b>Рисование</b> «Моё любимое время года» (сайт maam.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 19.03.2019	<p><b>Познание (ФЭМП)</b> Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. (И.А.Помораева, В.А.Позина стр.126-127)</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> Коллективная работа с элементами лепки «часы» (сайт infourok.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>
Среда 20.03.2019	<p>Лаборатория «Любознайка» Сюжетно – ролевая игра «Веселое путешествие»</p>	<p><b>Рисование</b> «Нарисуй часы, которые ты бы хотел иметь» (циферблат, стрелки) (сайт infourok.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Четверг 21.03.2019	<p><b>Познание (ФЭМП)</b> Задания на закрепление: «Измерение длины» (Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина стр. 14-15, часть II)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>	
Пятница 22.03.2019	<p><b>Познание (ФЦКМ)</b> Беседа по серии картинок «Части суток», «Времена года» (сайт infourok.ru)</p>	<p><b>Коммуникация Художественная литература</b> К.Ушинский «Четыре желания» (сайт infourok.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора</p>

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 4 неделя

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
25.03.2019 Понедельник	«Робот времени»	Как вы думаете, кто это?	Театральный уголок, настольной игры, НРК
26.03.2019 Вторник	Папка передвижка «Часы»	Кто скажет, о чем можно рассказать, посмотрев эту папку?	Центр познания, центр творчества, НРК
27.03.2019 Среда	В мини – музеи, новые часы	Что нам хотят рассказать часы?	Центр природы, конструктора, центр двигательной активности
28.03.2019 Четверг	На доске картинка часов	Расскажи, какие это часы?	Центр творчества, центр математики, настольной игры, ИЗО
29.03.2019 Пятница	Новая книжка	Почитаем книжку и узнаем?	Центр книги, настольной игры, центр творчества НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 25.03.2019	<p><b>Коммуникация развитие речи</b> Ситуативный разговор: «Что такое время. Зачем оно нам нужно» (сайт insportal.ru)</p>	<p><b>Рисование</b> «Часы» (по замыслу) (сайт insportal.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 26.03.2019	<p><b>Познание (ФЭМП)</b> Задачки: про дни недели (сайт insportal.ru)</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> Лепка с элементами аппликации «Настенные часики» (сайт infourok.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>
Среда 27.03.2019	<p><b>Познание (ФЭМП)</b> Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до часа (закрепление стр. 111) Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20 (И.А.Помораева, В.А.Позина стр.136)</p>	<p><b>Рисование:</b> «Часы такие разные и нужные» (сайт maam.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Четверг 28.03.2019	<p><b>Познание (ФЦКМ)</b> Рассматривание иллюстраций часов. (сайт infourok.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>	
Пятница 29.03.2019	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Квест – игра «Делу время – потехе час»</p>	<p><b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Е.Шварц «Сказка о потерянном времени» (skazki.rustih.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора</p>

Апрель

## **Работа с детьми**

### **1. Привитие культурно – гигиенических навыков**

- умение пользоваться навыками личной гигиены: аккуратно умываться, сухо вытираться полотенцем, пользоваться расческой;
- закреплять умение оценивать поступки, показать на примере отрицательные стороны капризов и упрямства. (Беседа «Как ведут себя воспитанные дети», чтение В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»);
- закреплять умение детей заправлять кровать, расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки;
- закрепление навыков аккуратного и быстрого приема пищи и правильного пользования столовыми приборами, сохранять осанку за столом;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: правила сервировки стола, обучению запоминанию меню;
- приучать детей обращаться с просьбой и благодарностью за столом;
- формировать привычку делать все аккуратно: после занятий убирать все на свое место (краски, пластилин и т.д.) складывать вещи в шкафчик, вытирать ноги при входе в детский сад.

### **2. Усвоение социальных ценностей**

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование словесно выражать вежливые слова при встрече и прощании (здравствуйте, добрый день, до свидания, и т.д), вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в детском саду, природе.

### **3. Работа с родителями**

- Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности;
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса;

- Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

**Физкультурно-оздоровительный комплекс на Апрель (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)**

### Сетка прогулок на Апрель

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><b>Наблюдение</b> за особенностью весенней природы; - Наблюдение за прохожими на прогулке – людьми, машинами</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка мусора на площадке</p> <p><b>Игры:</b> - Отбивание мяча правой и левой рукой в движении - «Чье звено быстрее соберется» - по желанию детей</p>	<p><b>Наблюдение</b> за кустарниками на участке</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Разрыхление оставшегося снега в целях быстрого его таяния</p> <p><b>Игры:</b> - «Луна и солнце» - «Поменяйся местами» - по желанию детей</p>	<p><b>Наблюдение</b> за небом, землей, птицами</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Оказание помощи взрослым в подметании беседки</p> <p><b>Игры:</b> - Конструирование из песка - «Круговая лапта» - по желанию детей</p>	<p><b>Наблюдение</b> «Что изменилось с окружающей природой?» - Экскурсия по территории детского сада</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка участка от лишнего мусора</p> <p><b>Игры:</b> - «Серый волк» - «Кто быстрее до флажка» - по желанию детей</p>

## Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	П/и: «Ждут нас быстрые ракеты» Д/и: «Добавь словечко» С/р игра: «Космонавты» Просмотр видеофильма «Москва – звонят колокола» Просмотр мультфильма: «Незнайка на луне»	- Подготовка к конкурсу чтецов «Добрый Молодец и Красна Девица-2019» - Ардан Ц. и Лиза Ч. - Математическая игра «Найди различия» – работа по карточкам с Димой Ф, Булатом Д, Жаргалом, Вова Т. - Работа над графическими навыками детей в тетрадях.
2 неделя	П/и: «Пройди осторожно», «Космическая эстафета» Д/и: «Найди лишнее», «Подбери созвездие» С/р игра: «Космическое путешествие» Опытнo-экспериментальная деятельность: «Затмение солнца»	- Отгадывание загадок: о луне, солнце, космосе и т.д. - Математическое задание: «Числовая линейка» (по И.А.Помораева стр.141) с Вадим Х, Даша М, Алексей Г, Вова Г, Ксюша С.
3 неделя	Игровая ситуация: «Кто шагает к нам?», «Пересчитай солдат» П/и: «Бег со скакалкой», «Не попади в плен»	- Основные движения: игра «На перегонки» (развитие навыков быстрого бега) - Заучивание стихов А.Суркова «Утро Победы» - - Разучивание стихов с детьми песен к 9 мая
4 неделя	П/и: «Найдем зайку», «Солнышко и туча», «Бег со скакалкой» Игровая ситуация «Бывает – не бывает»	- Разучивание стихов с детьми песен к 9 мая - Работа над графическими навыками детей в тетрадях

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### Проект на тему: «Космос»

**Вид проекта:** информационно-познавательный, творческий.

**Продолжительность:** с 01.04.19г. по 12.04.19г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Проблема:** Что такое космос? Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

#### **Актуальность:**

Несколько лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**Целью проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Были сформулированы задачи работы над проектом и составлено перспективное планирование.

#### **Задачи:**

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным и другими космонавтами.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
4. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

#### **Предполагаемый результат:**

- Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, развитие активной, самостоятельной, творческой личности.
- Воспитания патриотического чувства дошкольника, желание быть смелым, сильным и выносливым.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком.

#### **Взаимодействия с родителями:**

Вовлечение в проектную деятельность родителей.

Оформление информации в родительский уголок: «Космос», «Весна без авитаминоза»

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 1 неделя

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
01.04.2019 Понедельник	Папка передвижка «Знакомство с космосом»	Кто догадался, о чем мы сегодня поговорим?	Центр познания, центр книги, центр творчества
02.04.2019 Вторник	Картинки и инопланетными жителями космоса	Что вы знаете, о инопланетянах?	Центр занимательной математике, центр творчества, настольной игры, НРК
03.04.2019 Среда	Макет с планетами	Кто скажет, что это такое?	Центр экспериментирования, центр конструирования, НРК
04.04.2019 Четверг	Глобус	Что вы знаете о планете земля?	Центр природы, центр игры, ИЗО, книги
05.04.2019 Пятница	Плакат с планетами	Какие вы знаете планеты?	Центр безопасности, настольной игры, НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 01.04.2019	<b>Коммуникация развитие речи</b> Неизвестная Вселенная «Космос» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова стр.142)	<b>Лепка/ Аппликация</b> «Космонавт в скафандре» (сайт insportal.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Вторник 02.04.2019	<b>ФЭМП</b> -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. -Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. (И.А.Помораева, В.А.Позина стр.138-139)	<b>Рисование</b> «Встреча с инопланетянами» (фломастерами) (сайт infourok.ru)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора
Среда 03.04.2019	<b>Познание ФЭМП</b> Задания: «Число 7. Цифра 7» (Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина стр. 16-17, часть II)	<b>Рисование на тему:</b> Рисование по замыслу (Т.С.Комарова стр.91)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 04.04.2019	<b>Познание ФЦКМ</b> «Солнце источник жизни на земле» (сайт insportal.ru)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	
Пятница 05.04.2019	<b>Познание ФЦКМ</b> <b>Опытно –</b> <b>экспериментальная дея-ть:</b> - Опыт «День и ночь» - Опыт «Затмение солнца» - Опыт «Звезды светят постоянно» (сайт infourok.ru)	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> О. А. Скоролупова «Покорение космоса» (сайт insportal.ru)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 2 неделя

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
08.04.2019 Понедельник	Иллюстрации «Космос»	Отгадайте загадку?	Центр театрализации, настольной игры, НРК
09.04.2019 Вторник	Картинка Луны	Можем ли мы когда нибудь жить на луне?	Центр природы, настольной игры, НРК
10.04.2019 Среда	Плакат планет	Повторим, какие планеты мы узнали?	Центр познания, центр конструирования, ИЗО, НРК
11.04.2019 Четверг	В группу пришло письмо от Незнайке	От кого письмо?	Центр безопасности, центр занимательной математике, НРК
12.04.2019 Пятница	Папка передвижка «Звездное небо»	Кто может рассказать о звездах?	Центр патриотического воспитания, настольной игры, НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 08.04.2019	<b>Коммуникация развитие речи</b> Беседа: «Планеты солнечной системы» (сайт infourok.ru)	<b>Рисование на тему:</b> «Космические фантазии» (Техника цветной граттаж) (сайт infourok.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Вторник 09.04.2019	<b>ФЭМП</b> Задания: «Число 7. Цифра 7» (Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина стр. 18-19, часть II)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Полет на луну» (Т.С.Комарова стр.90)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора
Среда 10.04.2019	<b>Любознайка на тему:</b> «Космические планеты»	<b>Рисование</b> По замыслу детей	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 11.04.2019	<b>ФЭМП</b> Учить «Читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направления их движения. (Помораева И.А, Позина В.А. стр.143-144)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	
Пятница 12.04.2019	<b>Познание ФЦКМ</b> «Звездное небо» (Николаева стр.78-79)	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп» (сайт insportal.ru)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 3 неделя

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
15.04.2019 Понедельник	На стенде в приемной картинки голубей	Кто знает, что это за птица?	Центр творчества, настольной игры, НРК, спортивный уголок
16.04.2019 Вторник	Макет кремля	Что это за замок?	Центр патриотического воспитания, центр конструирования, НРК
17.04.2019 Среда	На доске сюжетные картинки салют	Зачем нам салют?	Центр познания, центр экспериментирования, настольной игры, ИЗО
18.04.2019 Четверг	В центре книг: картинки Москвы, красной площади	Что мы знаем о столице нашей родины?	Центр книги, центр познания, НРК
19.04. 2019 Пятница	Папка передвижка	Для чего нам символы?	Центр природы, настольной игры, центр игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 15.04.2019	<p><b>Коммуникация развитие речи</b> А.Митяев «Землянка» (сайт infourok.ru)</p>	<p><b>Рисование</b> «Голубь мира» (сайт insportal.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 16.04.2019	<p><b>Познание (ФЭМП)</b> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. (Помораева И.А, Позина В.А. стр.149-150)</p>	<p><b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Кремль» (сайт insportal.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора</p>
Среда 17.04.2019	<p><b>Познание (ФЭМП)</b> Задания: «Тяжелее, легче. Сравнение по массе» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.22-23)</p>	<p><b>Рисование</b> «Салют» (нетрадиционная техника рисования граттаж) (сайт insportal.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Четверг 18.04.2019	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Составление рассказов по сюжетным картинкам «Москва - столица нашей Родины»</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>	
Пятница 19.04.2019	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Беседа: символы России (герб, гимн, флаг) - (закрепление)</p>	<p><b>Коммуникация Художественная литература</b> «Москва» Л. Кассиля (сайт insportal.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 4 неделя

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
22.04.2019 Понедельник	В уголке книги, новая книжка	Какая красивая книжка?	Центр книг, центр творчества, НРК
23.04.2019 Вторник	Пасхальный кулич	Что это такое?	Центр патриотического воспитания, центр познания, центр экспериментирования
24.04.2019 Среда	В уголке творчества раскраски пасхальных яиц	Что за праздник, к ним приближается	Центр творчества, настольной игры, ИЗО
25.04.2019 Четверг	Журнал с картинками обитателей рек, морей и океанов	Расскажем, кто обитает в реках и морях?	Центр природы, центр двигательной активности, НРК
26.04.2019 Пятница	На доске сюжетные картинки	О чем хотят рассказать картинки?	Центр социально эмоционального развития, центр безопасности
29.04.2019 Понедельник	Верба в вазе	Что это за почки?	Центр природы, центр творчества, центр познания
30.04.2019 Вторник	Папка передвижка «Весна»	Посмотрев эту папку, что мы можем рассказать природе?	Центр занимательной математики, центр экспериментирования, центр игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 22.04.19	<b>Коммуникация развитие речи</b> Чтение «Сказки Г.Х.Андерсена» по желанию детей (Веракса Н.Е, Комаровой Т.С., стр. 147)	<b>Рисование</b> «Субботник»  (Комарова Т.С. стр.94)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Вторник 23.04.19	<b>Познание ФЭМП</b> Задание: «Измерение массы» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.24-25)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Пасхальная поделка» (сайт insportal.ru)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора
Среда 24.04.19	<b>Познание ФЭМП</b> Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. (Помораева И.А, Позина В.А. стр.151-152)	<b>Рисование</b> «Пасхальное яйцо» - самостоятельная деятельность (сайт insportal.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 25.04.19	<b>Познание ФЦКМ</b> Беседа: «Обитатели рек, морей и океанов» (сайт insportal.ru)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе по плану физ. инструктора	
Пятница 26.04.19	<b>Познание ФЦКМ</b> Беседа: «О вежливости», «Хороших поступках»	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Ю.Коваль «Выстрел» (Веракса Н.Е, Комаровой Т.С., стр. 148)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора
Понедельник 29.04.19	<b>Коммуникация развитие речи</b> Фет А. «Уж верба вся пушистая» (Веракса Н.Е, Комаровой Т.С., стр. 150)	<b>Рисование</b> «Весна» (по замыслу)  (Комарова Т.С. стр.95)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Вторник 30.04.19	<b>Познание ФЭМП</b> Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. (Помораева И.А, Позина В.А. стр.153)	<b><u>Лепка/ Аппликация</u></b> «Верба в вазе» из ватных палочек (сайт insportal.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя

Май

## **Работа с детьми**

### **1. Привитие культурно – гигиенических навыков**

- умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате, а также мыть руки после посещения туалета;
- закреплять умение детей заправлять кровать, принимать участие в смене белья;
- закрепление навыков аккуратного и быстрого приема пищи и правильного пользования столовыми приборами, сохранять осанку за столом;
- совершенствовать знания об обязанностях дежурных: правила сервировки стола, обучению запоминанию меню;
- приучать детей обращаться с просьбой и благодарностью за столом; беседы «Вспомним, как надо правильно кушать»;
- совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафчик и складывать на стуле, (помогать сверстникам - застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.) вытирать ноги при входе в детский сад.
- формировать привычку делать все аккуратно: после занятий убирать все на свое место (краски, пластилин и т.д.)

### **2. Усвоение социальных ценностей**

1. Подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым; добрым и внимательным к сверстникам, играть и дружить.
2. Формировать вежливо, обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
3. Формировать становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
4. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
5. Формирование основ безопасного поведения в детском саду, природе.

### **3. Работа с родителями**

- Привлечение родителей к проведению разнообразных конкурсов в ДОО и города, посвященного Дню Победы;
- Рекомендации родителям о необходимости рассказать детям - о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне;
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса;
- Рекомендации родителям по организации летнего оздоровительного отдыха.

**Физкультурно-оздоровительный комплекс на Май (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)**

### **Сетка прогулок на Май**

<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>	<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
<p><b>Наблюдение</b> за просыханием почвы (глинистой, песчаной);</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка мусора на площадке</p> <p><b>Игры:</b> - «День ночь» - «Кто быстрее?» - по желанию детей</p>	<p><b>Наблюдение</b> за природными изменениями на участке сада (первый весенний дождь, гроза)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Оказание помощи взрослым в весенних посадках на клумбе</p> <p><b>Игры:</b> - «Меткое ядро» - «Поменяйся местами» - по желанию детей</p>	<p><b>Наблюдение</b> за бабочками, насекомыми</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Оказание помощи взрослым в подметании беседки</p> <p><b>Игры:</b> - «Бабочки и лягушки» - «Не попадись» - по желанию детей</p>	<p><b>Наблюдение</b> за изменением погоды - Экскурсия по территории детского сада</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка участка от лишнего мусора</p> <p><b>Игры:</b> - «Птицы» - «Ручеек» - по желанию детей</p>

## Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	П/и: «Перелет пчел» Д/и: «Добавь словечко»	- Подготовка к конкурсу танцев – Амгалан, Алеша, Вадим, Вова Г. и Арьяна, Юля, Ксюша, Номина. - Работа над графическими навыками детей в тетрадях.
2 неделя	П/и: «Грачи», «Гуси, гуси...» Д/и: «Найди лишнее» Эстафеты: «Перебрось и поймай», «Дни недели», «Кто быстрее соберется»	Отгадывание загадок: про школу, школьные принадлежности и т.д. - Математическое задание: на закрепление с Максим, Саша Г, Очир К, Вова Г. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
3 неделя	Игровая ситуация: «Правила гигиены», «Послушай и покажи» П/и: «Бег со скакалкой», «Кто быстрее?»	- Разучивание стихов к выпускному празднику - Математическое задание: на повторение
4 неделя	Игровая ситуация: «Как Незнайка в школу собирался», «Советы доктора неболейкина» Эстафеты: «Перебрось и поймай», «Дни недели», «Собираем портфель»	- Работа над графическими навыками детей в тетрадях

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 1 неделя «День Победы»

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
06.05.2019 Понедельник	Папка передвижка «Знакомство с космосом»	Кто догадался, о чем мы сегодня поговорим?	Центр познания, центр книги, центр творчества
07.05.2019 Вторник	Картинки и инопланетными жителями космоса	Что вы знаете, о инопланетянах?	Центр занимательной математике, центр творчества, настольной игры, НРК
08.05.2019 Среда	Макет с планетами	Кто скажет, что это такое?	Центр экспериментирования, центр конструирования, НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 06.05.2019	<p><b>Коммуникация развитие речи</b>          Заучивание стихотворения          З.Александровой «Родина»          (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова          стр.151)</p>	<p><b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b>          «Цветы в вазе»          (сайт insportal.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b>          по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 07.05.2019	<p><b>Познание ФЭМП</b>          -Игровое упражнение составь          задачу          - Слуховой диктант          (И.А.Помораева, В.А.Позина          стр.154)</p>	<p><b>Рисование</b>          «День Победы»          (сайт maam.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b>          на воздухе - по плану физ.          инструктора</p>
Среда 08.05.2019	<p><b>Познание ФЭМП</b>          Задания: «Число 8. Цифра 8»          (Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина          стр. 32-33, часть II)</p>	<p><b>Рисование на тему:</b>          Рисование по замыслу          (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова стр.151)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b>          по плану музыкального          руководителя</p>

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### Проект на тему: «До свидания детский сад! Здравствуй, школа!»

**Вид проекта:** социально - творческий.

**Продолжительность:** с 13.05.19г. по 07.06.19г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Проблема:**

Приближается день расставания с детским садом, хочется вспомнить все хорошее, что было за эти годы, вспомнить людей, которые заботились о вас. Провести первый в жизни детей выпускной, чтобы он запомнился и детям и взрослым.

**Актуальность:**

Через несколько месяцев дети станут учениками, подготовить их к жизни первоклашек.

Выпускной – это праздник особенный для детей, в детском саду. Для создания праздничного настроения необходимо красочно оформить помещения (музыкальный зал, группу). С привлечением родителей к активному участию в подготовке к празднику. Создать благоприятную атмосферу для творчества детей и родителей.

**Целью проекта:** Организация оригинального, запоминающегося прощания детей с детским садом.

Были сформулированы задачи работы над проектом и составлено перспективное планирование.

**Задачи:**

1. Учить вежливо, вступать в общение и социальные взаимодействия.
2. Умение рассказывать о своих достижениях и затруднениях.
3. Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.
4. Развивать и закреплять двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
5. Формировать представления о выпускном бале, как веселом и добром празднике.
6. Формировать психологическую готовность детей к школе.

**Предполагаемый результат:**

- Создание атмосферы радости, формирование положительного состояния всех участников образовательного процесса.
- Создание психологической мотивации готовности детей к школе.
- Обеспечение содержательной и технологической интеграции деятельности детей, всех специалистов ДОУ и родителей.
- Развитие способностей детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.
- Формировать заинтересованность и активизацию родителей в подготовке и проведения праздника.

**Взаимодействия с родителями:**

Создать условия для повышения активности участия родителей в подготовке к празднику.

Оформление информации в родительский уголок: «Скоро в школу», «Режим будущего первоклассника».

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 2 неделя

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
13.05.2019 Понедельник	В уголке книги, новая книжка	Какая красивая книжка?	Центр книг, центр творчества, НРК
14.05.2019 Вторник	Иллюстрации	Что изображено на иллюстрации?	Центр патриотического воспитания, центр познания, центр экспериментирования
15.05.2019 Среда	Просмотр мультфильма «Как верблюжонок и ослик в школу ходили»	Чего вы ждете от школы?	Центр познания, настольной игры, ИЗО
16.05.2019 Четверг	Журнал с картинками школьные принадлежности	Расскажем, для чего эти принадлежности нужны?	Центр природы, центр социально-эмоционального развития, центр двигательной активности
17.05.2019 Пятница	На доске сюжетные картинки	О чем хотят рассказать картинки?	Центр безопасности, центр конструирования, НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 13.05.19	<p><b>Коммуникация развитие речи</b>  <u>Загадки:</u> о школе, школьных принадлежностях          (сайт insportal.ru)</p>	<p><b>Рисование</b>          «Круглый год» (красками)          (Комарова Т.С. стр.101)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b>          по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 14.05.19	<p><b>Познание ФЭМП</b>          Задания: «Число 9. Цифра 9»          (Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина стр. 38-39, часть II)</p>	<p><b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b>          «Мы – будущие школьники»          (сайт insportal.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b>          по плану физ. инструктора</p>
Среда 15.05.19	<p><b>Познание ФЭМП</b>          Закреплять пройденного материала          «Количество и счет»          (Помораева И.А, Позина В.А. стр.156)</p>	<p><b>Рисование</b>          «Школьный портфель»          (сайт insportal.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b>          по плану музыкального руководителя</p>
Четверг 16.05.19	<p><b>Познание ФЦКМ</b>          Беседа: «Чего я жду от школы»          (сайт insportal.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b>          на воздухе по плану физ. инструктора</p>	
Пятница 17.05.19	<p><b>Познание ФЦКМ</b>          Экскурсия по детскому саду</p>	<p><b>Коммуникация</b>  <b>Художественная литература</b>          В. Драгунский «Денискины рассказы»          (сайт insportal.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b>          по плану физ. инструктора</p>

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 3 неделя

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
20.05.2019 Понедельник	Предложение педагога поиграть в игру	Игра «Мозговой штурм»	Центр двигательной активности, центр творчества, НРК
21.05.2019 Вторник	Плакат «Алфавит»	Что изображено на плакате?	Центр познания, центр экспериментирования
22.05.2019 Среда	Журнал с картинками школа, школьные принадлежности	Как вы думаете, какой будет школа в будущем?	Центр познания, настольной игры, ИЗО
23.05.2019 Четверг	Картинки	Какие цветы вы знаете?	Центр природы, центр социально-эмоционального развития
24.05.2019 Пятница	Книжка Н.Носова	О чем хочет, рассказать книжка?	Центр книги, центр конструирования, НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 20.05.19	<p><b>Коммуникация развитие речи</b> Ситуативная беседа: «Чему ты научился в детском саду?» (Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой стр.306)</p>	<p><b>Рисование</b> «Школа, в которой я буду учиться» (сайт infourok.ru)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 21.05.19	<p><b>Познание ФЭМП</b> Задания: «Число 10. Цифра 10» (Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина стр. 52-53, часть II)</p>	<p><b>Лепка/ Applikация</b> «Алфавит» (сайт infourok.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>
Среда 22.05.19	<p><b>Познание ФЭМП</b> Закреплять пройденного материала «Ориентировка в пространстве» (Помораева И.А, Позина В.А. стр.157)</p>	<p><b>Рисование</b> По замыслу (Комарова Т.С. стр.101)</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя</p>
Четверг 23.05.19	<p><b>Познание ФЦКМ</b> Беседа: «Какие цветы ты заметил по дороге в детский сад» (Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой стр.307)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> на воздухе по плану физ. инструктора</p>	
Пятница 24.05.19	<p><b>Познание ФЦКМ</b> <b>Беседа:</b> «Правила поведения в школе» Вопросы: Если я опоздаю? Если уроню ручку? Если забыл с собой взять цветную бумагу? и т.д.</p>	<p><b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Н.Носов «Федина задача» (сайт insportal.ru)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 4 неделя

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
27.05.2019 Понедельник	Загадывание загадок	Отгадайте загадку?	Центр патриотического воспитания, центр творчества, НРК
28.05.2019 Вторник	Геометрические фигуры	Что это такое?	Центр занимательной математике, центр экспериментирования
29.05.2019 Среда	В уголке творчества раскраски	Что за праздник, к ним приближается?	Центр творчества, настольной игры, ИЗО
30.05.2019 Четверг	Сюжетные картинки лето	Расскажем, как я планирую провести лето?	Центр природы, центр двигательной активности, центр безопасности
31.05.2019 Пятница	Новая книжка	Книжку прочитаем, новое узнаем?	Центр социально эмоционального развития, центр книги

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 27.05.19	<b>Коммуникация развитие речи</b> «Мой любимый детский сад» (сайт infourok.ru)	<b>Рисование</b> по замыслу	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Вторник 28.05.19	<b>Познание ФЭМП</b> Задание: «Пирамида. Конус. Цилиндр» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.56-57)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Пригласительная открытка» (сайт insportal.ru)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора
Среда 29.05.19	<b>Познание ФЭМП</b> Закреплять пройденного материала «Ориентироваться во времени» (Помораева И.А, Позина В.А. стр.158)	<b>Рисование</b> «Первый день в школе» - самостоятельная деятельность (сайт insportal.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 30.05.19	<b>Познание ФЦКМ</b> Беседа: «Как я проведу лето» (сайт insportal.ru)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе по плану физ. инструктора	
Пятница 31.05.19	<b>Познание ФЦКМ</b> Дорога в школу и от дома?	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> В. Орлов «Что написано в тетрадке?» (сайт infourok.ru)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора

