Утверждаю

Заведующий МАДОУ № 3 г. Улан-Удэ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Л. Зарубина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Положение

о проведении дистанционного конкурса лэпбуков

в МАДОУ Детский сад №3 «Колобок» г. Улан-Удэ

«Игровая технология «Лэпбук», как средство

познавательного развития дошкольников».

1. **Общие положения.**

1.1. Положение о дистанционном конкурсе «Игровая технология «Лэпбук», как средство познавательного развития дошкольников» (далее Конкурс) определяет цель, задачи, сроки, порядок и условия проведения.

1.2. Организатором Конкурса является МАДОУ Детский сад №3 «Колобок» г. Улан-Удэ, куратор Кобылкина Л.В

**2. Цель и задачи.**

**Цель:** Обмен и распространение передового педагогического опыта по изготовлениюлэпбуков в целях повышения эффективности образовательного процесса в ДОУ.

**Задачи:**

- Повышать творческую активность педагогов по созданию и использованию дидактических средств обучения и развития ребенка;

-  Стимулировать совместную деятельность взрослого и ребенка;

- Поддерживать педагогическую инициативу.

**3. Участники Конкурса.**

В конкурсе принимают участие все педагоги (воспитатели и специалисты) МАДОУ № 3. К изготовлению и оформлению лэпбуков могут привлекаться воспитанники и родители (законные представители).

**4. Условия организации и сроки проведения Конкурса:**

* Конкурс проводится в ноябре 2020 г. :

03.11.2020 г. – объявление конкурса;

03.11.2020 г. по 20.11.2020 г. – изготовление лэпбуков;

23.11.2020 г. по 24.11.2020 г. – работа жюри, подведение итогов Конкурса.

* Участники конкурса присылают свои работы на электронный адрес [ds-kolobok3istok@mail.ru](mailto:ds-kolobok3istok@mail.ru) с пометкой «Лэпбук»

**5. Состав жюри:**

старший воспитатель МАДОУ № 3, корпус № 5 Казазаева Л. Ю.;

старший воспитатель МАДОУ № 3, корпус № 1 Еранская Е.В..;

старший воспитатель МАДОУ № 3, корпус № 3 Ульяненко С. С..;

старший воспитатель МАДОУ № 3, корпус № 4 Григорьева А. А..;

воспитатель МАДОУ № 3 корпус № 3 Кобылкина Л. В.

**6. Критерии оценки Конкурса:**

Жюри оценивает работу по следующим параметрам:

* Соответствие содержания лэпбука выбранной тематике;
* Соответствие содержания и оформления возрастным особенностям дошкольников;
* Доступность, информационность, содержательность;
* Оригинальность и эстетика оформления, качество исполнения;
* Разнообразие элементов (кармашки, мини-книжки, книжки-гармошки, блокнотики, вращающиеся круги, конвертики, карточки, разворачивающиеся страницы и т. д.)

**7. Пакет конкурсных документов должен содержать:**

- Заявку участника (приложение 1).

- Конкурсную работу в формате презентации PowerPoint содержащую слайды:

•Титульный лист с указанием названия Конкурса, названия конкурсной работы, ФИО автора, фотографии автора с лэпбуком.

•Фотографиями, на которых отчётливо видно содержание разделов и папок.

•Описаниями материалов, входящих в лэпбук.

•Информацией о возможности его использования при обучении (т. е. варианты заданий, игр, бесед и др. форм работы с лэпбуком) .

**8. Подведение итогов конкурса**

Жюри оценивает каждый параметр оценкой - до 3 баллов (0 – параметр отсутствует, 1 – параметр не соответствует критериям конкурса, 2 – соответствует частично, 3 - присутствует в полном объеме).

Победители смотра-конкурса определяются по количеству набранных баллов. Победители награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени и грамотами за участие.

Материал об итогах конкурса размещаются на сайте МАДОУ №3 «Колобок».

Приложение 1

Заявка на участие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. автора (полностью)** | **Должность** | **Тема лэпбука** | **Номер телефона** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение № 1

**Визитная карточка**

**лэпбука**

1. Название лэпбука.
2. Авторы.
3. На какой возраст детей рассчитан.
4. Цель создания лэпбука.
5. Аннотация по работе с пособием (формы работы с лэпбуком, варианты заданий, игр, бесед и др.)
6. Перечислить составляющие макета лэпбука.
7. Указать форму лэпбука и интересные элементы (например:  вращающийся круг, книжки гармошки, фигурные кармашки, необычные конверты, разрезные блокнотики  и т.д. и т.п.).
8. Результатом какого образовательного события, исследовательской работы или совместной деятельности взрослого с ребенком стал лэпбук.
9. Описать возможности использования лэпбука в совместной деятельности взрослого с ребенком и самостоятельной деятельности детей.
10. Написать о результатах использования лэпбука, если он уже апробирован в работе с детьми.
11. Оформляется  на  листах формата А -4, не более 2-х печатных листов, шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта -14) и является приложением к лэпбуку.